

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Байдулинская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено

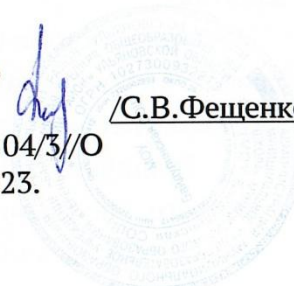
на заседании ШМО учителей
начальных классов
протокол № 1 от «28» 08 2023г.
Руководитель: *С.А. Саломаскина Т.А.*

Согласовано

Заместитель директора по УР
Т.Н. Ватина
/Т.Н. Ватина/
Протокол пед. сов. №10
« 29 » 08 2023г.

Утверждаю

Директор *С.В. Фещенко* /С.В. Фещенко
Приказ № 104/3//О
от 31.08.2023.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
2023 - 2024 учебный год**

Срок реализации программы-1год

Возрастная категория- 2 класс Количество часов: 34 часа

Направление : Занятия направленные на удовлетворение социальных
интересов и потребностей обучающихся

Составитель: Мухутдинова Раиса Николаевна

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога; ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

коммуникативные: развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику,

соблюдение правила ведения диалога и дискуссии;

умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

– **регулятивные:** формирование понимания значимости достижения общей цели для класса;

умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу.;

умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия;

умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности;

умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение;

умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок- доброволец»,

умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.;

планирование действия по решению практической задачи для получения результата;

выстраивание последовательности выбранных действий.;

умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной

оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит»,

синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа

со значением слова «мастер»;

умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество»,

умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра,

взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Формы проведения занятия

- игровая фронтальная, групповая, индивидуальная.
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления.
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» сформирована с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование 2 класс

| № | Тема занятий | Количество во часов | Дата проведения | | Электронные цифровые ресурсы |
|------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|----------|--|
| | | | | | |
| | | | По плану | По факту | |
| Старт программы – 4 ч | | | | | |
| 1 | Встреча с игрой | 1 | 04.09 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 2 | Подвижные игры | 1 | 11.09 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A |

| | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|---|-------|--|--|
| | | | | | https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 3 | Интеллектуально – познавательные игры | 1 | 18.09 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 4 | Вводный «Орляцкий урок» | 1 | 25.09 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| Орлёнок – Лидер – 4 ч | | | | | |
| 5 | Лидер – это... | 1 | 02.10 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 6 | Я могу быть лидером | 1 | 16.10 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 7 | Как стать лидером? | 1 | 23.10 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------|--|--|
| | | | | | https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 8 | Итоги трека «Мы дружный класс!» | 1 | 30.10 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| Орлёнок – Эрудит – 4 ч | | | | | |
| 9 | Кто такой эрудит? | 1 | 06.11 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 10 | Я – эрудит, а это значит... | 1 | 13.11 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 11 | ВоображариУМ | 1 | 27.11 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 12 | КТД «Что такое? Кто такой?». Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | 04.12 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |

| Орлёнок – Мастер - 4 ч | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-------|--|--|
| 13 | Мастер – это... | 1 | 11.12 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 14 | Мастерами славится Россия | 1 | 18.12 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 15 | От идеи – к делу! | 1 | 25.12 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 16 | Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | 08.01 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| Орлёнок – Доброволец – 4 ч | | | | | |
| 17 | От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! | 1 | 15.01 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|-------|--|--|
| 18 | КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | 22.01 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 19 | КТД «Братья наши меньшие» | 1 | 29.01 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 20 | «Портрет добровольца» - итоги трека | 1 | 05.02 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| Орлёнок – Спортсмен – 4 ч | | | | | |
| 21 | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! | 1 | 12.02 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 22 | Должен быть режим у дня | 1 | 26.02 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 23 | Сто затей для всех друзей | 1 | 04.03 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|-------|--|--|
| | | | | | https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 34 | «Азбука здоровья» - итоги трека | 1 | 11.03 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| Орлёнок – Эколог –4 ч | | | | | |
| 25 | ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете | 1 | 18.03 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 26 | Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? | 1 | 25.03 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 27 | Восхищаемся красивым миром | 1 | 15.04 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 28 | «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека | 1 | 22.04 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|--|--|
| Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 2 ч | | | | | |
| 29 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | | 29.04 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 30 | Хранитель семейных традиций | | 06.05 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 31 | Расскажи мне о России | | 13.05 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| 32 | «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека | | 23.05 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| Подведение итогов 2 ч | | | | | |
| 33 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | | 20.05 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|-------|--|--|
| 34 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | | 23.05 | | https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug |
| Итого: 34 часа | | | | | |