

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Байдулинская средняя общеобразовательная школа»  
Муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании

ШМО учителей начальных классов

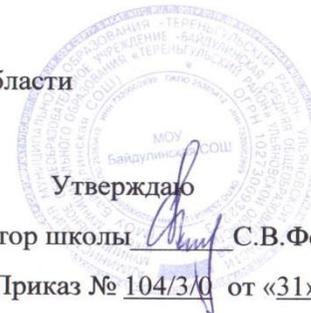
Протокол № 1 от «28» 08 2023г.

Руководитель ШМО С.А. Самаркина Г.А.

Согласовано

Зам. директора по УР Т.Н.Ватина

Протокол № 10 от «29» 08 2023г.



Утверждаю

Директор школы С.В.Фещенко

Приказ № 104/3/0 от «31» 08 2023г.

**Рабочая программа по литературному чтению  
на 2023-2024 учебный год**

Класс: 3

Учитель: Самаркина Г.А.

Уровень: Базовый

Учебник: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Учебник в 2х частях.

М. «Просвещение» 2023 год.

Количество часов: 102 (3 часа в неделю)

Рабочая программа по литературному чтению в 3 классе сформирована с учётом рабочей программы воспитания.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные**

1. формирование чувства гордости за свою Родину, ее историю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
2. формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
4. развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальности;
6. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
7. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
8. наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
9. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
10. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих;
11. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

12. овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.

### Предметные

1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
3. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературных понятий;
4. использование разных видов чтения; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступков героев;
5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
6. умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно- следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
7. умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, умение написать отзыв на прочитанное произведение;
8. развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

### Содержание учебного предмета

№п/п	Наименование раздела (блока), темы	Кол-во часов
1	Самое великое чудо на свете.	4
2	Устное народное творчество.	9
3	Поэтическая тетрадь 1.	8
4	Великие русские писатели.	20
5	Поэтическая тетрадь 2.	5
6	Литературные сказки.	7

7	Были – небылицы.	6
8	Поэтическая тетрадь 3.	4
9	Люби живое.	14
10	Поэтическая тетрадь 4.	5
11	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.	10
12	По страницам детских журналов	4
13	Зарубежная литература.	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>

**Календарно – тематическое планирование 102 часа, 3 часа в неделю**

№ п/п	Название раздела, кол-во часов	Тема	Количество часов	Дом.задание	Дата проведен.	Дата по факту
1	<b>Самое великое чудо на свете. 4 часа</b>	Самое великое чудо на свете. <i>Вн. чт.</i> Книги, прочитанные летом.	1	ч.1с.3-4	05.09.	
2		Рукописные книги древней Руси.	1	ч.1с.6-7	06.09.	
3		Первопечатник Иван Фёдоров <i>Вн. чт.</i> Книги, прочитанные летом.	1	ч.1с.8-12	07.09.	
4		Урок-путешествие в прошлое. <b>Проверка навыков чтения.</b>	1	ч.1с.12	12.09.	
5	<b>Устное народное творчество. 9 часов</b>	Русские народные песни, докучные сказки. <i>Вн. чт.</i> Сказка «Медведь половинщик»	1	ч.1с.14-17	13.09.	
6		Докучные сказки.	1	ч.1с.18-19	14.09.	
7		«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», русская нар.сказка <i>Вн. чт.</i> Сказка «По щучьему велению».	1	ч.1с.20-21	19.09.	
8		«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», рус.нар. сказка	1	ч.1с.22-27	20.09.	
9		«Иван-царевич и Серый волк» рус.нар. сказка. <i>Вн. чт.</i> Былины. «Три поездочки Ильи Муромца»	1	ч.1с.22-27	21.09.	
10		«Иван-царевич и Серый волк»рус.нар. сказка	1	ч.1с.28-39	26.09.	
11		«Сивка - бурка», рус.нар. сказка. <i>Вн. чт.</i> Былины. Микула Селянинович и Святогор.	1	ч.1с.28-39	27.09.	
12		«Сивка-бурка», рус.нар.сказка	1	ч.1с.28-39	28.09.	
13		Урок КВН (Обобщающий урок) <i>Вн. чт.</i> Короткие рассказы и сказки Е.Пермяка.	1	ч.1с.40-50	03.10.	
14	<b>Поэтическая тетрадь 1. 8 часов</b>	Как научиться читать стихи. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»	1	ч.1с.40-50	04.10.	
15		Ф.И.Тютчев «Листья» <i>Вн. чт.</i> А.А. Фет «Учйь у них...»	1	ч.1с.56-57	05.10.	
16		А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»,«Зреет рожь над жаркой нивой...»	1	ч.1с.51-55	17.10.	
17		И.С. Никитин «Полно, степь моя, беспробудно», «Утро» <i>Вн. чт.</i> И.С. Никитин «Русь»	1	ч.1с.58	18.10.	

18		И.С. Никитин «Встреча зимы»	1	ч.1с.60-62	19.10.	
19		И.З. Суриков «Детство». <i>Вн. чт.</i> Ф.И.Тютчев Есть в осени первоначальной	1	ч.1с.63	24.10.	
20		И.З. Суриков «Зима». <i>Вн. чт.</i> Ф.И.Тютчев «В небе тают облака»	1	ч.1с.64	25.10.	
21		Урок-путешествие в Литературную страну. <b><u>Контрольная работа.</u></b>	1	ч.1с.65	26.10.	
22	<b>Великие русские писатели. 20 часов</b>	А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	1	ч.1с.66-67	31.10.	
23		А.С.Пушкин «В тот год осенняя погода...», <i>Вн. чт.</i> «Зимняя дорога»	1	ч.1с.68-71	01.11.	
24		А.С. Пушкин «Опрятней модного паркета».	1	ч.1с.72-75	02.11.	
25		А.С. Пушкин «Зимний вечер» <i>Вн. чт.</i> А.С. Пушкин «Сказка от мёртвой царевне»	1	ч.1с.76-77	07.11.	
26		А.С. Пушкин «Зимняя дорога»	1	ч.1с.79-79	08.11.	
27		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». <i>Вн. чт.</i> А.С. Пушкин Сказка от мёртвой царевне»	1	ч.1с.82-85	09.11.	
28		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1	ч.1с.86-87	14.11.	
29		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». <i>Вн. чт.</i> А.Н.Плещеев «Старик»	1	ч.1с.87-89	15.11.	
30		И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1	ч.1с.90-91	16.11.	
31		И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна» <i>Вн. чт.</i> И.З.Суриков «В ночи»	1	ч.1с.92-129	28.11.	
32		И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	1	ч.1с.92-129	29.11.	
33		М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком». <i>Вн. чт.</i> «Парус»	1	ч.1с.92-129	30.11.	
34		М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень».	1	ч.1с.92-129	05.12.	
35		Детство Л.Н.Толстого (из воспоминаний) <i>Вн. чт.</i> Рассказы Л.Н.Толстого	1	ч.1с.130-133	06.12.	
36		Л.Н. Толстой «Акула»	1	ч.1с.134-135	07.12.	
37		Л.Н. Толстой «Прыжок». <i>Вн. чт.</i> Рассказы Л.Н.Толстого	1	ч.1с.136-137	12.12.	

38		Л.Н. Толстой «Лев и собачка»	1	ч.1с.137-139	13.12.	
39		Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», « Куда девается вода из моря?». <i>Вн. чт</i> П.П.Бажов «Серебряное копытце»	1	ч.1с.140-143	14.12.	
40		Литературный праздник (Обобщающий урок)	1	ч.1с.144-145	19.12.	
41		<b><u>Контрольная работа.</u></b> <i>Вн. чт</i> П.П.Бажов «Серебряное копытце»	1	ч.1с.146-147	20.12.	
42	<b><i>Поэтическая тетрадь 2. 5 часов</i></b>	Н.А. Некрасов «Славная осень! Здоровый ядрёный...», «Не ветер бушует над бором»	1	ч.1с.147	21.12.	
43		Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». <i>Вн. чт.</i> «В зимние сумерки нянины сказки...»	1	ч.1с.148-151	26.12.	
44		К.Д. Бальмонт «Золотое слово»	1	ч.1с.152-156	27.12.	
45		И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы» <i>Вн. чт.</i> «Матери»	1	ч.1с.156-159	28.12.	
46		Развивающий час (урок-обобщение) <b><i>Проверка навыков чтения.</i></b>	1	ч.1с.156-159	09.01.	
47	<b><i>Литературные сказки. 7 часов</i></b>	Д.М. М-Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам» <i>Вн. чт.</i> Сказки А. Толстого для детей.	1	ч.1с.160-162	10.01.	
48		Д.М. М-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	ч.1с.162-163	11.01.	
49		М.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». <i>Вн. чт.</i> Сказки А. Толстого для детей.	1	ч.1с.164-166	16.01.	
50		М.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	ч.1с.168	17.01.	
51		В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович» <i>Вн. чт.</i> «По дорогам сказки»	1	ч.1с.169-170	18.01.	
52		В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1	ч.1с.170-172	23.01.	
53		<b><u>Контрольная работа</u></b> Литературная викторина.	1	ч.1с.170-172	24.01.	

54	<b>Были-небылицы 6 часов</b>	М. Горький «Случай с Евсейкой». <i>Вн. чт.</i> «По дорогам сказки»	1	ч.1с.173	25.01.	
55		К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». <i>Вн. чт.</i> Рассказы о зиме.	1	ч.1с.174-175	30.01.	
56		К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	ч.1с.175-176	31.01.	
57		А. Куприн «Слон». <i>Вн. чт.</i> М.М.Зощенко «Ёлка»	1	ч.1с.176-177	01.02.	
58		А. Куприн «Слон». <i>Вн. чт.</i> М.М.Зощенко «Ёлка»	1	ч.1с.178	06.02.	
59		Урок-путешествие по «Былям-небылицам..» Обобщающий урок.	1	ч.1с.180-182	07.02.	
60	<b>Поэтическая тетрадь 3. 4 часа</b>	Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..», «Воробей», «Слон».	1	ч.1с.180-182	08.02.	
61		А. Блок «Ветхая избушка», «Сын», «Ворона». <i>Вн. чт.</i> М.И.Цветаева «За книгами»	1	ч.1с.183-187	13.02.	
62		С. Есенин «Черёмуха». <i>Вн. чт.</i> Саша Чёрный «Зимой всего веселей»	1	ч.1с.188-195	14.02.	
63		Урок-викторина по теме «Поэтическая тетрадь 3». Обобщающий урок.	1	ч.1с.188-195	15.02.	
64	<b>Люби живое. 14 часов</b>	М. Пришвин «Моя Родина» (Из воспоминаний)	1	ч.1с.188-195	27.02.	
65		И. Соколов-Микитов «Листопадничек». <i>Вн. чт.</i> М. Пришвин «Изобретатель»	1	ч.1с.196-208	28.02.	
66		И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	ч.1с.196-208	29.02.	
67		В.И. Белов «Малька провинилась». <i>Вн. чт.</i> М. Пришвин «Изобретатель»	1	ч.1с.196-208	05.03.	
68		В.И. Белов «Ещё раз про Мальку».	1	ч.1с.209-213	06.03.	
69		В. Бианки «Мышонок Пик». <i>Вн. чт.</i> Рассказы В.Бианки о животных	1	ч.2с.4-11	07.03.	
70		В. Бианки «Мышонок Пик».	1	ч.2с.4-11	12.03.	
71		Б.С. Житков «Про обезьянку» <i>Вн. чт.</i> Рассказы В.Бианки о	1	ч.2с.4-11	13.03.	

		животных				
72		Б.С. Житков «Про обезьянку»	1	ч.2с.12-24	14.03.	
73		В.Л. Дуров «Наша Жучка». <i>Вн. чт.</i> В.М. Тушнова «Если б не было учителя»	1	ч.2с.12-24	19.03.	
74		В.П. Астафьев «Капалуха».	1	ч.2с.12-24	20.03.	
75		В.П. Астафьев «Капалуха». <i>Вн. чт.</i> «Город друзей» или наша библиотека.	1	ч.2с.12-24	21.03.	
76		В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». <b>Проверка навыков чтения</b>	1	ч.2с.25-41	26.03.	
77		Урок-конференция « Земля-наш дом родной». Обобщающий урок .	1	ч.2с.25-41	27.03.	
78	<b>Поэтическая тетрадь 4. 5 часов</b>	С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной» <i>Вн. чт.</i> «Город друзей» или наша библиотека.		ч.2с.25-41	28.03.	
79		А, Барто «Разлука», «В театре» <i>Вн. чт.</i> «О людях, взлетевших к звёздам».	1	ч.2с.25-41	02.04.	
80		С.В. Михалков «Если».	1	ч.2с.42-44	03.04.	
81		Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок». <i>Вн. чт.</i> «О людях, взлетевших к звёздам».	1	ч.2с.46-48	04.04.	
82		Урок «Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу).	1	ч.2с.48-49	16.04.	
				ч.2с.50-51	17.04.	
83	<b>Собирай по ягодке – наберёшь кузовок. 10 часов</b>	Б. Шергин « Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». <i>Вн. чт.</i> «Глаз видит далеко, а ум дальше».	1	ч.2с.51-53	18.04.	
84		А.П.Платонов «Цветок на земле».	1	ч.2с.53-54	23.04.	
85		А.П.Платонов «Ещё мама». <i>Вн. чт.</i> Рассказы о весне.	1	ч.2с.55-56	24.04.	
86		М. Зощенко «Золотые слова».	1	ч.2с.56	25.04.	
87		М. Зощенко «Золотые слова» <i>Вн. чт.</i> Рассказы о весне.	1	ч.2с.58-59	30.04.	
88		М. Зощенко «Великие путешественники».	1	ч.2с.60-67	02.05.	
89		М. Зощенко «Великие путешественники». <i>Вн. чт.</i> Произведения о маме.	1	ч.2с.60-67	07.05.	
90		Н. Носов «Федина задача», «Телефон».	1	ч.2с.68-70	08.05.	

91		В.Ю. Драгунский «Друг детства». <i>Вн. чт.</i> Произведения о маме	1	ч.2с.70-72	14.05.	
92		Урок-конкурс по разделу. Обобщающий урок по теме.	1	ч.2с.73-82	14.05.	
93	<b>По страницам детских журналов «Мурзилка», «Весёлые картинки». 4 часа</b>	Ю. Ермолаев «Проговорил-ся», Воспитатели».. <i>Вн. чт.</i> В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка»	1	ч.2с.73-82	15.05.	
94		Г. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды».	1	ч.2с.73-82	15.05.	
95		Р. Сеф «Весёлые стихи» <i>Вн. чт.</i> В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка»	1	ч.2с.73-82	16.05.	
96		<b>Контрольная работа.</b> Обобщающий урок-читательская конференция	1	ч.2с.83-97	16.05.	
97	<b>Зарубежная литература. 6 часов</b>	Мифы Древней Греции. <i>Вн. чт.</i> Библиотечный урок.	1	ч.2с.83-97	21.05.	
98		Мифы Древней Греции.	1	ч.2с.83-97	21.05.	
99		Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». <i>Вн. чт.</i> «Любимые книги – любимые писатели».	1	ч.2с.83-97	22.05.	
100		Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». <b>Проверка навыков чтения.</b>	1	ч.2с.98-102	22.05.	
101		Г.Х. Андерсен «Гадкий утё-нок». <i>Вн. чт.</i> Читаем летом.	1	ч.2с.102-106	23.05.	
102		Брейн – ринг. Обобщающий урок за курс 3 класса.		Читать	23.05.	