

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Байдулинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район»
Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании ШМО

учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «19» 08. 2023 г.

Руководитель ШМО 

/Самаркина А.Н./

Согласовано

Заместитель директора по УР

 /Т. Н. Ватина/

Протокол №10

от 29.08.2023 г.

Утверждено

Директор  /С. В. Фещенко/

Приказ № 104/3/о

от «31» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

на 2023-2024 учебный год

Класс: 7

Учитель Г. А. Тимашова

Уровень: базовый

Учебник: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, Н.В.Ладыженская. Л. Т. Григорян. О. М. Александрова, А. Д. Дейкина. И. И. Кулибаба. М.; «Просвещение», 2021

Количество часов: 136 часов в год (4 часа в неделю)

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Лично- стные	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
Мета- пред- метные	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
Пред- метные	<p>Общие сведения о языке</p> <p>Иметь представление о языке как развивающемся явлении.</p> <p>Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).</p> <p>Язык и речь</p> <p>Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно- популярной литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.</p> <p>Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик.</p> <p>Владеть различными видами диалога: диалог – запрос информации, диалог – сообщение информации.</p> <p>Владеть различными видами аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.</p> <p>Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.</p> <p>Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объёмом не менее 120 слов.</p> <p>Понимать содержание прослушанных и прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объёмом не менее 230 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 180 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 200 слов).</p> <p>Осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.</p> <p>Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110–120 слов; словарного диктанта объёмом 25–30 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 110–120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова</p>

с непроверяемыми написаниями); соблюдать на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; выявлять его структуру, особенности абзачного членения, языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 6 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 150 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в тексте; передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; использовать способы информационной переработки текста; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты; редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), употребления языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля, нормы построения текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка).

Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью; оформлять деловые бумаги (инструкция).

Владеть нормами построения текстов публицистического стиля.

Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции.

Применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Система языка

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Использовать знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания.

Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка.

Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности.

Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слов; применять знания по лексике и фразеологии при выполнении языкового анализа различ-

ных видов и в речевой практике.

Распознавать омонимию слов разных частей речи; различать лексическую и грамматическую омонимию; понимать особенности употребления омонимов в речи.

Использовать грамматические словари и справочники в речевой практике.

Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Причастие

Характеризовать причастие как особую форму глагола, определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии; определять синтаксические функции причастия.

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия, различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий, склонять причастия.

Проводить морфологический, орфографический анализ причастий, применять это умение в речевой практике.

Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова, конструировать причастные обороты.

Уместно использовать причастия в речи, различать созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий, применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; **н** и **нн** в причастиях и отглагольных именах прилагательных, написания гласной перед суффиксом **-вш-** действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом **-нн-** страдательных причастий прошедшего времени, написания **не** с причастиями.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Определять признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проводить морфологический, орфографический анализ деепричастий, применять это умение в речевой практике.

Конструировать деепричастный оборот, определять роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастия в речи.

Правильно ставить ударение в деепричастиях.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий, правила слитного и раздельного написания **не** с деепричастиями.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Распознавать наречия в речи. Определять общее грамматическое значение наречий; различать разряды наречий по значению; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи.

Проводить морфологический, орфографический анализ наречий (в рамках изученного), применять это умение в речевой практике.

Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.

Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написа-

ния **н** и **нн** в наречиях на **-о** и **-е**; написания суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребления **ь** на конце наречий после шипящих; написания суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих; написания **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** наречий; слитного и раздельного написания **не** с наречиями.

Слова категории состояния

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, характеризовать их синтаксическую функцию и роль в речи.

Служебные части речи

Давать общую характеристику служебных частей речи, объяснять их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Характеризовать предлог как служебную часть речи, различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.

Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать нормы правописания производных предлогов.

Соблюдать нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами, предлогов **из** – **с**, **в** – **на** в составе словосочетаний, правила правописания производных предлогов.

Проводить морфологический анализ предлогов, применять это умение при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Союз

Характеризовать союз как служебную часть речи, различать разряды союзов по значению, по строению, объяснять роль союзов в тексте, в том числе как средств связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать правила правописания союзов, постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом **и**.

Проводить морфологический анализ союзов, применять это умение в речевой практике.

Частица

Характеризовать частицу как служебную часть речи, различать разряды частиц по значению, по составу, объяснять роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола, понимать интонационные особенности предложений с частицами.

Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением и стилистической окраской; соблюдать нормы правописания частиц.

Проводить морфологический анализ частиц, применять это умение в речевой практике.

Междометия и звукоподражательные слова

Характеризовать междометия как особую группу слов, различать группы междометий по значению, объяснять роль междометий в речи, характеризовать особенности звукоподражательных слов и их употребление в разговорной речи, в художественной литературе.

Проводить морфологический анализ междометий, применять это умение в речевой практике.

Соблюдать пунктуационные правила оформления предложений с междометиями.

Различать грамматические омонимы

II. Содержание учебного предмета «Русский язык». 7 класс

РАЗДЕЛ I. Раздел I. Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Раздел II.

Повторение пройденного в 5-6 классах.

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемки, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие.

Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие.

Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие.

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния.

Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи.

Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные.

Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи.

Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи.

Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы.

Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе сформирована с учетом рабочей программы воспитания

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе сформирована с учетом рабочей программы воспитания

III. Тематическое планирование в 7 классе

№ п/п	Дата		Раздел	Тема урока	К- во ча- сов	Домашнее задание
	план	факт				
1	01.09		Русский язык как развивающееся явление.	Русский язык как развивающееся явление.	1	Упр.3
2	04.09		Повторение изученного в 5- 6 классах	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	§1,2. Упр. 11
3	05.09			Лексика и фразеология.	1	§3 упр.16
4	07.09			Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	§4 упр. 20
5	08.09			Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	§5 упр. 27
6	11.09			Морфология и орфография.	1	§6 упр. 33
7	12.09			Морфология и орфография.	1	§6 упр. 43
8	14.09			Текст. Стили литературного языка.		§7, упр.52
9	15.09			<i>Контрольная работа по теме «Повторение изученного материала в 5-6 классах».</i>	1	Выполнить тесты
10	18.09			Анализ контрольной работы	1	Выполнить тесты
			Морфология и орфография. Культура речи.			
11	19.09		Причастие	Причастие как часть речи.	1	§ 12 упр. 76
12	21.09			Причастие как часть речи.	1	§ 12 упр. 77
13	22.09			Публицистический стиль.	1	§8-11, упр.68
14	25.09			Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	§13, упр.82
15	26.09			Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	§13, упр.82
16	28.09			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	§14, упр.86
17	29.09			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	§14, упр.89
18	02.10			Причастный оборот. Выделение причастного	1	§14, упр.90

				оборота запятыми.		
19	03.10			Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении.	1	§15, у. 97
20	04.10			Действительные и страдательные причастия.	1	§16 упр. 101
21	05.10			Действительные и страдательные причастия.	1	§16 упр. 102
22	16.10			Краткие и полные страдательные причастия.	1	§17, у.105
23	17.10			Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	§18, упр.109
24	19.10			Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	§18, упр.110
25	20.11			Действительные причастия прошедшего времени.	1	§19, упр.113
26	23.10			Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.	1	§ 18,19, упр. 116, выполнить тесты по теме
27	24.10			Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	§20, упр.123
28	26.10			Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	§20, упр.119 (словарный диктант)
29	27.10			Страдательные причастия прошедшего времени.	1	§ 21, упр.125.
30	30.10			Страдательные причастия прошедшего времени.	1	§ 21, упр.127.
31	31.10			Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	1	§22 упр.130
32	02.11			<i>Контрольная работа по теме « Причастие как часть речи. Причастный оборот»</i>	1	Знать суф. причастий
33	03.11			Анализ контрольной работы	1	Знать суф. причастий
34	06.11			Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1	§23 упр. 131
35	07.11			Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1	§23 упр. 138

36	09.11			Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	§24 упр.148
37	10.11			Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	§24 упр.149
38	13.11			Выборочное изложение (обучающее) (упр. 151)	1	Выполнить тесты
39	14.11			Выборочное изложение (обучающее) (упр. 151)	1	Выполнить тесты
40	16.11			Морфологический разбор причастия.	1	§25, у.152
41	17.11			Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	§26, упр.158
42	27.11			Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	§26, упр.159
43	28.11			Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и другими частями речи.	1	Выписать слова по теме урока
44	30.11			Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	§27 упр. 176 , 178
45	01.12			Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	Вопросы стр.73
46	04.12			Описание внешности человека.	1	Вопросы стр.93
47	05.12			Повторение изученного материала о причастии.	1	Повторить § 22-26
48	07.12			<i>Контрольная работа по теме « Правписание причастий. Пунктуация при причастном обороте».</i>	1	Повт. § 14, 18
49	08.12			Анализ контрольной работы	1	Повт. § 14, 18
50	11.12		Деепричастие	Понятие о деепричастии.	1	§28 упр. 183
51	12.12			Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	§29 упр.184
52	14.12			Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	§29 упр.189
53	15.12			Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	§ 30 упр.192
54	18.12			Деепричастия несовершенного вида.	1	§ 31 упр.196

	19.12					
55	21.12			Деепричастия совершенного вида.	1	§32 упр.201
56	22.12			Деепричастия совершенного вида.	1	§32 упр.204
57	25.12			Сочинение с описанием действия.	1	Индивидуальные задания, вопросы стр.90
58	26.12			Повторение изученного о деепричастии. Морфологический разбор деепричастия.	1	выполнить тесты по темам
59	28.12			<i>Контрольная работа по теме «Деепричастие»</i>	1	Повторить тему
60	29.12		Наречие	Наречие как часть речи.	1	§34,229
61	08.01			Употребление наречий в речи.	1	§34, упр. 230
62	09.01			Разряды наречий.	1	§35упр.232
63	11.01			Степени сравнения наречий.	1	§36 упр. 244
64	12.01			Морфологический разбор наречия.	1	§37, упр. 246
65	15.01			Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и –Е.	1	§38, упр. 250
66	16.01			Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и –Е.	1	§38, у. 255
67	18.01			Урок – практикум по теме «Употребление НЕ с разными частями речи»	1	Задание на листках
68	19.01			Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1	§39 упр.260
69	22.01			Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1	§39 упр.263
70	23.01			Н и НН в наречиях на –О и –Е.	1	§ 40 упр.268
71	25.01			Урок – практикум по теме «Правописание Н и НН в разных частях речи»	1	§ 22-24,40 , выполнить тесты
72	26.01			Описание действий.	1	§ 41 упр. 272
73	29.01			Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	§42, упр. 267
74	30.01			Буквы О и А на конце наречий	1	§43, упр. 280
75	01.02			Свободный диктант (упр. 303).	1	Повторить §36-40

76	02.02			Дефис между частями слова в наречиях.	1	§44, упр.284,
77	05.02			Дефис между частями слова в наречиях.	1	§44, упр. 287
78	06.02			Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	§45 упр.294
79	08.02			Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	§46, вопр. стр. 154, упр. 306
80	09.02			Повторение изученного о наречии.	1	вопр. стр. 154 письменно ответить
81	12.02			<i>Контрольная работа по теме « Наречие»</i>	1	Повторить тему «Наречие»
82	13.02			Анализ контрольной работы	1	Повторить тему «Наречие»
83	15.02		Научный стиль	Отзыв.	1	§47. Упр.314
84	16.02			Учебный доклад	1	§48. упр. 324
85	26.02		Категория состояния	Категория состояния как часть речи.	1	§49 упр.329
86	27.02			Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор слов категории состояния.	1	§50, упр.335
87	29.02			Сжатое изложение (упр. 336).	1	Ответить на вопросы стр. 25 (письменно)
88	01.03		Служебные части речи.	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1	§51 упр.339
89	04.03		Предлог	Употребление предлогов.	1	§52, 53 упр. 347
90	05.03			Непроизводные и производные предлоги.	1	§54 упр. 354
91	07.03			Непроизводные и производные предлоги.	1	§54 упр. 356
92	11.03			Простые и составные предлоги.	1	§55 упр. 360
93	12.03			Морфологический разбор предлогов.	1	§ 56, упр. 363
94	14.03			Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	§57 упр. 368, повторить п.54,
95	15.03			Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	§57 упр. 370, повт п.54,
96	18.03			<i>Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог».</i>	1	п.51-57, сост. предложения с производ-

						ными предложениями
97	19.03		Союз	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1	§58, 59 упр.378
98	21.03			Союзы сочинительные и подчинительные.	1	§60 упр. 381
99	22.03			Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	§61 упр.384
100	25.03			Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	§61 упр.385
101	26.03			Проверочная работа по теме «Пунктуация в простом и сложном предложении»	1	§ 58-61, выполнить тесты
102	28.03			Сочинительные союзы.	1	§62, упр. 390
103	29.03			Сочинительные союзы.	1	§62, упр. 394
104	01.04			Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	1	§ 63, 64 упр. 397
105	02.04			Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	1	§ 63, 64 упр. 401
106	04.04			Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1	§65, упр. 405, сост. предложения по теме
107	05.04			Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1	§65, упр. 409, ответить на вопросы стр. 64 письменно
108	15.04			Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест.	1	Выполнить тесты. Ответить письменно на вопросы № 1, 7, 9 и 10 (стр. 64)
109	16.04		Частица	Частица как часть речи.	1	§66 упр.421
110	18.04			Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	§67 упр. 425
111	19.04			Смыслоразличительные частицы.	1	§68 упр. 433
112	22.04			Смыслоразличительные частицы.	1	§68 упр. 437
113	23.04			Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы.	1	§ 69, 70, упр. 445. На платформе «Российская Электронная школа» посмотрите уроки № 59-

						61
114	25.04			Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1	§71 упр.448
115	26.04			Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1	§71 упр.458
116	29.04			Различение частицы и приставки НЕ-.	1	§72 упр.461
117	30.04			Различение частицы и приставки НЕ-	1	§72 упр. 463
118	02.05			Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.464).	1	повт. § 71-72, дописать рассказ
119	03.05			Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1	§ 73, упр. 469,
120	06.05			Повторение изученного материала о частицах.	1	упр.472, вопросы стр. 90 письменно
121	07.05			Свободный диктант (упр. 473).	1	работа с текстом на крточках
122	08.05			Повторение изученного материала в разделе «Частица».	1	Повторить тему «Частица».
123	09.05			<i>Тест по теме «Служебные части речи»</i>	1	П. 71-72
124	10.05		Междометие	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	§74,75,76 упр.485
125	13.05		Повторение и систематизация изученного в V-VII классах	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.	1	§ 77, 78 упр. 488
126	14.05			Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.	1	§ 77,78, упр. 494,
127	15.05			Фонетика и графика.	1	§ 79 упр.501
128	16.05			Лексика и фразеология.	1	§ 80, выписать фразеологизмы с толкованием
129	17.05			Лексика и фразеология.	1	§ 80, выписать фразеологизмы с толкованием
130	20.05			Морфемика. Словообразование.	1	§ 81, упр. 511, выполнить тесты по теме «Повторение».
131	21.05			Тест по теме «Повторение и систематизация изученного в V-VII классах».	1	выполнить тесты по теме «Повторение».

132	22.05			Морфология. Орфография.	1	§ 82, упр. 516
133	22.05			Синтаксис. Пунктуация.	1	§ 84, упр.505
134	23.05			1.Повторение к итоговой контрольной работе. (Части речи. Орфоэпия. /2. Словообразование. Виды грамматических ошибок./3.Слитное и раздельное написание слов. Одна и две буквы Н в разных частях речи./4. Типы речи и стили речи. / 5.Причастный и деепричастный обороты).	1	Знать тему урока, вып. задания КИ-Мов
135	24.05			Итоговая контрольная работа.	1	
136	24.05			Анализ итоговой контрольной работы	1	