



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Байдулинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «27» 08. 2024 г.
Руководитель ШМО 
/Самаркина А.Н/

Согласовано
Заместитель директора по УР
 /Г. А. Лямаева/
Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

Утверждено
Директор  /С. В. Фешенко/
Приказ № 107/10
от «29» 08.2024 г.



Рабочая программа
по русскому языку
на 2024-2025 учебный год

Класс: 8
Учитель Г. А. Тимашова
Уровень: базовый
Учебник: С.Г. Бархударов, С. Е. Крючкова, Л.Ю. Максимов, Л. А. Чешко и др. М.; «Просвещение», 2019
Количество часов: 102 часа в год (3 часа в неделю)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные	<ol style="list-style-type: none">1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью
Метапредметные	<ol style="list-style-type: none">1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
Предметные	<ol style="list-style-type: none">1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;3) усвоение основ научных знаний о родном языке;4) освоение базовых понятий лингвистики;5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;6) опознавание и анализ основных единиц языка;7) проведение различных видов анализа слова8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

II. Содержание учебного предмета

1. Функции русского языка в современном мире (1 ч)

Русский язык – язык великого русского народа и один из богатейших языков мира, поэтому русский язык функционирует как язык межнационального общения и один из мировых языков. Роль русского языка в развитии русской литературы

2. Повторение изученного в V–VII классах (6 ч + 2 ч)

Функции знаков препинания в простых и сложных предложениях, распределение знаков препинания на группы по их функциям; синтаксические условия употребления знаков препинания.

Виды предложений по количеству описанных ситуаций, фрагментов действительности (простые и сложные); средства связи простых предложений в сложные.

Виды сложных союзных предложений (сложносочиненные и сложноподчиненные)

Суффиксы полных и кратких прилагательных, причастий, наречий; синтаксическая роль наречий (обстоятельство), кратких прилагательных, причастий, категории состояния (сказуемое)

Условия выбора слитного и раздельного написания частицы *не* с разными частями речи: глаголами, краткими причастиями, деепричастиями, прилагательными (относительными и притяжательными), числительными

Разграничение знаков препинания по их функциям.

Использование простых предложений с составным именным сказуемым для характеристики, оценки предмета или явления;

Орфограмма «Одна и две буквы н» в суффиксах прилагательных и полных причастий, существительных, прилагательных, причастий, наречий,

разграничивать краткие прилагательные и краткие причастия, правильно писать орфограмму «Одна и две буквы н» в данных частях речи;

Разграничение наречий, кратких прилагательных, причастий и категории состояния с опорой на их роль в предложении;

Синтаксис, пунктуация, культура речи.

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

3. Словосочетание (2 ч)

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Словосочетание и его функции. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Фразеологические обороты;

4. Простое предложение (3 ч + 1 ч)

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Предложения повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные – невосклицательные, утвердительные – отрицательные.

5. Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения (6 ч + 2 ч)

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое.

Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Основные термины по разделу:

Двусоставные предложения: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения.

6. Второстепенные члены предложения (6 ч + 2 ч)

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительные). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Основные термины по разделу:

Второстепенные члены предложения: определения, приложения, дополнения, обстоятельства.

7. Простые односоставные предложения (9 ч + 2 ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

8. Неполное предложение (2 ч)

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

использовать неполные предложения в диалоге;

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, структурная неполнота предложения.

Простое осложненное предложение

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

9. Однородные члены предложения (12 ч + 2 ч)

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Основные термины по разделу:

Предложение, однородные члены предложения: однородные и неоднородные определения, однородные и неоднородные приложения.

Сочинительные союзы, группы сочинительных союзов.

Обобщающие слова.

10. Обособленные члены предложения (18 ч + 2 ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу:

Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения.

Обособленные члены предложения: обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения.

11. Обращение (2 ч + 1 ч)

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Текстообразующая роль обращений.

Основные термины по разделу:

Обращения, знаки препинания при обращениях.

12. Вводные и вставные конструкции (7ч + 1 ч)

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

Основные термины по разделу:

Вводные слова, группы вводных слов по значению, вставные конструкции.

Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова.

Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля.

Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные.

Авторская пунктуация.

13. Чужая речь (6 ч + 1 ч)

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Основные термины по разделу:

Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора.

Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат.

14. Повторение и систематизация изученного в VIII классе (5ч + 1 ч)

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

Основные термины по разделу:

Синтаксис, пунктуация, культура речи

Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.

Односоставные предложения. Неполные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения

Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.

Рабочая программа по русскому языку в 8 классе сформирована с учетом рабочей программы воспитания

III. Тематическое планирование в 8 классе

№ п/п	Дата		Раздел	Тема урока	Домашнее задание
	план	факт			
1	02.09		Функции русского языка в современном мире	Функции русского языка в современном мире	упр.4 выполнить
2	05.09		Повторение изученного	Фонетика и графика. Орфография.	Читать §2, выполнить упр.12
3	06.09			Морфемика и словообразование.	Читать §3, выполнить упр. 23
4	09.09			Морфемика и словообразование.	Читать §3, выполнить упр. 31
5	12.09			Лексика и фразеология	Читать § 4, выполнить упр.35
6	13.09			Лексика и фразеология	Читать § 5, выполнить упр.46
7	16.09			Морфология и синтаксис	Читать § 5, выполнить упр.52
8	19.09			Морфология и синтаксис	Читать § 5, выполнить упр.57
9	20.09			Строение текста. Стили речи.	Читать § 6, выполнить упр. 70
10	23.09			<i>Контрольный диктант «Повторение изученного в 7 классе»</i>	Читать § 6, выполнить упр. 73
11	26.09			Анализ контрольного диктанта	Читать § 6, выполнить упр. 74
12	27.09		Синтаксис и пунктуация	Словосочетание. Строение словосочетаний	Читать § 7, выполнить упр. 86
13	30.10			Виды связи в словосочетании	Читать § 8, выполнить упр.

					91
14	03.10			Виды связи в словосочетании	§ 8, упр. 94 выполнить
15	04.10			Грамматическое значение словосочетаний	§ 9, упр.104 выполнить
16	14.10			Синтаксический разбор словосочетаний	§ 9, упр. 105 выполнить
17	17.10			Повторение темы "Словосочетание".	§ 7-9, упр. 103 выполнить
18	18.10			<i>Тест по теме "Словосочетание"</i>	§ 7-9, упр. 103. сост.словосочета ния выполнить
19	21.10		Предложение	Простое предложение. Грамматическая основа предложения	§ 10, упр.112 выполнить
20	24.10		.	Порядок слов в предложении. Интонация.	§ 11, упр. 119 выполнить
21	25.10			Р/Р Характеристика человека.	§ 12, упр. 121 выполнить
22	28.10		Двусоставные предложения Главные члены предложения	Главные члены предложения. Подлежащее.	§ 14, упр.151 выполнить
23	31.10			Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	§ 15, упр.156 выполнить
24	01.11			Составное глагольное сказуемое.	§ 16, упр. 170 выполнить
25	04.11			Составное именное сказуемое.	§ 17, упр. 180 выполнить
26	07.11			Тире между подлежащим и сказуемым	п.18 выписать предложения с составными сказуемыми
27	08.11			<i>Контрольная работа по теме: «Главные члены предложения».</i>	Повторить тему
28	11.11			Анализ контрольной работы.	Повт. § 17-22
29	14.11		Второстепенные члены предложения	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	Читать § 19, выполнить упр.196
30	15.11			Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	Читать § 20, выполнить упр.208

31	25.11			Приложение. Знаки препинания при нём.	Читать § 21, выполнить упр. 217
32	28.11			Обстоятельство.	Читать §22, упр.229 выполнить
33	29.11			Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами.	Читать §22, выполнить упр.232
34	02.12			<i>Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».</i>	повторить тему
35	05.12			Анализ контрольной работы	повторить тему
36	06.12			Ораторская (публичная) речь	выполнить упр. 240
37	09.12		Односоставные предложения	Главный член односоставного предложения.	Читать § 24, выполнить упр.242
38	12.12		Односоставные предложения с главным членом - сказуемым	Определённо-личные предложения.	Читать § 25, выполнить упр.244
39	13.12			Неопределённо-личные предложения.	Читать § 26, выполнить упр. 256
40	16.12			Безличные предложения.	Читать § 27, выполнить упр. 263
41	19.12		Односоставные предложения с главным членом - подлежащим	Назывные предложения.	Читать § 28, упр.285
42	20.12		Неполные предложения	Понятие о неполных предложениях.	Читать § 29, упр. 297
43	23.12			Синтаксический разбор односоставного предложения.	Читать § 29, упр. 296
44	26.12			<i>Обобщение по теме «Односоставные предложения»</i>	повторить тему

45	27.12			<i>Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»</i>	повторить тему
46	09.01		Предложения с однородными членами	Понятие об однородных членах предложения.	§ 30, упр.307
47	10.01			Средства связи однородных членов предложения.	§ 30, упр.305
48	13.01			Однородные и неоднородные определения.	§ 30, упр.312
49	16.01			Однородные и неоднородные определения.	§ 30. Упр. 313
50	17.01			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	§ 31, упр.320
51	17.01			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Читать § 31, выполнить упр.322
52	20.01			Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	Читать § 32, упр.332
53	23.01			Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	Читать § 32. Выполнить упр.344
54	24.01			Урок закрепления изученного	Повт. § 30-32, выполнить тесты
55	27.01			Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	Читать § 32, упр. 345, вопросы стр. 162-163 учебника ответить письменно
56	30.01			Обобщение изученного по теме «Предложения с однородными членами »	Повт. § 30-32, выполнить тесты
57	31.01			<i>Контрольная работа по теме «Предложения с однородными членами »</i>	Выполнить тесты в интернете
58	03.02			Р/Р Сочинение по картине Б. Щербакова "Русь Подмосковная" (устно)	Сочинение по картине (рассказать устно)
59	06.02		Предложения с обособленными членами	Обособленные определения и приложения.	Читать § 33, выполнить упр.354
60	07.02			Обособление согласованных распространённых и	Читать § 33,

				нераспространённых определений.	выполнить упр.353
61	10.02			Обособление согласованных определений, имеющих добавочное обстоятельственное значение.	Читать § 33, выполнить упр.352
62	13.02			Обособление согласованных приложений.	Читать § 33, выполнить упр.370
63	14.02			Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них.	Читать § 33, упр.372
64	24.02			Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	Читать §33, выполнить упр. 373
65	27.02			Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	Читать § 34, выполнить упр. 383
66	28.02			Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	Читать §34, выполнить упр.390
67	03.03			Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	Читать § 34, выполнить упр. 391
68	06.03			Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	Читать § 34, выполнить упр. 396
69	07.03			<i>Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами».</i>	Выполнить тесты в Интернете
70	10.03		Предложения с уточняющими обособленным и членами	Обособление уточняющих членов предложения.	Читать § 35, выполнить упр. 400
71	13.03			Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	Читать § 35. Выполнить упр. 402
72	14.03			Обособление дополнений с предлогами	Читать § 35, выполнить упр. 404
73	17.03			Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	Читать § 35, упр.409, ответить на вопросы на стр. 196

					учебника
74	20.03			Обобщение по теме «Предложения с уточняющими обособленными членами»	Читать § 35. Выполнить тесты в Интернете
75	21.03			<i>Контрольная работа по теме «Предложения с уточняющими обособленными членами»</i>	Выполнить тесты в Интернете
76	24.03			<i>Р/Р Сжатое изложение . Приемы компрессии текста.</i>	Знать приемы компрессии текста.
77	27.03			<i>Р/Р Сжатое изложение</i>	Работать с текстом
78	28.03			<i>Р/Р Сжатое изложение</i>	Работать с текстом
79	31.03		Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями	Обращение и знаки препинания при нём.	Читать § 36, упр. 423
80	03.04			Употребление обращений	Читать § 36, упр. 427
81	04.04			Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма-предложения.	Составить деловое письмо-предложение
82	14.04			Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	Читать § 37, выполнить упр.430
83	17.04			Значение вводных слов и сочетаний.	Читать § 37, выполнить упр. 435
84	18.04			Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	Читать § 37, выполнить упр.436
85	18.04			Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	Читать §37, выполнить упр. 437
86	21.04			Междометия в предложении	Читать §37, выполнить упр. 442

87	24.04			Вставные конструкции.	Читать § 38, выполнить упр. 450
88	25.04			<i>Контрольная работа по теме «Обращения, вводные слова и междометия»</i>	Читать § 37, 38 выполнить упр.461
89	28.04			Работа над ошибками.	Повторить тему
90	01.05		Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них.	Читать § 39, упр. 469 (II)
91	02.05			Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	Читать § 39, упр. 470
92	02.05			Роль предложений с прямой речью в тексте.	Читать § 39, выполнить упр. 471
93	05.05			Р/Р Диалог. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	Читать § 39, выполнить упр.474
94	08.05			Цитаты и знаки препинания при них	Читать § 40, выполнить упр.478
95	09.05			<i>Контрольная работа по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»</i>	Читать § 41, выполнить упр.488
96	12.05			<i>Анализ контрольной работы..</i>	Выполнить тесты в Интернете
97	15.05		Повторение изученного в VIII классе	Работа над проектом «Русские лингвисты о синтаксисе».	выполнить упр.493, упр.501, 504
98	16.05			Словосочетание. Простое предложение. Двусоставное предложение. Односоставные предложения.	Выполнить упр.496
99	19.05			Р/Р Сжатое изложение (по тексту упр.525)	выполнить упр. 506, 508
100	22.05			Предложения с однородными членами. Обособленные члены предложения.	выполнить упр. 512
101	23.05			<i>Итоговая контрольная работа</i>	выполнить упр. 518

102	26.05			<i>Анализ итоговой контрольной работы</i>	Повторять проблемные темы.
-----	-------	--	--	-------------------------------------------	----------------------------

Раздел V. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Стандарт основного общего образования по русскому языку. URL: <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/08.doc> (дата обращения: 06.08.10).
2. Примерные программы основного общего образования. Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения. URL: <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/prog/02-1-o.doc> (дата обращения: 06.08.10).
3. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2007.
5. Обучение русскому языку в 8 классе: Методические рекомендации к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Шеховцова И.А. – М.: Просвещение, 2007.
6. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009.
7. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
8. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 8 класс / Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2010.
9. Нури О.А. Поурочные разработки по русскому языку: 8 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой «Русский язык. 8 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
10. CD-ROM: Русский язык, 8 класс / Под редакцией О.И. Руденко-Моргун. – Фирма «1С», 2008.
11. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка.—4-е изд.—М., 2000.
12. Шанский Н. М., Боброва Т. А. Школьный этимологический словарь русского языка.— М., 1997.

Список справочной литературы по русскому языку для учащихся

1. Ушаков Д.Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь.— 41-е изд.— М., 1990.
2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка.— 4-е изд.— М., 1999.
3. Панов Б. Т., Текучев А. В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка.— 3-е изд., испр. и доп.— М., 1991.
4. Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка / Под ред. Ф. П. Филина.—2-е изд., дораб.—М., 1998.
5. Одинцов В.В. и др. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова.—4-е изд., дораб, — М., 1999.
7. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка.— М., 1997.
8. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка.—2-е изд.—М., 1998.
9. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка.—2-е изд., перераб.—М., 1991.
10. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка.— 3-е изд., перераб.— М., 1994,
11. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка.—4-е изд.—М., 2000.
12. Шанский Н. М., Боброва Т. А. Школьный этимологический словарь русского языка.— М., 1997.

Образовательные электронные ресурсы

[_http://repetitor.1c.ru/](http://repetitor.1c.ru/) - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

claw.ru/news/izlozheniya/izlozheniya...dlya-5... Изложения для 5-11 классов

<http://lib.repetitors.eu> Контрольные работы, диктанты 5-11 кл