

Фещенк
о
Светлана
Василье
вна

Подписано
цифровой
подписью:
Фещенко
Светлана
Васильевна
Дата:
2023.10.16
15:21:50 +04'00'

Муниципальное общеобразова тельное учреждение
«Байдулинская средняя общеобразова тельная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район»
Ульяновской облас ти

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «19» 08. 2023 г.
Руководитель ШМО 
/Самаркина А.Н/

Согласовано
Заместитель директора по УР
 /Т. Н. Ватина/
Протокол №10
от 29.08.2023 г.

Утверждено
Директор  /С. В. Фещенко/
Приказ № 104/3-с
от «31» 08.2023 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету « Чтение» для
обучающегося 8 класса
с лёгкой умственной отсталостью
на 2023 -2024 учебный год

Класс: 8

Учитель: Мухутдинова Р.Н.

Учебник: чтение 8класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

Автор составитель: З.Ф.Мвлышева – 18 издание, стереотипное – М. «Просвещение», 2023г

Количество часов: 136 ч. г. (4 ч. в неделю)

1.

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета «Чтение»

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности;

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Описание учебного предмета «Чтение» в учебном плане

В 8 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством педагогического

работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

. Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Содержание учебного предмета "Чтение"

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

. Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и

персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Тематическое планирование

| № | Количество часов | Тема урока | Д/З | Дата по плану | Дата по факту | Виды учебной деятельности |
|-----|--|--|---------------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1-3 | Устное народное творчество (9 ч.) | Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо» | Стр 4-5 | 04.09 06.09 07.09 | | Чтение Ответы на вопросы |
| 4-5 | 2 | Пословицы и поговорки. | Стр.16 – 17 выучить пословицу | 08.09 11.09 | | Беседы, опрос |
| 6 | 1 | Баллады. В. А. Жуковский «Перчатка» | Стр.19 выразительное чтение баллады | 13.09 | | Выразительное чтение |
| 7 | 1 | И. З. Суриков «Нашла коса на камень» | Стр.21 чтение по ролям | 14.09 | | Чтение по ролям |
| 8-9 | 2 | Былины. | Стр.24 выразительное чтение ответы на | 15.09 18.09 | | Выразительное чтение |

| | | | | | | |
|-------|---|--|--|-------------------------|--|--|
| | | | вопросы | | | |
| 10 | 1 | Урок внеклассного чтения. «Любимые сказки» | Стр.26 чтение ответы на вопросы | 20.09 | | Чтение и ответы на вопросы |
| 11-12 | Произведения русских писателей XIX века. (40 часов) 2 | А. С. Пушкин. Биографические сведения. | Стр.32-34 ответы на вопросы | 22.09 25.09 | | Чтение, опрос |
| 13 | 1 | М. Я. Басина «Публичное испытание» | Стр.35 читать, ответы на вопросы 4-5 на выбор | 27.09 | | Чтение и ответы на вопросы |
| 14-15 | 2 | И.И. Пущин «Записки о Пушкине» | Стр.39 читать | 28.09 29.09 | | Ответы на вопросы |
| 16-17 | 2 | А. С. Пушкин «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...» | Стр.42 наизусть | 02.10 04.10 | | Историческая справка Выразительное чтение |
| 18 | 1 | А. С. Пушкин «Зимнее утро» | Стр.43 выразительное чтение | 05.10 | | Беседы, опрос |
| 19-20 | 2 | А. С. Пушкин. Стихотворения – посвящения «И. И. Пущину», «Няне» | Стр.45-46 наизусть | 06.10 09.10 | | Выразительное чтение |
| 21-22 | 2 | А. С. Пушкин. Любовная лирика: «Сожженное письмо» (отрывок), «Я вас любил» | Стр.47 ответы на вопросы | 18.10 19.10 | | Выразительное чтение |
| 23-25 | 3 | А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде» | Стр.48 ответы на вопросы | 20.10 23.10 25.10 | | Беседы, опрос |

| | | | | | | |
|-------|---|--|------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|
| 26-27 | 2 | Просмотр мультфильма по сказке А. С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде» | Читать и ответы на вопросы | 26.10 27.10 | | Выразительное чтение |
| 28-29 | 2 | Урок внеклассного чтения. С. Т. Аксаков «Аленький цветочек» | Чтение и ответы на вопросы | 30.10 01.11 | | опрос |
| 30-31 | 2 | М. Ю. Лермонтов. Биографическая справка | Стр.54 краткий пересказ | 02.11 03.11 | | Чтение опрос |
| 32-33 | 3 | М. Ю. Лермонтов «Смерть поэта», «Родина» | Стр.56 -58 выразительное чтение | 06.11 08.11 09.11 | | Выразительное чтение |
| 34-35 | 2 | Тема одиночества в стихотворениях М.Ю. Лермонтова «Парус», «Сосна». | Стр.59 выучить наизусть | 10.11 13.11 | | беседа |
| 36-39 | 4 | М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (отрывок) | Стр.60 наизусть | 15.11 16.11 17.11 20.11 | | опрос |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|----------------|--|----------------------------|
| 40 | 1 | Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения. | читать | 26.10 | | беседа |
| 41-42 | 2 | И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова. | Стр.74 читать | 29.11 30.11 | | Беседа, опрос |
| 43-44 | 2 | И. А. Крылов «Волк на псарне» | Стр.76 выразительное чтение, вопросы | 01.12 04.12 | | Выразительное чтение |
| 45 | 1 | И. А. Крылов «Осел и соловей» | Стр.78 отрывок наизусть | 06.12 | | Беседы, опрос |
| 46 | 1 | И. А. Крылов «Муха и пчела» | Стр.79 чтение по ролям | 07.12 | | Творческая работа опрос |
| 47 | 1 | Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова. | Чтение и ответы на вопросы | 08.12 | | Беседы, опрос |
| 48 | 1 | Н. А. Некрасов. Биографические сведения. | Стр.81 пересказ. Биография с выделением основных мотивов лирики поэта | 11.12 | | Выразительное чтение |
| 49-50 | 2 | Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок) | Стр.84 выразительное чтение | 13.12 14.12 | | Выразительное чтение |
| 51-52 | 2 | Н. А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская... | Стр.85 выразительное чтение | 15.12 18.12 | | Беседа, работа с учебником |
| 53-54 | 2 | Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок) | Стр.86 отрывок наизусть | 20.12 21.12 | | Беседы, опрос |
| 55-56 | 2 | Н. А. Некрасов «Русские женщины» | Стр.88 выразительное чтение | 09.11 | | Беседа, работа с учебником |
| 57-58 | 2 | И. С. Никитин. Биографическая | Стр.91 читать | 22.12 | | Беседа, работа с учебником |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--|----------------------------------|--|--|
| | | справка. «Русь» (отрывок) | | 25.12 | | |
| 59 | 1 | И. С. Никитин «Утро на берегу озера» | Стр.93 выразительное чтение | 27.12 | | Беседа, опрос |
| 60 | 1 | Урок внеклассного чтения. Н. А. Некрасов "Крестьянские дети". | Чтение, | 28.12 | | Выразительное чтение |
| 61 | 1 | И. С. Тургенев. Биографическая справка. | Стр.95 читать | 29.12 | | Опрос |
| 62-65 | 4 | И. С. Тургенев «Муму» | Стр.98 рассказать о Герасиме по вопросам | 08.01 10.01 11.01 12.01 | | выразительное чтение |
| 66 | 1 | И. С. Тургенев «Муму» Проверка техники чтения. | Стр.100 читать, сочинение | 15.01 | | Беседа, опрос, выразительное чтение |
| 67 | 1 | Л. Н. Толстой. Биографическая справка. | Стр.119 читать | 17.01 | | Беседа ответы на вопросы |
| 68-69 | 2 | Л. Н. Толстой «После бала» (в сокращении) | Стр.122 читать | 18.01 19.01 | | Беседа, опрос, |
| 70 | Произведения русских писателей 1-й половины XX века. (23 часа) 1 | А. П. Чехов. Биографическая справка. | Стр.131 ответы на вопросы | 22.01 | | ответы на вопросы |
| 71-72 | 2 | А. П. Чехов «Лошадиная фамилия» | Стр.133 краткий пересказ | 24.01 25.01 | | Беседа, опрос, |

| | | | | | | |
|-------|----------|--|-----------------------------|---|--|----------------------|
| 73-79 | 7 | В. Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки). | Стр.138 ответы на вопросы | 26.01 29.01 31.01 01.02 02.02 05.02 07.02 | | выразительное чтение |
| 80 | 1 | Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант» | Просмотр фильма | 08.02 | | Беседа, опрос, |
| 81 | 1 | Урок внеклассного чтения | чтение | 09.02 | | Беседа, опрос |
| 82-84 | 3 | М. Горький. Биографическая справка. «Макар Чудра» (отрывок) | Стр.162 ответы на вопросы | 12.02 14.02 15.02 | | Творческая работа |
| 85 | 1 | Просмотр фильма по повести «Макар Чудра» «Табор уходит в небо» | Стр.163 читать | 16.02 | | Беседа, опрос |
| 86-87 | 2 | С. Есенин. Биографическая справка. «Спит ковыль...» | Стр.171 ответы на вопросы | 26.02 28.02 | | опрос |
| 88 | 1 | С. Есенин «Пороша» | Стр.174 выучить наизусть | 29.02 | | выразительное чтение |
| 89 | 1 | С. Есенин «Отговорила роща золотая...» | Стр.175 читать выразительно | 01.03 | | выразительное чтение |
| 90-92 | 3 | А. П. Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка» | Стр.176 -180 пересказ | 04.03 06.03 | | Творческая работа |

| | | | | | | |
|---------|--|--|---------------------------------|---|--|--------------------------------|
| | | | | 07.03 | | |
| 93-96 | 4 | А. Н. Толстой. Биографическая справка. «Русский характер» | Стр.182 пересказ по плану | 11.03 13.03 14.03 15.03 | | Беседа, опрос |
| 97-98 | 2 | Н. А. Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка» | Стр.189 читать | 18.03 20.03 | | пересказ |
| 99 | 1 | Урок внеклассного чтения. Стихи С. А. Есенина. | Чтение и ответы на вопросы | 21.03 | | Беседа, опрос |
| 100-103 | Произведения русских писателей 2-й половины XX века. (30 часов) 4 | К. Г. Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма» | Стр.193 краткий пересказ | 22.03 25.03 27.03 28.03 | | Беседа, работа с учебникоопрос |
| 104 | 1 | Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения. | чтение | 29.03 | | Беседа, опрос |
| 105-109 | 5 | Р. И. Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки) | Стр.200 озаглавить, пересказать | 01.04 03.04 04.04 05.04 15.04 | | Ответы на вопросы учителя |
| 110-112 | 3 | Л. А. Кассиль. Биографическая справка. «Пекина бутсы» | Стр.227 - 28 читать | 17.04 18.04 | | Ответы на вопросы |

| | | | | | | |
|---------|----------|--|---|---|--|--------------------------------------|
| | | | | 19.04 | | |
| 113-115 | 3 | А. Т. Твардовский. Биографическая справка. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы) | Стр.235 читать | 22.04 24.04 25.04 | | Беседа, Ответы на вопросы учителя |
| 116 | 1 | Внеклассное чтение | Читать , ответы на вопросы | 26.04 | | Беседа, работа с учебником |
| 117-120 | 4 | В. М. Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин» | Стр.249 рассказать подробный эпизод с горячей машиной | 29.04 01.05 02.05 03.05 | | Читать ответы на вопросы |
| 121-123 | 3 | В. П. Астафьев. Биографическая справка. «Далекая и близкая сказка» | Стр.260 читать, пересказ по плану | 06.05 07.05 08.05 | | Ответы на вопросы учителя |
| 124 | 1 | Урок внеклассного чтения. Произведения о войне. | Читать и ответы на вопросы | 10.05 | | Беседа, работа с учебником |
| 125-129 | 5 | Р. П. Погодин. Биографическая справка. «Альфред» | Стр.267 читать, пересказ 5 части | 13.05 15.05 16.05 17.05 20.05 | | опрос |
| 130-131 | 2 | А. А. Суриков. Биографическая справка. «Родина» | Стр.283 читать | 22.05 23.05 | | Беседа, работа с учебником |
| 132-134 | 3 | Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения. | Читать и ответы на вопросы | 24.05 | | Беседа, работа с учебником |

| | | | | | | |
|---------|---|----------------|--------|-------|--|---------------------------|
| | | | | 27.05 | | |
| | | | | 29.05 | | |
| 135-136 | 2 | Итоговые уроки | беседа | 30.05 | | Беседа, |
| | | | | 31.05 | | Ответы на вопросы учителя |

