


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Муниципальное образование "Тереньгульский район"
МОУ Байдулинская СОШ


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей
гуманитарного цикла


Самаркина А.Н.
Протокол №1
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе


Лямаева Г.А.
Протокол №1
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Фешенко С.В.
Приказ № 107/1/о
от «29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 6105130)

"Функциональная грамотность"
для обучающихся 10-11 классов

село Байдулино 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме . Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения . Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения . Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации не- определенности .

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов .

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции .

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности .

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 10-11 классах отводится по 17 часов (0,5 часа в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Формы проведения

Беседа, групповая работа, индивидуальная работа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы математической грамотности»	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и Оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- учение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично значимой ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.
- Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.
- У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируемых в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Теор	Практ	Электронные образовательные ресурсы
Модуль«Основы финансовой грамотности»					
1.	Потребление или инвестиции?	1	1		https://fioco.ru/
2.	Государство и малый бизнес.	1		1	https://fioco.ru/
3.	Риски предпринимательства.	1	1		https://fioco.ru/
4.	Кредит и депозит.	1	1		https://fioco.ru/
Модуль«Основы читательской грамотности»					
5.	Учебный текст как источник информации.	1		1	https://resh.edu.ru/
6.	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1		1	https://resh.edu.ru/
7.	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы ,правила,уставы ,законы).	1	1		https://resh.edu.ru/
8.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1		1	https://resh.edu.ru/
Модуль«Основы математической грамотности»					
9.	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	1		https://fioco.ru/
10.	Формулировка ситуации на языке математики.	1		1	https://fioco.ru/

11.	Применение математических понятий, фактов.	1		1	https://fioco.ru/
12.	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1	1		https://fioco.ru/
Модуль «Основы естественно –научной грамотности»					
13.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	1		https://resh.edu.ru/
14.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1		1	https://resh.edu.ru/
15.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	1		https://resh.edu.ru/
16.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1		1	https://resh.edu.ru/
17.	Решение заданий по функциональной грамотности	1		1	https://resh.edu.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	8	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Теор	Практ	Дата		Электронные образовательные ресурсы
					По плану	фактич	
Модуль«Основы финансовой грамотности»							
1.	Потребление или инвестиции?	1	1				https://fioco.ru/
2.	Государство и малый бизнес.	1		1			https://fioco.ru/
3.	Риски предпринимательства.	1	1				https://fioco.ru/
4.	Кредит и депозит.	1	1				https://fioco.ru/
Модуль«Основы читательской грамотности»							
5.	Учебный текст как источник информации.	1		1			https://resh.edu.ru/
6.	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1		1			https://resh.edu.ru/
7.	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы ,правила,уставы ,законы).	1	1				https://resh.edu.ru/
8.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1		1			https://resh.edu.ru/
Модуль«Основы математической грамотности»							
9.	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2	1				https://fioco.ru/
10.	Формулировка ситуации на языке математики.	2		1			https://fioco.ru/

11.	Применение математических понятий, фактов.	2		1		https://fioco.ru/
12.	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	2	1			https://fioco.ru/
Модуль «Основы естественно – научной грамотности»						
13.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	2	1			https://resh.edu.ru/
14.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	2		1		https://resh.edu.ru/
15.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	2	1			https://resh.edu.ru/
16.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1				https://resh.edu.ru/
17.	Решение заданий по функциональной грамотности	1		1		https://resh.edu.ru/

