

Фещенк
о
Светлана
Василье
вна

Подписано
цифровой
подписью:
Фещенко
Светлана
Васильевна
Дата:
2023.10.16
15:21:50 +04'00'

Муниципальное общеобразова тельное учреждение
«Байдулинская средняя общеобразова тельная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район»
Ульяновской облас ти*

Рассмотрено

на заседании ШМО

учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «19» 08. 2023 г.

Руководитель ШМО *af*

/Самаркина А.Н/

Согласовано

Заместитель директора по УР

af /Т. Н. Ватина/

Протокол №10

от 29.08.2023 г.

Утверждено

Директор *af* /С. В. Фещенко/

Приказ № 104/340

от «31» 08.2023 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Информатика

для обучающегося 8 класса

с лёгкой умственной отсталостью Вариант 1

на 2023-2024 учебный год

Класс: 8

Учитель: Мухутдинова Е.А.

Учебник: Информатика.8 класс; базовый уровень/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова-5-е издание-М. «Просвещение»,2023

Количество часов: 34 часов (1 час в неделю)

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета «Информатика»

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Описание учебного предмета «Информатика» в учебном плане

В 8 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для

органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованние файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Тематическое планирование

№ п/п	Кол- во час.	Тема урока	Д/з:	Дата		Виды учебной деятельности
				план	факт	
Глава 1 Системы счисления						
1	1	История систем отчисления	Читать стр.5-9	4.09		Беседа, работа с учебником
2	1	Позиционные системы отчисления	Читать стр.9-12	11.09		Беседа, работа с учебником
3	1	Двоичные числа и их перевод в десятичную систему отчисления	Читать стр.14-15	18.09		Беседа, работа с учебником
4	1	Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в двоичную	Читать стр.15-17	25.09		Игры
5	1	Двоичная арифметика	Читать стр.17-14	2.10		Беседа, работа с учебником
6	1	Восьмеричная система счисления	Читать стр.22-24	16.10		Беседа, работа с учебником
7	1	Шестнадцатеричная система отчисления	Читать стр.25-27	23.10		Практическое занятие

Глава 2 Элементы математической логики

8	1	Высказывания и высказательные формы	Читать стр.39-41	30.10		Беседа, работа с учебником
9	1	Логические связки НЕ, И, ИЛИ	Читать стр.41-44	06.11		Беседа, работа с учебником
10	1	Логические переменны и логические значения	Читать стр.47-49	13.11		Беседа, работа с учебником
11	1	Логические аперации и операции над множествами	Читать стр50-52	27.11		Игра, работа с учебником
12	1	Логические выражения	Читать стр.52-54	04.12		Беседа, работа с учебником
13	1	Построение таблиц истинности для логических выражений	Читать стр.59-61	11.12		Беседа, работа с учебником
14	1	Логические элементы	Читать стр.64-65	18.12		Творческое практическое задание
15	1	Понятие алгоритма	Читать стр.73-75	25.12		Беседа, работа с учебником
16	1	Исполнитель алгоритма	Читать стр.76-77	08.01		Игра, работа с учебником
17	1	Свойства алгоритма	Читать стр.79-81	15.01		Беседа, работа с учебником
18	1	Возможность автоматизации деятельности человека	Читать стр.81-82	22.01		Игра, работа с учебником

19	1	Словесные способы записи алгоритма	Читать стр.86-87	29.01		Беседа, работа с учебником
20	1	Языки программирования	Читать стр.89-90	05.02		Запись в тетрадях, изучение карточек с изображениями, ответы на вопросы учителя
21	1	Велечины	Читать стр.93-94	12.02		Беседа, работа с учебником
22	1	Выражения	Читать стр.95	26.02		Беседа, работа с учебником
23	1	Команда присваивания	Читать стр.96-97	04.03		Практическое задание
24	1	Табличные величины	Читать стр.98-99	11.03		Беседа, работа с учебником
25	1	Следования	Читать стр.103-106	18.03		Игры
26	1	Ограниченность линейных алгоритмов	Читать стр.106-107	25.03		Беседа, работа с учебником
27	1	Ошибки алгоритмов	Читать стр.107-108	01.04		Беседа, работа с учебником
28	1	Полное и неполное ветвление	Читать стр.111-113	15.04		Практическое задание
29	1	Комбинация нескольких ветвлений	Читать стр.113-115	22.04		Беседа, работа с учебником
30	1	Цикл с заданным условием продолжения	Читать	29.04		Беседа, работа с учебником

		работы	стр.119-122			
31	1	Цикл с заданным условием окончания работы	Читать стр.123-124	30.04		Беседа, работа с учебником
32	1	Цикл с заданным числом повторений	Читать стр.126-129	06.05		Игра, работа с учебником
33	1	Цикл с переменной	Читать стр.130-132	13.05		Беседа, работа с учебником
34	1	Повторение изученного в 8 классе		20.05		Тестирование
ГОД: 34 часа						

Материально-техническое обеспечение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика.8 класс; базовый уровень/Л,Л,Босова, А,Ю,Босова- 5-е издание-М. «Просвещение», 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.klyaksa.net/>
2. <http://www.informatka.ru/>
3. <http://www.informatik.kz/index.htm>
4. <http://uchinfo.com.ua/links.htm>
5. <http://www.school.edu.ru/>

6. <http://infoschool.narod.ru/>
7. <http://www.school.edu.ru/>
8. <http://kpolyakov.narod.ru>
9. <http://window.edu.ru/resource/526/58526>
10. <http://www.it-n.ru>