

Муниципальное общеобразовательное учреждение « Байдулинская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования « Тереньгульский район»  
Ульяновской области

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей технологического цикла  
Протокол № 1 от « 28 » 08 2023г.  
Руководитель ШМО

Иванова / Рассолова И.А.

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
Ватина /Т.Н.Ватина/  
Протокол № 10 от 28.08 2023 г.

Утверждено  
Директор Фешенко /С.В.Фешенко/  
Приказ № 10/3/0 от 31.08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету « Основы безопасности жизнедеятельности»  
на 2023- 2024 учебный год

Класс:7

Учитель Т.Н. Ватина

Уровень: базовый

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности : 5-7 классы : учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов Л.В. Сидоренко -М.:  
« Просвещение» ,2021 г.

Количество часов: 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

- Освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными, опасными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- формирование способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

### Метапредметные результаты

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации и обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из различных источников и в разных видах (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации и классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, природными и техногенными происшествиями.
- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила безопасного поведения в различных ситуациях; □ контролировать своё поведение, проявлять желание и способности предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать различные опасные и чрезвычайные ситуации, определять ошибки и недостатки в действиях людей, попавших в такие ситуации, искать способы устранения негативных последствий. Коммуникативные Обучающиеся научатся:
- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать термины и понятия (в рамках изученных), пользоваться энциклопедиями и словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать термины и причины происходящих негативных явлений и событий, делать выводы о возможных способах их предупреждения

## Предметные результаты

- объяснять смысл основных терминов и понятий (в рамках изученного материала);
  - характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и ликвидацией их последствий (в рамках изученного материала);
  - раскрывать особенности семьи как важного социального института; характеризовать факторы, влияющие на взаимоотношения в семье;
  - выявлять положительные и отрицательные факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
  - раскрывать правила и особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
  - классифицировать и характеризовать основные виды чрезвычайных ситуаций, отличать особенности каждого вида;
  - анализировать и оценивать различные ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни отдельного человека и населения в масштабах региона;
  - различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, техногенные, социальные); приводить информацию о таких ситуациях;
  - предвидеть возможные последствия своих действий и поведения в различных ситуациях;
  - проявлять стремление противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, сверстников и взрослых;
  - организовывать режим и распорядок своей жизнедеятельности, включая в неё двигательную активность, закаливание и другие мероприятия;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, при пользовании бытовыми электрическими и газовыми приборами;
- правильно ориентироваться в дорожной обстановке, строго соблюдать Правила дорожного движения;
  - оказывать первую помощь при различных травмах.

## Содержание учебного предмета

### Раздел I. Основы комплексной безопасности

#### Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

#### Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

#### Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

#### Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

#### Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения, их причины и последствия

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противозепифитотические мероприятия.

#### Тема 6. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

### III. Основы здорового образа жизни

#### Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

#### Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия).

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Практическая работа в 7 классе по теме « Первая медицинская помощь при неотложных состояниях » проводится с использованием оборудования Центра образования Точка роста:

Набора имитаторов травм и поражений, шины лестничной, воротника шейного, тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, табельных средств для оказания первой медицинской помощи, коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, тренажёра-манекена для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

Рабочая программа по предмету « Основы безопасности жизнедеятельности » в 7 классе сформирована с учётом рабочей программы воспитания

## Тематическое планирование

	Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
					По плану	Фактическая
<b>Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</b>			2			
	1	Различные природные явления и причины их возникновения	1	Читать п.1.1	08.09	
	2	Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Читать п.1.2, 1.3	22.09	
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</b>			2			
	3	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	Читать п.2.1, 2.2,2.3	06.10	
	4	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Обвалы и снежные лавины	1	Читать п.2.4,2.5,2.6	20.10	
<b>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</b>			1			
	5	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	1	Читать п.3.1,3.2,3.3	03.11	
<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия</b>			3			
	6	Наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	Читать п.4.1,4.2,4.3	12.11	
	7	Сели и их характеристика. Защита населения от селевых потоков.	1	Читать п.4.4,4.5	01.12	
	8	Цунами. Защита населения от цунами. Снежные лавины.	1	Читать п.4.6,4.7,4.8	15.12	
<b>Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения, их причины и последствия</b>			2			
	9	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	Читать п.5.1,5.2	29.12	
	10	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	Читать п.5.3,5.4	12.01	
<b>Тема 6. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>			1			
	11	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экс-	1	Читать п.6.1,6.2	26.01	



		триместскую деятельность				
	<b>Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</b>		<b>2</b>			
	12	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека .	1	Читать п.7,1,7,2	<i>09.02</i>	
	13	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Читать п.7,3	<i>12.03</i>	
	<b>Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>		<b>3</b>			
	14	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Читать п.8.1	<i>06.04</i>	
	15	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	Читать п.8.2	<i>19.04</i>	
	16	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего	1	Читать п.8.3,8.4	<i>05.05</i>	
	17	Итоговая контрольная работа по курсу « Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Повторить изученный материал	<i>17.05</i>	