



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Байдулинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования  
«Тереньгульский район» Ульяновской области

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
протокол № 1 от 19.08.2023 г.


Руководитель ШМО  /А.Н.Самаркина/

«Согласовано»

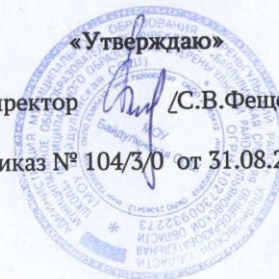
Заместитель директора по УР  
 /Т.Н.Ватина/

Протокол № 10 от 29.08.2023г.

«Утверждаю»

Директор  /С.В.Фещенко/

Приказ № 104/3/0 от 31.08.2023г.



## Рабочая программа по обществознанию на 2023-2024 учебный год

Класс: 7

Учитель: Самаркина А.Н.

Уровень обучения: базовый

Учебник: Обществознание. 7класс /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой-

М. : Просвещение, 2018 г.

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

## Планируемые результаты освоения учебного предмета по обществознанию в 7 классе

### Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия: преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни: умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ТЕМА 1. РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ ( 16 часов)

1. Изучение нового материала (1 час)
2. Что значит жить по правилам (1 часа)  
Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нормы, традиции, обычаи.
3. Этикет (1 час)  
Правила этикета и хорошие манеры.
4. Права и обязанности граждан (1 час)  
Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина.
5. Права ребенка и их защита (2 часа)  
Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
6. Почему важно соблюдать законы (1 час)  
Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе.
7. Защита Отечества (2 час)  
Защита Отечества. Долг и обязанность. Военная служба.
8. Для чего нужна дисциплина (1 час)  
Дисциплина- необходимое условие существования общества и человека. Дисциплина, воля, самовоспитание.
9. Виновен - отвечай. ( 2 часа)
10. Кто стоит на страже закона ( 2 час)
11. Практикум по главе (1 час).
12. Повторительно-обобщающий урок (1 час)  
Повторение и обобщение изученного по теме «Регулирование поведения людей в обществе»

### ТЕМА 2. ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ ( 12 часов)

13. Экономика и ее основные участники (2 час).  
Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.
14. Мастерство работника (1 час)  
Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Заработная плата.
15. Производство: затраты, выручка, прибыль (2 час)  
Производство, производительность труда, постоянные и переменные издержки.
16. Виды и формы бизнеса (2 час)  
Виды бизнеса. Формы и виды бизнеса.
17. Обмен, торговля, реклама (1 час).  
Обмен, торговля, стоимость. Реклама в современной экономике.
18. Деньги, их функции (1 час)

Деньги, их функции.

19. Экономика семьи (1 час)

Экономика современной семьи. Личное подсобное хозяйство. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

20. Практикум по главе (1 час).

21. Повторительно-обобщающий урок (1 час).

Повторение и обобщение изученного по теме «Человек в экономических отношениях».

**ТЕМА 3. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (6 часов)**

22. Воздействие человека на природу (1 час)

Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности.

23. Охранять природу - значит охранять жизнь (1 час)

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе.

24. Закон на страже природы (1 час)

25. Практикум по главе (1 час)

26. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и природа» (1 час)

27. Повторение и обобщение изученного в 7 классе. (1 час).

**Рабочая программа по обществознанию в 7 классе сформирована с учетом рабочей программы воспитания**  
**Тематическое планирование по обществознанию**

7 класс

№ урока	Название темы урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (16 часов)					
1	Введение	1	06.09.20 23		Прочитать статью “Как работать с учебником»
2	Что значит жить по правилам.	1	13.09.20 23		&1 (с.8-11), вопросы и задания 1-3 рубрики «Проверь себя», 1 рубрики «В классе и дома»
3	Этикет.	1	20.09.20 23		&1 ( до конца), вопрос 4 рубрики «Проверь себя», учебный мини-проект «Правила этикета для семиклассника»
4	Правила и обязанности граждан.	1	27.09.20 23		&2,с.16-19 вопросы и задания 1-3 рубрики «Проверь себя», 3 рубрики «В классе и дома»
5-6	Права ребенка и их защита.	2	04.10.20 23 18.10.20 23		&2с.19-22, задания 4,5 рубрики «Проверь себя», 2,4 рубрики «В классе и дома»
7	Почему важно соблюдать законы.	1	25.10.20 23		&3, вопросы и задания 1-5 рубрики «Проверь себя», 2,3 рубрики «В классе и дома», подумать, как связаны между собой свобода и ответственность
8-9	Защита Отечества.	2	01.11.20 23 08.11.20 23		&4, задания 4,6 рубрики «В классе и дома», сообщения о подвигах солдат и офицеров в наши дни
10	Что такое дисциплина.	1	15.11.20 23		&5, вопросы и задания 1-5 рубрики «Проверь себя», 4,6 рубрики «В классе и дома»
11-12	Виновен - отвечай.	2	29.11.20 23 06.12.20 23		&6, учебный проект «Законы будущего»
13-14	Кто стоит на страже закона.	2	13.12.20 23		&7, вопросы и задания 1-5, в классе и дома 5,6. повторить &1-7

			20.12.20 23		
15	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	27.12.20 23		Выполнить задания на с.64
16	Повторительно- обобщающий урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	10.01.20 24		Повторить изученный материал
Глава 2. Человек в экономических отношениях (12 часов)					
17-18	Экономика и ее основные участники.	2	17.01.20 24		&8, вопросы и задания 3,4 рубрики «В классе и дома»
19	Мастерство работника	1	24.01.20 24		&9, задание 7 рубрики «В классе и дома», эссе на тему «Трудовые традиции семьи»
20-21	Производство: затраты, выручка, прибыль.	2	31.01.20 24 07.02.20 24		&10, задание 1 рубрики «В классе и дома»
22-23	Виды и формы бизнеса.	2	14.02.20 24 28.02.20 24		&11, задание 1 рубрики «В классе и дома»
24	Обмен, торговля, реклама	1	06.03.20 24		&12, задания 2,5,7 рубрики «В классе и дома»
25	Деньги, и их функции.	1	13.03.20 24		&13, задание 4 рубрики «В классе и дома»
26	Экономика семьи.	1	20.03.20 24		&14, задание 3 рубрики «В классе и дома», повторить &8-14
27	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	1	27.03.20 24		Выполнить задания на с.119-120
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях».	1	03.04.20 24		Повторить &8-14
Глава 3. Человек и природа (6 часов)					
29	Воздействие человека на природу.	1	17.04.20 24		&15, вопросы и задания к параграфу, учебный мини – проект «Правила экологически грамотного человека»

30	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	24.04.20 24		&16, эссе на тему «Беречь природу – значит беречь человека»
31	Закон на стражи природы.	1	01.05.20 24		&17, вопросы и задания к параграфу
32	Практикум по теме «Человек и природа»	1	08.05.20 24		Выполнить задания на с.150
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и природа»	1	15.05.20 24		Повторить изученный материал
34	Повторение и обобщение изученного в 7 классе.	1	22.05.20 24		Повторить изученный материал