

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Муниципальное образование «Тереньгульский район»

МОУ Байдулинская СОШ


РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начального
цикла


Г.А.Самаркина
Протокол №1
от 27. 08.2024 г.


СОГЛАСОВАНО

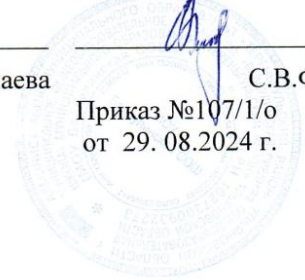
Зам.директора по УР


Г.А.Лямаева
Протокол №1
от 28. 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


С.В.Фещенко
Приказ №107/1/о
от 29. 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ID6196190)

«Орлята России»

для обучающихся 1 класса

Фещенко

Светлана

Васильевна



Подписано цифровой подписью
Фещенко Светлана Васильевна
DN: cn = Фещенко Светлана Васильевна, c=RU
Причина: Я-автор этого документа
Местонахождение: Ульяновская область, Тереньгульский
р-н, с Байдулино, ул. 50 лет Победы, д.12
Дата: 2024.10.18 10:58:29 +09'00'

с. Байдулино 2024 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Личностные результаты: осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к однокласснику; формирование положительной мотивации по отношению к учебнопознавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты: **познавательные:** умение сравнивать, анализировать, обобщать и классифицировать объекты, формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; **познавательные:** понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео – **Коммуникативные УУД**

формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога; **Регулятивные: УУД** учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Планируемые предметные результаты:

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт

художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 8-и разделов по 7-ми трекам.

1. Подготовительный этап к участию в программе- 3ч.

Вводный урок, подвижные игры с правилами, игры на сплочения.

2. Трек «Орлёнок – Лидер»-4ч.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

3. Трек «Орлёнок – Эрудит» - 3ч.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

4. Трек «Орлёнок – Мастер» -5ч.

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

5. Трек «Орлёнок – Доброволец» - 5ч.

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

6. Трек «Орлёнок – Спортсмен» -4ч.

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

7. Трек «Орлёнок – Эколог»-3ч.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

8. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» -6ч.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.
Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

Тематическое планирование 1- класс (33 часа)

№	дата		Тема	Количество	Электронные цифровые ресурсы
	планируемая	фактическая			
Подготовительный этап к участию в Программе 3ч.					
1	03.09		«Встреча с игрой»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A

					https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
2	10.09		«Подвижные игры»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
3	17.09		Вводный Орляцкий урок	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
« Лидер» -4ч.					
4	24.09		Трек «Орлёнок-Лидер»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
5	01.10		Трек «Орлёнок-Лидер»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
6	15.10		Трек «Орлёнок-Лидер»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA

					https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
7	22.10		Подведём итоги «Орлёнок-Лидер»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
«Эрудит»-3ч.					
8	29.10		Трек «Орлёнок- Эрудит»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
9	05.11		Трек «Орлёнок - Эрудит»	1	
10	12.11.		Трек «Орлёнок- Эрудит»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
«Орлёнок – Мастер»-5ч.					
11	26.11.		«Орлёнок-Мастер»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug

12	03.12		«Орлёнок-Мастер»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
13	10.12		«Орлёнок-Мастер»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
14	17.12		«Орлёнок-Мастер»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
15	24.12		«Промежуточные игры»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
« Доброволец»-5ч.					
16	14.01.25		Трек «Орлёнок- Доброволец»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
17	21.01		Трек «Орлёнок- Доброволец»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA

					https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
18	28.01		Трек «Орлёнок-Доброволец»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
19	04.02		Трек «Орлёнок-Доброволец»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
20	11.02		Трек «Орлёнок-Доброволец»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
«Спортсмен»-4ч.					
21	25.02		«Орлёнок-Спортсмен»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
22	04.03		«Орлёнок-Спортсмен»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug

23	11.03		«Орлёнок-Спортсмен»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
24	18.03		«Орлёнок-Спортсмен»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
«ЭКОЛОГ»-3ч.					
25	25.03		«Орлёнок – Эколог»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
26	01.04		«Орлёнок – Эколог»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
27	15.04		«Орлёнок – Эколог»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
«Хранитель исторической памяти»-6ч.					
28	22.04		«Орлёнок-Хранитель»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A

			исторической памяти»		https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
29	29.04		«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
30	06.05		«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
31	13.05		«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
32	16.05		«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug
33	20.05		«Орлёнок-Хранитель исторической памяти» Подведения итогов участия в программе в	1	https://disk.yandex.ru/i/v3s4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tdEp3ZGYR7-ug

			текущем учебном году.		
Итого : 33 часа					