

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Байдулинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей начальных классов
Руководитель ШМО *М.Г.А. Самаркина*
Протокол № 1 от *28.08.2023*

Согласовано
Зам. директора по УР *Т.Н. Ватина*
Протокол № 10 от *29.08.2023*

Утверждаю
Директор школы *С.В. Фещенко*
Приказ № *104/6* от *28.08.2023*



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»
на 2023 -2024 учебный год
(33 часа в год, 1 раз в неделю)

Срок реализации: 1 год
Возрастная категория: обучающиеся 1 класса
Направление: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
Составитель: Лазаричева Н.В.
Количество часов: 33 часа в год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- развивать самостоятельность в поиске решения различных речевых задач;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- сознательно расширять свой личный читательский опыт;
- находить в прочитанных текстах общее с русской культурой, осознавать общность нравственных ценностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- понимание основных фактов, основной идеи текста, поиск в тексте информации, представленной в различном виде, формулирование прямых выводов и заключений на основе имеющейся в тексте информации;
- анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений;
- использование информации из текста для различных целей;
- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей;
- способность оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь».
2. Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём».
3. Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»
4. Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной». Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения»
5. Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь».
6. Рассказ Г. Скребницкого «Лесное эхо». Научно-познавательный текст «Эхо».
7. Рассказ В. Осеевой «Сторож».
8. Рассказ В. Осеевой «Навестила».
9. Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»
10. Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»
11. Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился». Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»
12. Грузинская сказка. Лев и заяц.
13. Русская народная сказка. Как лиса училась летать
14. В. Бианки. Лис и мышонок
15. Е. Пермяк. Четыре брата
16. М. Пляцковский. Урок дружбы
17. Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.
12. Экскурсия в библиотеку

Форма организации: продуктивное чтение

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата по плану	Дата по факту
1	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь».	1	https://learningapps.org/index.php?s=чтение	05.09	
2	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём».	1		12.09	

3	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь».	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	19.09	
4	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь».	1		26.09	
5	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».	1		03.10	
6	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».	1	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html	17.10	
7-8	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной».	2		24.10 31.10	
9-10	Грузинская сказка. Лев и заяц	2		07.11 14.11	
11-12	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	2		28.11 05.12	
13-14	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь».	2		12.12 19.12	
15	Рассказ Г. Скребницкого «Лесное эхо».	1	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html	26.12	
16	Рассказ Г. Скребницкого	1		09.01	

	«Лесное эхо».					
17-18	Виталий Бианки. Лис и мышонок	2		16.01 23.01		
19-20	Рассказ В. Осеевой «Сторож».	2	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-podformirovani.html	30.01 06.02		
21	Рассказ В. Осеевой «Навестила».	1		13.02		
22	Рассказ В. Осеевой «Навестила».	1		27.02		
23	Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1		05.03		
24	Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1		https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-podformirovani.html	12.03	
25-26	Евгений Пермяк. Четыре брата	2			19.03 26.03	
27	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	1			02.04	
28	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	1			16.04	
29	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля».	1			23.04	
30	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	1		https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-podformirovani.html	30.04	

31	М.Пляцковский. Урок дружбы	1	materialov-po-formirovani.html	07.05	
32	Экскурсия библиотеку	1		14.05	
33	Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»	1		21.05	