

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Байдулинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей
естественно-
математического цикла
протокол № 10 от
«19»августа 2023 г.

Руководитель ШМО
 Петрова В.И.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 / Т.Н.Ватина/

Протокол №10 от
«29»августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор
 /С.В.Фещенко/

Приказ № 104/3/о
от «31»августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ
на 2023-2024 учебный год**

Класс: 7

Учитель Петрова В.И.

Уровень обучения: базовый

Учебник: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., Геометрия: Учебник для 7-9 классов. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2017.

2. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / М.А. Иченская. М.: Просвещение;

Количество часов: 68 (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 7 классе:

-
- Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.
- Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.
- Строить чертежи к геометрическим задачам.

- Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.
- Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.
- Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.
- Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.
- Решать задачи на клетчатой бумаге.
- Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.
- Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.
- Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.
- Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.
- Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.
- Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.
- Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Начальные геометрические сведения.(10ч.) Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

Треугольники.(15ч.) Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

Параллельные прямые.(13ч.) Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

Соотношения между сторонами и углами треугольника.(18ч.) Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

Итоговое повторение (12ч.)

Рабочая программа по геометрии в 7 классе сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата факт.
	Глава1.Начальные геометрические сведения	10			
1	Прямая и отрезок	1	П.1,2 №1,3,4,7	01.09	
2	Луч и угол	1	П. 3,4 № 11,13,14	05.09	
3	Сравнение отрезков и углов	1	П.5,6 № 18,20,23	08.09	
4	Измерение отрезков	1	П.7,8 № 25,29,33	12.09	
5	Измерение углов	1	№ 35,36,37,39	15.09	
6	Измерение углов	1	П.9,10 № 42,46,48,52	19.09	
7	Смежные и вертикальные углы	1	П. 11 № 61(б, д) ,64(б) , 65(б)	22.09	
8	Перпендикулярные прямые	1	П.12,13 № 66,68,70	26.09	
9	Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	№ 74,75,80,82	29.09	
10	Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	Повторить изученный материал	03.10	
	Глава2. Треугольники	15			
11	Треугольник	1	П.14 № 90, 92	06.10	
12	Треугольник	1	П.14 № 83, 87	17.10	
13	Первый признак равенства треугольников	1	П. 15 № 94,95,96	20.10	
14	Перпендикуляр к прямой	1	№ 97,98,99	24.10	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	П.16,17 105(а) , 106(б) , 100	27.10	
16	Свойства равнобедренного треугольника	1	П. 18 № 108, 110,112	31.10	
17	Второй и третий признаки	1	№ 116,117,118,119	03.11	

	равенства треугольников				
18	Второй и третий признаки равенства треугольников	1	П.19 № 122-125	07.11	
19	Окружность	1	П.21 № 144,145,147	10.11	
20	Построения циркулем и линейкой	1	П. 22, 23 № 153	14.11	
21	Задачи на построение	1	№ 149,152,154	17.11	
22	Задачи на построение	1	№ 156,161,164	28.11	
23	Решение задач по теме: «Треугольники»	1	№ 168,170,172	01.12	
24	Решение задач по теме: «Треугольники»	1	П.15-22 повторить	05.12	
25	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	1	Повторить изученный материал	08.12	
	Глава3.Параллельные прямые	13			
26	Параллельные прямые	1	П.24 № 186,187	12.12	
27	Признаки параллельности двух прямых	1	П. 25 № 188,189,190	15.12	
28	Признаки параллельности двух прямых	1	П. 26 № 191,192,194	19.12	
29	Признаки параллельности двух прямых	1	№ 193, 195	22.12	
30	Аксиома параллельных прямых	1	П. 27,28 № 196,198,200	26.12	
31	Аксиома параллельных прямых	1	П. 28	29.12	
32	Аксиома параллельных прямых	1	П.29 № 204,207,209	09.01	
33	Аксиома параллельных прямых	1	П.29	12.01	
34	Аксиома параллельных прямых	1	П. 29	16.01	
35	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1	№ 208,210	19.01	
36	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1	№ 211, 212	23.01	
37	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1	П.24-29 повторить	26.01	
38	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные	1	Повторить изученный материал	30.01	

	<i>прямые»</i>				
	Глава4.Соотношения между сторонами и углами треугольника	18			
39	Сумма углов треугольника	1	П. 30 № 224,228(а),230	02.02	
40	Сумма углов треугольника.	1	П. 31 № 233,234,235	06.02	
41	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	П. 32 № 236,237	09.02	
42	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	П.32 № 242,244,245	13.02.	
43	Неравенство треугольника	1	П. 33 № 250(а ,в), 251,239	16.02	
44	<i>Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i>	1	<i>Повторить изученный материал</i>	26.02	
45	Прямоугольные треугольники	1	П.34 № 255,256,258	01.03	
46	Прямоугольные треугольники	1	П. 35 вопросы 12,13	05.03	
47	Прямоугольные треугольники	1	П.35 № 262,264,265	08.03	
48	Прямоугольные треугольники	1	П.36 № 268,269,270	12.03	
49	Построение треугольника по трем элементам	1	П.37 № 272,277	15.03	
50	Построение треугольника по трем элементам	1	П. 38 № 287,289,274	19.03	
51	Построение треугольника по трем элементам	1	№ 290,291(б ,г), 292(а), 280	22.03	
52	Построение треугольника по трем элементам	1	№ 294,295	26.03	
53	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»	1	№ 281	29.03	
54	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»	1	№ 315(а ,г ,е), 317	02.04	
55	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»	1	№ 308, 309	05.04	

56	<i>Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»</i>	1	<i>Повторить изученный материал</i>	16.04	
	Повторение	12			
59	Повторение. Треугольники	1	№ 324, 325,327	19.04	
60	Повторение. Треугольники	1	№ 328-330	23.04	
61	Повторение. Треугольники	1	№331-332	26.04	
62	Повторение .Параллельные прямые.	1	Повторить главу 3	30.04	
63	Повторение .Параллельные прямые.	1	Повторить главу 3	03.05	
64	Повторение .Параллельные прямые.	1	Повторить главу 3	07.05	
65	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	Повторить главу 4	10.05	
66	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	Повторить главу 4	14.05	
67	Повторение. Задачи на построение.	1	Повторить главу 4	17.05	
68	Итоговая контрольная работа.	1		21.05	

Электронное обеспечение

http://window.edu.ru/
https://fipi.ru/
http://window.edu.ru/window/catalog
http://www.school.edu.ru
http://catalog.iot.ru
https://resh.edu.ru/about

<https://math-ege.sdangia.ru/>

<https://alexlarin.net/>