

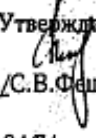


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Байдулинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей
естественно-
математического цикла
протокол № 1 от
«19»08.2023 г.

Руководитель ШМО
 /Петрова В.И.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 /Т.Н.Ватина/
Протокол № 10 от
«29»августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор
 /С.В.Фещенко/
Приказ №104/3/о
от «31»августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ
на 2023-2024 учебный год

Класс:8

Учитель Петрова В.И.

Уровень обучения: базовый

Учебник: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., Геометрия: Учебник для 7-9 классов. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2017.

2. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / М.А. Иченская. М.: Просвещение;

Количество часов: 68 (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;

- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- слушать партнера;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения **в 8 классе:**

,Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

Содержание учебного предмета

Четырехугольники(14ч.) Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осева и центральна симметрия.

Площадь(14ч.). Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники(18ч.). Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Окружность(17ч.). Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральный, вписанный углы; величина вписанного угла; двух окружностей; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Повторение(5ч.)

Рабочая программа по геометрии в 8 классе сформирована с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование

№п\п	Название темы урока, раздела	Количество часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
	Четырехугольники	14			
1	Многоугольники.	1	П.40-42 №366.368	01.09	
2	Многоугольники. Решение задач.	1	№370	05.09	
3	Параллелограмм .Свойства параллелограмма	1	П.43,№372(в), 376(г,д)	08.09	
4	Параллелограмм .Свойства параллелограмма	1	П.44 378	12.09	
5.	Признаки параллелограмма	1	П.44,№379	15.09	
6	Признаки параллелограмма	1	П.43,44 №382	19.09	
7	Трапеция	1	П.45,№387, 388(б)	22.09	
8.	Трапеция	1	№392(б)	26.09	
9	Прямоугольник	1	П.46,№403, 401(б)	29.09	
10	Ромб, квадрат	1	П.47,№407,412	03.10	
11	Решение задач по теме: «Прямоугольник, ромб, квадрат»	1	№426,431	06.10	
12	Осевая и центральная симметрия	1	П.48,№421,441	17.10	
13	Решение задач по теме: «Четырехугольники»	1	№434,438	20.10	
14	Контрольная работа №1 по теме: «Четырехугольники»	1	Повторить изученный материал	24.10	
	Площадь	14			
15	Площадь многоугольника	1	П.49- 50№447,450	27.10	

16	Площадь прямоугольника	1	П.51,№456,457	31.10	
17	Площадь параллелограмма	1	П.52,№№461, 464(а)	03.11	
18	Площадь параллелограмма	1	№466	07.11	
19	Площадь треугольника	1	П.53,№468(а,г), 472	10.11	
20	Площадь треугольника	1	№470,471	14.11	
21	Площадь трапеции	1	П.54,№480(в),, 481	17.11	
22	Площадь трапеции	1	Задание на индивид. карточках	28.11	
23	Теорема Пифагора	1	П.55,№484(г,д) 486(а)	01.12	
24	Теорема Пифагора	1	П.56,№487	05.12	
25	Теорема Пифагора	1	П.57,№490,491	08.12	
26	Решение задач по теме «Площадь»	1	П.51-57, №517,520	12.12	
27	Решение задач по теме «Площадь»	1	№528,530	15.12	
28	Контрольная работа №2 по теме: «Площадь»	1	Повторение изученного материала	19.12	
	Подобные треугольники	18			
29	Определение подобных треугольников	1	П.58-59, №537	22.12	
30	Определение подобных треугольников	1	П..60,№544.545	26.12	
31	Первый признак подобия треугольников	1	П.61, №552(б),	29.12	
32	Первый признак подобия треугольников	1	П.61,№553(в)	09.01	
33	Второй признак подобия треугольников	1	П.62,№555(б)	12.01	
34	Второй признак подобия треугольников	1	П.61.62	16.01	
35	Третий признак подобия треугольников	1	П.63,№ 560(б),597(б)	19.01	
36	Контрольная работа №3 по	1	Повторение	23.01	

	теме: «Признаки подобия треугольников»		изученного материала		
37	Средняя линия треугольника	1	П.64,№567,	26.01	
38	Средняя линия треугольника	1	П.64,569	30.01	
39	Средняя линия треугольника	1	П.64	02.02	
40	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	П.65,№576, 572(а,б)	06.02	
41	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	П.65 №575	09.02	
42	Практические приложения подобия треугольников	1	П.66, №585(в),	13.02	
43	Практические приложения подобия треугольников	1	П.66,№ 589,590	16.02	
44	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	П.68,№591(г), 592(б,в)	27.02	
45	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60°	1	П.69№593(в), №597	01.03	
46	Контрольная работа №4 по теме: «Применение подобия к решению задач»	1	Повторение изученного материала	05.03	
	Окружность	17			
47	Взаимное расположение прямой и окружности	1	П.70,№631(г,д), 633	08.03	
48	Касательная к окружности	1	П.71,№638,639	12.03	
49	Касательная к окружности	1		15.03	
50	Центральный угол	1	П.70-71,№641,642	19.03	
51	Центральный угол	1	П.72,№651	22.03	
52	Вписанный угол	1	П.73.№655,657	26.03	
53	Вписанный угол	1	П.73.№666(в),667	29.03	
54	Четыре замечательные точки треугольника	1	П.70-73 Задание на индивид. карточках	02.04	
55	Четыре замечательные точки треугольника	1	П.74,№675678,б)	05.04	
56	Четыре замечательные точки треугольника			16.04	
57	Вписанная окружность	1	П.77,№691,692	19.04	

58	Вписанная окружность	1	П.77 №694	23.04	
59	Описанная окружность	1	П.78№703,705	26.04	
60	Описанная окружность	1	П.78 № №707	30.04	
61	Решение задач по теме «Окружность».	1	П.70-78 №716,719	03.05	
62	Решение задач по теме «Окружность».			07.05	
63	Контрольная работа №5 по теме: «Окружность»	1	Повторение изученного материала	10.05	
	Повторение	5			
64	Повторение	1	Задание на индив.карточках	14.05	
65	Повторение	1	Задание на индив.карточках	17.05	
66	Итоговая контрольная работа за год	1	Повторение изученного материала	21.05	
67	Повторение	1		24.05	
68	Повторение	1			
	Итого: 68 часов				

Электронное обеспечение

http://window.edu.ru/
https://fipi.ru/
http://window.edu.ru/window/catalog
http://www.school.edu.ru
http://catalog.iot.ru
https://resh.edu.ru/about
https://math-ege.sdangia.ru/

<https://alexlarin.net/>