

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей
естественно-
математического цикла
протокол № 1 от
«27»августа 2024 г.

Руководитель ШМО
Горячева Л.В. / Горячева Л.В./

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Г.А. Лямаева / Г.А. Лямаева

Протокол №1
от «28»августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор
С.В. Фещенко / С.В. Фещенко /

Приказ № 107/1/о
от «29»августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ
на 2024-2025 учебный год**

Класс:8

Учитель Петрова В.И.

Уровень обучения: базовый

Учебник: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., Геометрия: Учебник для 7-9 классов. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2017.

2. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / М.А. Иченская. М.: Просвещение;

Количество часов: 68 (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
 - формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
 - умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
 - умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
 - умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
 - умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
 - умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- коммуникативные универсальные учебные действия:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
 - умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
 - слушать партнера;
 - формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин(длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;

- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Содержание учебного предмета

Четырехугольники(14ч.) Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Осевая и центральна симметрия.

Площадь(14ч.). Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники(19ч.). Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Окружность(17ч.). Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральный, вписанный углы; величина вписанного угла; двух окружностей; равенство касательных, проведенных из одной точки. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Повторение(6ч.)

**Рабочая программа по геометрии в 8 классе
сформирована с учетом развития программы воспитания.
Тематическое планирование**

№п\п	Название темы урока, раздела	Количес тво часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
	Повторение	2			
1	Повторение. Решение задач	1		03.09	
2	Повторение. Решение задач	1		06.09	
	Четырехугольники	14			
3	Многоугольники.	1	П.40-42 №366.368	10.09	
4	Многоугольники. Решение задач.	1	№370	13.09	
5	Параллелограмм	1	П.43,№372(в), 376(г,д)	17.09	
6	Признаки параллелограмма	1	П.44,№379	20.09	
7	Решение задач по теме: «Параллелограмм»	1	П.43,44 №382	24.09	
8	Трапеция	1	П.45,№387, 388(б)	27.09	
9	Теорема Фалеса	1	№392(б)	01.10	
10	Задачи на построение	1	№397(б),398	04.10	

11	Прямоугольник	1	П.46,№403, 401(б)	15.10	
12	Ромб, квадрат	1	П.47,№407,412	18.10	
13	Решение задач по теме: «Прямоугольник, ромб, квадрат»	1	№426,431	22.10	
14	Осевая и центральная симметрия	1	П.48,№421,441	25.10	
15	Решение задач по теме: «Четырехугольники»	1	№434,438	29.10	
16	Контрольная работа №1 по теме: «Четырехугольники»	1	Повторить изученный материал	01.11	
	Площадь	14			
17	Площадь многоугольника	1	П.49- 50№447,450	05.11	
18	Площадь прямоугольника	1	П.51,№456,457	08.11	
19	Площадь параллелограмма	1	П.52,№№461, 464(а)	12.11	
20	Площадь параллелограмма	1	№466	15.11	
21	Площадь треугольника	1	П.53,№468(а,г), 472	26.11	
22	Площадь треугольника	1	№470,471	29.11	
23	Площадь трапеции	1	П.54,№480(в),, 481	03.12	
24	Площадь трапеции	1	Задание на индивид. карточках	06.12	
25	Теорема Пифагора	1	П.55,№484(г,д) 486(а)	10.12	
26	Теорема Пифагора	1	П.56,№487	13.12	
27	Теорема Пифагора	1	П.57,№490,491	17.12	
28	Решение задач по теме «Площадь»	1	П.51-57, №517,520	20.12	
29	Решение задач по теме «Площадь»	1	№528,530	24.12	
30	Контрольная работа №2 по	1	Повторение	27.12	

	теме: «Площадь»		изученного материала		
	Подобные треугольники	20			
31	Определение подобных треугольников	1	П.58-59, №537	10.01	
32	Отношение площадей подобных фигур	1	П..60,№544.545	14.01	
33	Первый признак подобия треугольников	1	П.61, №552(б),	17.01	
34	Первый признак подобия треугольников	1	П.61,№553(в)	21.01	
35	Второй признак подобия треугольников	1	П.62,№555(б)	24.01	
36	Третий признак подобия треугольников	1	П.63,№560(б),597(б)	28.01	
37	Решение задач по теме: «Признаки подобия треугольников»	1	П.60-63, задание на индивид. карточках	31.01	
38	Контрольная работа №3 по теме: «Признаки подобия треугольников»	1	Повторение изученного материала	04.02	
39	Средняя линия треугольника	1	П.64,№567,	07.02	
40	Средняя линия треугольника	1	П.64,569	11.02	
41	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	П.65,№576, 572(а,б)	14.02	
42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	П.65 №575	25.02	
43	Измерительные работы на местности	1	П.66, №585(в),	28.02	
44	Задачи на построение методом подобных треугольников	1	П.66,№ 589,590	04.03	
45	О подобии произвольных фигур	1	П.67,№582,580	07.03	
46	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	П.68,№591(г), 592(б,в)	11.03	

47	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60°	1	П.69№593(в), №597	14.03	
48	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1	П.68-69,609,627,614	18.03	
49	Решение задач по теме: «Применение подобия к решению задач»	1	П..64-69,№623,613	21.03	
50	Контрольная работа №4 по теме: «Применение подобия к решению задач»	1	Повторение изученного материала	25.03	
	Окружность	16			
51	Взаимное расположение прямой и окружности	1	П.70,№631(г,д), 633	28.03	
52	Касательная к окружности	1	П.71,№638,639	01.04	
53	Решение задач	1	П.70-71,№641,642	04.04	
54	Градусная мера дуги окружности	1	П.72,№651	15.04	
55	Теорема о вписанном угле	1	П.73.№655,657	18.04	
56	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	П.73.№666(в),667	22.04	
57	Решение задач	1	П.70-73 Задание на индивид. карточках	25.04	
58	Свойство биссектрисы угла	1	П.74,№675678,б)	29.04	
59	Серединный перпендикуляр	1	П.75, №679(б),680	02.05	
60	Теорема о пересечении высот треугольника	1	П.76,№683,685	05.05	
61	Вписанная окружность	1	П.77,№691,692	06.05	
62	Вписанная окружность	1	П.77 №694	09.05	
63	Описанная окружность	1	П.78№703,705	13.05	
64	Описанная окружность	1	П.78 № №707	14.05	
65	Решение задач по теме «Окружность».	1	П.70-78 №716,719	16.05	
66	Контрольная работа №5 по теме: «Окружность»	1	Повторение изученного	20.05	

			материала		
	Повторение	4			
67	Повторение	1	Задание на индив.карточках	21.05	
68	Итоговая контрольная работа за год	1	Повторение изученного материала	23.05	
	Итого: 68 часов				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК "Геометрия 7-9 классы"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.mccme.ru/> <http://window.edu.ru/>

<http://window.edu.ru/window/method/> <http://www.edu.ru/>