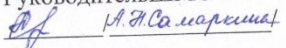
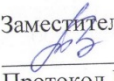




муниципальное общеобразовательное учреждение « Байдулинская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования « Тереньгульский район»  
Ульяновской области

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от «19» 08 2023 г.  
Руководитель ШМО  


Согласовано  
Заместитель директора по УР  
 /Т.Н.Ватина/  
Протокол № 10 от 29.08 2023г.

Утверждено  
Директор /С.В.Фещенко/  
Приказ № 10/10 от 31.08 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию  
на 2023-2024 учебный год

Класс: 11  
Учитель Т.Н. Ватина  
Уровень: базовый  
Учебник: Обществознание.11 класс: учеб.для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов,А.Ю. Лазебниковой /, - М:  
Просвещение, 2019.  
Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)

## Планируемые результаты освоения учебного предмета по обществознанию в 11 классе

### Личностные результаты:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и бона и иях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

### Метапредметные результаты:

- умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыков работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

### Предметные результаты:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

— умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

— мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Экономическая жизнь общества – 26 часов

**Экономика — основа жизнедеятельности человека** Экономика как подсистема общества. Роль экономики в поддержании жизнедеятельности общества. Связь экономики с другими сферами общественной жизни. Экономика и уровень жизни.

Экономическая наука. Уровни изучения экономических проблем: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономика как хозяйство. Экономические отношения и интересы.

Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономическая свобода и социальная ответственность участников экономической деятельности. Тенденции экономического развития современной России.

Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики.

Рыночная экономика. Механизм ценообразования в условиях рынка. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица и занятость. Виды безработицы и её социально-экономические последствия. Рынок капитала. Современный рынок.

Роль и функции предпринимательства в обществе. Организационно-правовые формы бизнеса. Фирма в экономике: источники финансирования, факторы производства и факторные доходы, издержки и прибыль. Основы маркетинга. Принципы менеджмента.

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Фискальная и монетарная политика. Налоговая система РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственная политика в области занятости.

Финансы и финансовые институты. Банковская система. Функции банков. Банковские операции. Инфляция: виды и причины. Последствия инфляции для экономики.

Экономическая культура личности. Экономические интересы людей как отражение их экономических отношений. Деловая этика. Экономическая свобода и социальная ответственность личности. Рациональное поведение основных участников экономики.

Международные экономические отношения. Мировая экономика. Международная торговля. Экспорт и импорт. Внешнеторговая политика государства и методы её регулирования. Протекционизм и свободная торговля: преимущества и недостатки. Глобальные экономические проблемы. Тенденции общемирового экономического развития.

#### ***Выпускник научится:***

- характеризовать экономику как важную подсистему общества, обеспечивающую условия жизнедеятельности человека;
- обосновывать и конкретизировать примерами взаимосвязь и взаимовлияние экономики, политики, культуры, социальной структуры;
- различать уровни изучения основных проблем экономической науки;
- сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрывать причины циклического развития экономики;
- объяснять механизм действия рыночного ценообразования и его влияние на экономику;

- приводить примеры основных факторов производства и называть факторные доходы;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с достижением успеха в бизнесе;
- моделировать практические ситуации, связанные с расчётами издержек и прибыли производителем;
- находить социальную информацию о моделях, состоянии и тенденциях развития экономики в адаптированных источниках различного типа и извлекать её;
- раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества;
- объяснять цели и инструменты фискальной и монетарной политики;
- иллюстрировать примерами деятельность различных финансовых институтов;
- характеризовать виды и причины безработицы;
- анализировать практические ситуации, связанные с особенностями труда молодёжи;
- сопоставлять различные элементы структуры экономической культуры личности;
- объяснять значение различных форм внешнеэкономических связей для эффективного развития национальных экономик;
- показывать противоречивость влияния процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства, внешнеторговую политику государств;
- обобщать полученные знания и информацию из СМИ для анализа тенденций общемирового экономического развития.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- оценивать влияние экономики на развитие различных сфер жизни общества;
- давать объективную оценку выбору способов поведения и соблюдения морально-правовых норм основных участников экономической деятельности;
- анализировать и оценивать поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности;
- соотносить различные оценки экономических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономических функций и задач современного государства в экономике;
- моделировать возможные последствия негативного воздействия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- обосновывать связь профессионального и жизненного успеха;
- выполнять практические задания и решать познавательные задачи, связанные с анализом состояния и тенденций развития российской экономики;
- показывать влияние происходящих в мировой экономике изменений на положение России в мире;
- давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации.

## **2. Социальная сфера- 16 часов**

### **Человек в системе общественных отношений**

Структура общества. Социальная стратификация. Виды социальных групп. Этнические группы. Этнические отношения. Нация как социальная общность. Межнациональные конфликты и их причины. Основные признаки, присущие национализму. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура. Демографическая структура современного общества.

Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Виды социальных статусов. Социальные роли и ролевое поведение личности. Социальная мобильность, её виды. Социальные лифты. Миграционные процессы и связанные с ними проблемы. Социальные конфликты и пути их решения.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение и его виды. Социальный контроль, его элементы и формы. Типы социальных санкций.

Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы семьи. Роль семьи в жизни личности и в развитии общества.

Тенденции развития семейных отношений. Воспитание детей в семье.

Гендер. Гендерные стереотипы и гендерное воспитание. Изменение роли женщины в современном обществе.

#### ***Выпускник научится:***

- классифицировать основные группы современного общества по указанным критериям;
- описывать социальное положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе;
- конкретизировать с опорой на собственный опыт понятия «социальный статус» и «социальная роль»;
- раскрывать причины социального неравенства;
- показывать на конкретных примерах процессы социальной мобильности;
- сравнивать основные виды социальных норм;
- оценивать деятельность и поведение людей, собственные поступки с позиций социальных норм;
- иллюстрировать примерами отклоняющееся поведение, аргументирован, опасность для личности и общества негативного отклоняющегося поведения;
- объяснять сущность социального контроля, иллюстрировать примера- его различные виды и формы;
- характеризовать функции семьи в обществе, различать по базовым критериям основные типы семьи;
- выявлять особенности гендерного поведения и воспитания;
- находить социальную информацию о межнациональных отношениях в источниках различного типа и извлекать её.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- анализировать материалы СМИ о проявлениях негативного отклоняются поведения и формах борьбы с ним;
- описывать и конкретизировать примерами различные пути урегулирования социальных конфликтов;
- обосновывать влияние этнических факторов на развитие различных сторон жизни общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике признаков и проявлений национализма;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу возможностей преодоления социального неравенства;
- характеризовать особенности молодёжной субкультуры;
- аргументировать тезис о сохранении в современном обществе ценностей семейной жизни.

### **3. Политическая жизнь общества – 23 часа**

#### **Политика — условие сохранения целостности общества**

Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельно< Субъекты и объекты политической власти. Политическая система общества Институциональное измерение политики. Политические институты временного общества. Государство как центральный институт политичен системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества.

Государственная власть РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Политическое многообразие демократического общества. Общественные объединения в политике (политические партии, общественно-политические движения). Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. СМИ как политический институт. Информационная война.

Ценностное измерение политики. Ценности в политике: факторы формирования и социальная роль. Демократические политические ценности российского общества: политические свободы, права человека, гражданственность, патриотизм. Политическая социализация в современном мире.

Политическая культура. Типы политической культуры. Политическое сознание как **форма** общественного сознания. Политическая идеология как отражение политических ценностей. Политическая психология.

Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Социальные регуляторы политического поведения. Политические движения социальных групп общностей. Политический экстремизм и терроризм.

Политическое лидерство и политические элиты. Типы лидерства. **Функции** политического лидера в демократическом обществе. Политика и этика в деятельности политического лидера. Политическая элита и её функции. Моральные требования общества к политической элите.

Политический процесс. Международная политика. Мировая полиция Национальная безопасность. Роль России в мировой политике.

***Выпускник научится:***

- характеризовать политику как вид деятельности и тип социальных отношений;
- называть и иллюстрировать примерами функции политической системы в обществе;
- определять форму (форма правления, государственно-территориальное устройство, политический режим), классифицировать функции современного государства;
- объяснять взаимосвязь и взаимовлияние правового государства и гражданского общества;
- проводить классификацию политических партий, используя различные критерии;
- раскрывать роль демократических выборов в политической жизни общества;
- описывать типы избирательных систем;
- определять функции СМИ в политической жизни общества;
- различать и сопоставлять политические ценности, присущие основным политическим идеологиям;
- конкретизировать и иллюстрировать примерами функции политического лидера в демократическом обществе;
- объяснять причины возрастания роли политической элиты в современной политике;
- различать проявления политической идеологии и политической психологии;
- отбирать из различных источников социальной информации информацию о политической деятельности различных субъектов политики, систематизировать и обобщать её;
- применять знания о политике для понимания политической информации и определения собственного отношения к ней.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- обосновывать значение ценностей в политической деятельности личности, социального института, общественной группы;
- показывать значение политического многообразия как одной из основ демократического общества;
- давать оценку роли и деятельности общественных организаций в политической жизни современного мира;
- выражать собственное отношение к деятельности СМИ в политике;
- раскрывать понятие «политические ценности» и факторы формирования политических ценностей, используя элементы причинно-следственного анализа;
- оценивать воздействие различных факторов и агентов политической социализации на личность;



- объяснять, в чем проявляется политическая компетентность граждан в выполнении ими различных ролей в политике;
- давать оценку деятельности политических лидеров в истории и в современном мире с позиций морали;
- обосновывать моральные требования общества к политической элите;
- аргументировать необходимость противодействия политическому экстремизму;
- выражать собственную позицию по вопросу роли России в мировой политике;
- применять знания о политике для определения гражданской позиции.

**Взгляд в будущее- 1 час**

**Итоговое повторение- 2 часа**

**Тематическое планирование по обществознанию  
11 класс**

№ урока	Название тем и уроков	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт.
	<b>Тема 1. Экономическая жизнь общества – 26 часов</b>				
1 - 2	Роль экономики в жизни общества	2	§1, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	06.09 07.09	
3 - 4	Экономика: наука и хозяйство	2	§2, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	13.09 14.09	
5 - 6	Экономический рост и развитие	2	§3, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	20.09 21.09	
7 - 8	Рыночные отношения в экономике	2	§4, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	27.09 28.09	
9 - 10	Фирмы в экономике	2	§5, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	04.10 05.10	
11 - 12	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	§5, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	18.10 19.10	
13 - 14	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Написать эссе	25.10 26.10	
15 - 16	Экономика и государство	2	§7-8, выполнить	01.11	

			задания по подготовке к ЕГЭ	02.11	
17- 18	Финансы в экономике	2	§6, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	08.11 09.11	
19 - 20	Занятость и безработица.	2	§9, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	15.11 16.11	
21 - 22	Мировая экономика	2	§10, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	29.11 30.11	
23 - 24	Экономическая культура	2	§11, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	06.12 07.12	
25	Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Экономическая жизнь общества»	1	Повторить изученный материал	13.12	
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	1	Повторить изученный материал	14.12	
<b>Тема 2. Социальная сфера – 16 часов</b>					
27 - 28	Социальная структура общества	2	§12, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	20.12 21.12	
29 - 30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	§12, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	27.12 28.12	
31 - 32	Нации и межнациональные отношения	2	§14 ,выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	10.01 11.01	
33 - 34	Семья и брак	2	§15 ,выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	17.01 18.01	
35 - 36	Гендер – социальный пол	2	§16 ,выполнить задания по подготовке	24.01	

			к ЕГЭ	25.01	
37 - 38	Молодёжь в современном обществе	2	§17, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	31.01 01.02	
39 - 40	Демографическая ситуация в современной России	2	§18, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	07.02 08.02	
41	Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Социальная сфера»	1	Повторить изученный материал	14.02	
42	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1	Повторить изученный материал	15.02	
	<b>Тема 3. Политическая жизнь общества – 23 часа</b>				
43 - 44	Политика и власть	2	§19 ,выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	28.02 29.02	
45 - 46	Политическая система	2	§20, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	06.03 07.03	
47 - 48	Гражданское общество и правовое государство	2	§21, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	13.03 14.03	
49 - 50	Демократические выборы	2	§22, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	20.03 21.03	
51 - 52	Политические партии и партийные системы	2	§23 ,выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	27.03 28.03	
53 - 54	Политическая элита и политическое лидерство	2	§24 ,выполнить задания по подготовке	03.04	

			к ЕГЭ	04.04	
55 – 56	Политическое сознание	2	§25, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	17.04 18.04	
57 -58	Политическое поведение	2	§26, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	24.04 25.04	
59 – 60	Политический процесс и культура политического участия	2	§27, выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	02.05 08.05	
61-62	Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Политическая жизнь общества»	2	Повторить изученный материал	15.05 16.05	
63	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	1	выполнить задания по подготовке к ЕГЭ	20.05	
64-65	<b>Взгляд в будущее.</b>	2	Повторить изученный материал	<b>21.05</b> <b>22.05</b>	
66-68	<b>Итоговое повторение</b>	<b>3</b>	Повторить изученный материал	<b>23.05</b> <b>23.05</b> <b>24.05</b>	