

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и воспитания Ульяновской области**

**Муниципальное образование «Тереньгульский район» Ульяновская**

**область**

**МОУ Байдулинская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей начальных  
классов

*СГ*  
Самаркина Г.А.

Протокол №1 от «27»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

*Ля* Лямаева Г.А.

Протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ  
Байдулинская СОШ

*Фешенко С.В.*  
Фешенко С.В.

Приказ №107/1/0 от «29»  
августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
« Культурный дневник школьника »  
для 3класса на 2024-2025 учебный год

с.Байдулино 2024

## **Пояснительная записка.**

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, нормативными документами, на основе пособий:

- Культурный дневник 3 класс/ сост. Е.А. Гринёва, С.В. Козлова, Л.Х. Давлетшина, С.А. Середенкова и др.

**Цель:** формирование мировоззрения младшего школьника и ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию народов России и Ульяновского края, духовно-нравственное развитие личности обучающегося в условиях культурного многообразия Ульяновского региона.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний и представлений о родном крае, любви к своей малой Родине, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края, воспитание чувства патриотизма.
2. Формирование устойчивой нравственной и активной гражданской позиции личности, основ нравственного самосознания, способности осуществлять нравственный самоконтроль.
3. Формирование основ нравственной, эстетической, духовной, экологической культуры обучающегося.
4. Создание условий для развития рефлексивной позиции обучающегося начальной школы на основе фиксации достижений внеучебного характера.
5. Вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность.

**Срок реализации программы** – 4 года. **Объём программы:** в 3 классе 34 часов, 1 час в неделю

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные**

*У обучающихся будут сформированы:*

- основы российской гражданской идентичности; своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю России и Ульяновского края;
- уважительное отношение к истории и культуре других народов;
- ценностное отношение к прекрасному, представление о культурных ценностях; чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с региональной культурой;
- наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения и учебнопознавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- опыта социального взаимодействия в обществе на основе толерантности, способствующего укреплению социального единства российского общества.

## **Метапредметные**

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве со взрослыми;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- в сотрудничестве со взрослыми ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

### **Чтение. Работа с текстом**

*Обучающиеся научатся* осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.

У обучающихся *будут развиты такие читательские действия*, как поиск информации, выделение нужной для решения практической задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение информации, её интерпретация и преобразование.

*Обучающиеся получают возможность научиться самостоятельно* организовывать поиск информации. Они приобретут *первичный опыт* критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с

информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

### **Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

*Обучающиеся научатся:*

- понимать информацию, представленную разными способами;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

### **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации**

*Обучающиеся научатся:*

- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

### **Работа с текстом: оценка информации**

*Обучающиеся научатся:*

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- сопоставлять различные точки зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

### **Формирование ИКТкомпетентности обучающихся**

*Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.*

*Обучающиеся научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.*

### **Обработка и поиск информации**

*Обучающиеся научатся искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок).*

*Обучающиеся получают возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.*

### **Предметные**

*Обучающиеся получают первоначальные представления о:*

- сущности и особенностях социальных, культурных, духовно-нравственных процессов и явлений;
- культуре человека, духовных и нравственных основах самобытного российского культурно-исторического типа цивилизации;

- этноконфессиональной структуре российского общества, особенностях культуры и быта основных этноконфессиональных групп населения России и Ульяновского региона;
- свершениях, открытиях, победах жителей Ульяновского региона;
- единстве идейного, духовно-нравственного содержания литературных, художественных, музыкальных произведений культуры России и Ульяновского региона;
- истории развития культуры родного края и вкладе культуры родного края в развитие культуры страны.

*Обучающиеся научатся:*

- понимать, что такое культура, культурное наследие;
- рассказывать о известных писателях, художниках, спортсменах, политических деятелях региона;
- рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях Ульяновского края;
- приводить примеры чудес Ульяновской области;
- приводить примеры легенд земли Симбирской и придумывать свою легенду.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России и Ульяновского региона;
- понимать, что человек – часть общества и природы; осознавать взаимосвязь людей в обществе вне зависимости от национальности.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

- участие обучающихся в конкурсах различного уровня, в том числе и конкурсе «Культурных дневников»;
- участие в социально значимых акциях;



- создание и реализация социально-образовательных проектов.

## Содержание программы

### 3 класс

**Введение (1 час).** Понятия «культура», «наследие», «культурное наследие». Знакомство с пособием «Культурный дневник третьеклассника».

Форма организации занятия: беседа.

**Легенды земли Симбирской (5 часов).** Понятие Родина, область, район. Территория и географическое положение г. Ульяновска и Ульяновской области. Происхождение фамилий и географических названий. Знаменитые земляки. Легенды и предания.

Формы организации и содержание занятий: беседа, экскурсии, викторины, создание легенды, разгадывание кроссвордов.

**Поэты и писатели Ульяновской области (5 часов).** Знаменитые люди г. Симбирска-Ульяновска и Ульяновской области: Н.Н. Благов, Д.В. Давыдов, Н.М. Языков, С.Т. Аксаков, И.А. Гончаров, Д.Н. Садовников.

Формы организации и содержание занятий: беседа, ответы на вопросы, экскурсии, посещение библиотеки, чтение книг и обсуждение прочитанного, информационный поиск, встречи с поэтами и писателями, литературно-музыкальные гостиные, создание проектов, разгадывание загадок, викторины.

**В дружной семье народов Поволжья (5 часов).** Россия – многонациональное государство. Государственные символы и традиции страны. Основные духовно-нравственные законы нашей страны. Понятие толерантности. Карта Приволжского федерального округа. Республики, граничащие с Ульяновской областью. Равноценность культур всех народов Поволжья. Духовная и материальная культура народов Поволжья. Традиции и обычаи. Национальная одежда.

Формы организации и содержание занятий: беседа, информационный поиск, экскурсии, выставки, создание проектов, викторины.

**7 чудес Ульяновской области(4 часа).** Достопримечательности г. Ульяновска и Ульяновской области.СкрипинскиеКучуры. Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина». Юловский пруд. Николина гора. Чудо-кони. Храм Дмитрия Солунского.

Формы организации и содержание занятий: посещение библиотеки, экскурсии, информационный поиск, создание проектов.

**Карта учреждений культуры Ульяновской области (1 час).** Культурные учреждения города. Их история и адреса.

Формы организации и содержание занятий: беседа, экскурсии, прогулки.

**Игры нашего двора (4 часов).** Старинные и современные игры. Игры-головоломки. Шарады, метаграммы, цепочки слов, логогриф, анаграммы. Забытые игры.

Формы организации и содержание занятий: информационный поиск, разгадывание шарад, метаграмм, логогрифов, составление цепочек слов, рисование, разучивание игр, проектная деятельность.

**Музейное зазеркалье (5 часов).** Памятники истории и культуры на территории г. Ульяновска и Ульяновской области. Музеи г. Ульяновска и Ульяновской области. Экспозиция музея. Музей-усадьба городского быта. Вещь как портрет эпохи, портрет человека. Почему и как вещи попадают в музей. Копия, подлинник. История семейной памятной вещи. Историко-архитектурный комплекс «Симбирская засечная черта». Историко-этнографический комплекс «Торговля и ремесла Симбирска конца XIX–начала XX века». «Мелочная лавка». Старинные единицы измерения. «Столярная мастерская». Симбирская классическая гимназия. История пишущих принадлежностей. Ульяновский художественный музей. Музей «Симбирское купечество». Школьный музей.

Формы организации и содержание занятий: работа с различными источниками информации, посещение музеев города, мини-сочинение,

рассматривание картин, беседа, раскрашивание, решение задач, проектная деятельность, составление текста и проведение экскурсий.

**Читательская копилка (5 часа).** Симбирская народная библиотека им. И.А. Гончарова. Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова. Путешествие «Природа в звуках и красках». Наблюдения за явлениями природы. Литературная викторина. Выяснение смысла пословиц.

Формы организации и содержание занятий: посещение библиотеки, знакомство с писателями и произведениями различных жанров, работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов, прослушивание музыкальных произведений, мини-сочинение на основе наблюдений, викторина, чтение и обсуждение художественных произведений.

### Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема	Часы
1	Введение	1ч
2	Музейное зазеркалье	4ч
3	Легенды земли Симбирской	5ч
4	Поэты и писатели Ульяновской области	5ч
5	В дружной семье народов Поволжья	5ч
6	7 чудес Ульяновской области	5ч
7	Игры нашего двора	5ч
8	Читательская копилка	4ч
9	Итого	34 ч

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата		Вид контроля/ практическая часть
		По плану	Фактическая	
1	Введение	05.09.24		беседа
2	Н.Н.Благов	12.09.24		беседа
3	Д.В.Давыдов	19.09.24		обсуждение
4	История возникновения Симбирска	26.09.24		виртуальная экскурсия
5	История возникновения Мелекесса	03.10.24		виртуальная экскурсия
6	Знаменитые люди Димитровграда	17.10.24		виртуальная экскурсия
7	Н.М. Языков	24.10.24		заучивание стихов наизусть
8	С.Т.Аксаков			заучивание стихов наизусть
9	И.А.Гончаров	31.10.24		беседа
10	Н.М.Карамзин	07.11.24		виртуальная экскурсия
11	Писатели города Димитровграда	14.11.24		экскурсия в музей, рассматривание изделий
12	Чуваши	28.11.24		разгадывание кроссвордов, раскрашивание рисунков
13	Мордва	05.12.24		раскрашивание рисунков, разгадывание кроссвордов,
14	Татары	12.12.24		
15	Традиции и обычаи твоей семьи	19.12.24		разгадывание кроссвордов, ребусов и загадок
16	Твоя национальность	26.12.24		беседа ,просмотр и обсуждение мультфильма
17	СкрипинскиеКучуры	09.01.25		отгадывание загадок и кроссвордов
18	Музей заповедник «Родина В.И. Ленина»	16.01.25		викторина
19	Храм Дмитрия Солунского	23.01.25		виртуальная экскурсия

20	Юловский пруд	30.01.25		рисование
21	Николина гора	06.02.25		викторина
22	Игры нашего двора	13.02.25		просмотр и обсуждение мультфильма
23	Забытые игры	27.02.25		отгадывание загадок
24	Шарады, метограммы	06.03.25		отгадывание загадок и кроссвордов
25	Цепочки слов, логогрифы, анаграммы	13.03.25		игры
26	Старинные и современные игры	20.03.25		деревенские игры
27	Музей-усадьба городского быта	27.03.25		посещении объектов культуры
28	Краеведческий музей	03.04.25		посещении объектов культуры
29	Ульяновский художественный музей	17.04.25		посещении объектов культуры
30	Школьный музей	24.04.25		беседа
31	Симбирская народная библиотека им.И.А.Гончарова	01.05.25		посещение объектов культуры
32	Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им.С.Т.Аксакова	08.05.25		виртуальное посещение библиотеки, чтение книг
33	Путешествие «Природа в звуках и красках»	15.05.25		экскурсия
34	Наблюдения за явлениями природы	22.05.25		рассказывание