

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Байдулинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район»
Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 19.08.2022 г.
Руководитель ШМО /Т.Н.Ватина/

Согласовано
Заместитель директора по УР
 /Т.Н.Ватина/
Протокол № 10 от 26.08.2022 г.

Утверждено.
Директор /С.В.Фещенко/
Приказ №104/5/0 от 30.08.2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по иностранному языку
на 2022-2023 учебный год

Класс: 3

Учитель Н.А. Кочеткова

Уровень: базовый

Учебник: Английский язык, 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. – 6-е издание. -

М.:Express Publishing: Просвещение, 2017 г

Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)

Рабочая программа по иностранному языку в 3 классе сформирована с учетом рабочей программы воспитания

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего обучающегося;
- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего обучающегося;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего обучающегося; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой**.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Иностранный язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение: Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование:

Воспринимать на слух и понимать: - речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

Чтение:

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Письмо:

Владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией).

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе обучающиеся

знакомятся: с названиями англоязычных стран, их столицами, флагами, некоторыми достопримечательностями; некоторыми литературными персонажами и сюжетами популярных детских произведений, а также с небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на иностранном языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в англоговорящих странах.

Специальные учебные умения

Младшие обучающиеся овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь, словарь в картинках);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

Содержание учебного предмета

1. Школьные дни. 10 часов
2. Жизнь в семье. 8 часов
3. Все, что я люблю. 10 часов
4. Давайте поиграем. 4 часа

5. Пушистые друзья. 8 часов
6. Дом, милый дом. 12 часов
7. Выходной. 8 часов
8. День за днем. 10 часов

Предметное содержание речи 3 класс (68 часов)

1. Школьные дни! (10 часов)

Повторение фраз приветствия и знакомства. Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных
Снова в школу! Знакомство с новыми лексическими единицами. Снова в школу! Закрепление изученной лексики. Школьные предметы.
Знакомство с новыми лексическими единицами. Школьные предметы. Весёлые дни в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков
устной речи/ Оловянный солдатик Формирование навыков чтения и аудирования. Школы в Соединённом королевстве и России.
Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 1. Итоговый тест модуля 1.

2. Семья (8 часов)

Новый член семьи! Повторение лексики по Знакомство с новыми лексическими единицами. Новый член семьи! Формирование навыков
чтения, говорения и письма. Счастливая семья. Знакомство с новыми лексическими единицами
Счастливая семья. Артур и Раскаль. Участие в беседе о членах семьи, описание цвета предметов, использование множественного числа/.
Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения, аудирования. Семьи в Австралии и Соединённом королевстве. Семьи в России.
Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 2. Итоговый тест модуля 2

3. Все, что я люблю (10 часов)

Он любит желе! Знакомство с новыми лексическими единицами. Он любит желе! Закрепление пройденной лексики. Мой чемоданчик
для завтрака. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой чемоданчик для завтрака Весёлые дни в школе Артур и Раскаль.
Закрепление лексики по теме «Еда». Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения
Перекус. Я обожаю мороженое. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала
модуля 3. Итоговый тест модуля 3.

4. Давайте поиграем (4 часа)

Игрушки для маленькой Бетси. Знакомство с новыми лексическими единицами. Игрушки для маленькой Бетси. Закрепление лексики на
тему «Игрушки. В моей комнате. Знакомство с новыми лексическими единицами
В моей комнате. Забавы в школе. Артур и Раскаль. Закрепление грамматических и лексических структур. Оловянный солдатик.
Формирование навыков чтения. Каждый любит подарки! Знакомство с новыми лексическими единицами
Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 4. Особенности дни.

5.. Пушистые друзья! (8 часов)

Забавные коровы. Знакомство с новыми лексическими единицами. Забавные коровы. Закрепление лексики по теме.
Умные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами. Умные животные. Весёлые дни в школе.
Артур и Раскаль. Изучение числительных. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение Знакомство
с «Уголком дедушки Дурова» в России. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 5.

6. Дом, милый дом! (8 часов)

Бабушка, дедушка. Знакомство с новыми лексическими единицами. Бабушка, дедушка. Изучение предлогов местонахождения. Мой дом.
Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой дом. Изучение множественного числа существительных. Забавы в школе. Артур и
Раскаль. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение. Знакомство с видом домов в Британии и
Домом-музеем Л.Н. Толстого. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 6.

7. Выходной (8 часов)

Мы замечательно проводим время. Знакомство с новыми лексическими единицами / Мы замечательно проводим время Формирование навыков чтения и говорения. В парке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В парке. Артур и Раскаль . Формирование умения говорить о действиях, происходящих в данный момент. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. На старт, внимание, марш! Веселье после школы. Теперь я знаю / Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 7

8. День за днем (10 часов)

Весёлый день. Знакомство с новыми лексическими единицами. Весёлый день. Правила чтения согласной буквы «с». По воскресеньям. Знакомство с новыми лексическими единицами. По воскресеньям. Веселье в школе. Артур и Раскаль. Понятие разницы во времени в разных частях мира. Оловянный солдатик. Любимые мультики. Время мультиков. Беседа об американских и российских героях мультфильмов. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 8. Особенный день. День матери!

Речевые умения

Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера - уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос- уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда?; диалог-побуждение к действию - уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания - 2-3 реплики с каждой стороны.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; *описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку*. Объем монологического высказывания – 5-6 фраз.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, *языковую догадку*).

Время звучания текста для аудирования – до 1 минуты.

Чтение. Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал, *а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя; места, где происходит действие)*. Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов – примерно 100 слов (без учета артиклей).

Письмо и письменная речь. Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний. Написание с опорой на образец поздравления, *короткого личного письма*.

Языковые знания и навыки (практическое усвоение)

Графика и орфография. Все буквы английского алфавита, основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, *знаки транскрипции*. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка.

Соблюдение норм произношения : долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. *Начальное представление о способах словообразования: аффиксации (например, существительные с суффиксом -er,-or), словосложении (postcard), конверсии (play – to play). Интернациональные слова (например, doctor, film).*

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос, вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым (She speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to play. He can skate well) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). *Предложения с оборотом there is/there are.* Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. *Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами «and» и «but».*

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Вспомогательный глагол to do. Модальные глаголы can, may, must, have to.

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу, а также исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж существительных. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 20. Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Тематическое планирование, 3 класс Ваулина

№ п/п	Дата		Раздел	Тема урока	Количес- тво часов	Домашнее задание
	план	факт				
1	05.09		Моя школа / классная комната. Школьные принадлежности, учебные предметы (10 часов)	Добро пожаловать в школу!	1	Выполнить Упр. 3 стр. 5
2	06.09			И снова в школу!	1	Выполнить Упр. 1 стр. 6
3	12.09			Школа	1	Выполнить Упр. 1 стр. 10
4	13.09			Моя школа	1	Выполнить Упр. 2 стр. 12
5	19.09			Школьные предметы	1	Выполнить Упр. 1 стр. 14
6	20.09			Школьные предметы. История Артур и Раскал	1	Выполнить Упр. 5 стр. 15
7	26.09			Школьные принадлежности	1	Выполнить Упр. 4 стр. 17
8	27.09			Школы в Британии.	1	Выполнить Упр. 1 стр. 20
9	03.10			Начальные школы в России	1	Выполнить Упр. 1 стр. 22
10	04.10			Игрушечный солдатик	1	Повторить лексический материал

11	17.10		Моя семья и я (члены семьи, их возраст, их профессии). (8 часов)	Моя семья	1	Выполнить Упр. 3 стр. 27
12	18.10			Члены семьи	1	Выполнить Упр. 4 стр. 29
13	24.10			Новый член семьи	1	Выполнить Упр. 3 стр. 30
14	25.10			Счастливая семья	1	Выполнить Упр. 4 стр.31
15	31.10			Счастливая семья. История Артур и Раскал	1	Выполнить Упр. 2 стр. 32
16	01.11			Семьи близко и далеко	1	Знать слова стр. 35
17	07.11			Семьи в России	1	Выполнить Упр. 1 стр. 36
18	08.11			Профессии	1	Повторить лексико-грамматический материал
19	14.11		Еда (8 часов)	Еда	1	Выполнить Упр. 2 стр. 42
20	15.11			Он любит желе	1	Выполнить Упр. 2 стр. 44
21	28.11			Моя любимая еда	1	Выполнить Упр. 6 стр. 45
22	29.11			Английский ланч	1	Выполнить Упр. 4 стр. 47
23	05.12			В кафе	1	Выполнить Упр. 1 стр. 48
24	06.12			В моей ланч коробочке Артур и Раскал	1	Выполнить Упр. 3 стр. 49
25	12.12			Угощаем друзей	1	Выполнить Упр. 1 стр. 53
26	13.12			Мое лакомство мороженое	1	Выполнить Упр. 5 стр. 55
27	19.12		Праздники: день рождения, Новый год. Игрушки, одежда. (6 часов)	Игрушки	1	Выполнить Упр. 1 стр. 58
28	20.12			Игрушки для маленькой Бетси	1	Выполнить Упр. 2 стр. 60
29	26.12			В моей комнате	1	Выполнить Упр. 3 стр.62
30	27.12			В моей комнате. Артур и Раскал	1	Выполнить Упр. 2 стр. 64
31	09.01			День рождения	1	Выполнить Упр. 1 стр. 68
32	10.01			Основные праздники	1	Повторить лексико-грамматический материал
33	16.01		Мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья) (8 часов)	Мои друзья!	1	Повторить лексико-грамматический материал
34	17.01			Внешность	1	Выполнить Упр. 3 стр. 76
35	23.01			Умные животные	1	Выполнить Упр. 6 стр. 77
36	24.01			Умные животные. История Артур и Раскал	1	Выполнить Упр. 2 стр. 78
37	30.01			Игрушечный солдатик	1	Выполнить Упр. 5 стр. 79
38	31.01			Прекрасный театр зверей дедушки Дурова	1	Повторить правила чтения
39	06.02			Повторение изученного материала	1	Выполнить Упр. 5 стр. 81
40	07.02			Контрольная работа	1	Повторить лексико-грамматический материал
41	13.02		Мой дом/квартира/комната. (12 часов)	Мой Дом.	1	Выполнить Упр. 1 стр. 90
42	14.02			Предлоги.	1	Выполнить Упр. 4 стр. 93
43	27.02			Дедушка и бабушка	1	Выполнить Упр. 3 стр. 94
44	28.02			Дедушка и бабушка	1	Выполнить Упр. 4 стр. 95
45	06.03			Моя квартира	1	Выполнить Упр. 1 стр. 96

46	07.03			Дома Британии.	1	Выполнить Упр. 1 стр. 100
47	13.03			Дома-музеи в России	1	Выполнить Упр. 1 стр.101
48	14.03			Моя комната.	1	Выучить слова
49	20.03			Мебель	1	Повторить лексико-грамматический материал
50	21.03			Мебель в моей комнате	1	Выполнить Упр. 5 стр. 103
51	27.03			История Артур и Раскал	1	Знать слова стр.104
52	28.03			Мебель в квартире.	1	Повторить лексику
53	03.04		Выходной день (в зоопарке, цирке) (8 часов)	Мы весело проводим время	1	Выполнить Упр. 1 стр. 108
54	04.04			В парке	1	Знать слова Упр. 1 стр. 108
55	17.04			В парке развлечений	1	Выполнить Упр. 5 стр.109
56	18.04			В зоопарке	1	Выполнить Упр. 2 стр. 110
57	24.04			В парке. История Артур и Раскал	1	Выполнить Упр. 1 стр.112
58	25.04			Игрушечный солдатик	1	Повторить правила чтения
59	01.05			Весело после школы	1	Выполнить Упр. 4 стр. 113
60	02.05			Повторение изученного материала	1	Выполнить Упр. 1 стр.116
61	08.05		День за днем (10 часов)	Дни недели.	1	Повторить лексико-грамматический материал
62	09.05			День веселого общения	1	Выполнить Упр. 2 стр. 122
63	15.05			День веселья	1	Выполнить Упр. 1 стр.124
64	16.05			По воскресеньям	1	Выполнить Упр. 4 стр. 125
65	22.05			По воскресеньям. История Артур и Раскал	1	Выполнить Упр. стр.126
66	23.05			Любимые мультфильмы	1	Выполнить Упр. 1 стр. 128
67	29.05			Мультяшные герои!	1	Повторить изученную лексику
68	30.05			Итоговая контрольная работа	1	Выполнить Упр. 1 стр. 132