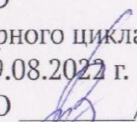
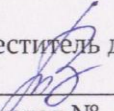
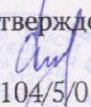
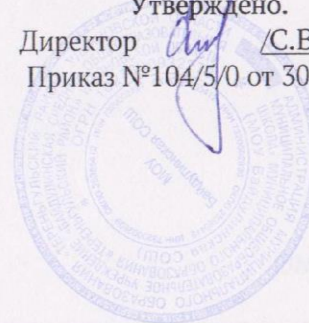


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Байдулинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район»
Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 19.08.2022 г.
Руководитель ШМО  /Т.Н.Ватина/

Согласовано
Заместитель директора по УР
 /Т.Н.Ватина/
Протокол № 10 от 26.08.2022 г.

Утверждено.
Директор  /С.В.Фещенко/
Приказ №104/5/0 от 30.08.2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по иностранному языку
на 2022-2023 учебный год

Класс: 4

Учитель Н.А. Кочеткова

Уровень: базовый

Учебник: Английский язык, 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. – 12-е издание. - М.:

Express Publishing: Просвещение, 2018 г

Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)

Рабочая программа по иностранному языку в 4 классе сформирована с учетом рабочей программы воспитания

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **Личностные, метапредметные, предметные результаты**

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **личностные результаты**. У выпускников начальной школы

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- 2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные результаты**. Выпускники начальной школы

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения

коммуникативных и познавательных задач;

- 6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) смогут определять в совместной деятельности цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **предметные результаты**. Выпускники начальной школы

- 1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- 2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- 3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/ друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном этому возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

Содержание учебного предмета

Вводный модуль «Снова вместе!» 2 часа

Учащиеся повторяют фразы приветствия и знакомства, глагол to be.

Модуль 1 «Семья и друзья» 8 часов

Учащиеся научатся описывать внешность и характер, учатся считать до 100.

Модуль 2 «Рабочий день» 8 часов

Научатся называть и описывать предметы мебели и части дома.

Модуль 3 «Вкусные угощения» 9 часов

Научатся учащихся вести беседу за столом, знакомство с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными словами, обозначающими количество.

Модуль 4 «В зоопарке» 8 часов

Научатся разговаривать о животных, описывать их действия, тренировать настоящее простое и продолженное время.

Модуль 5 «Поговорим о прошлом» 7 часов

Научатся называть порядковые числительные, формы глагола to be в прошедшем времени.

Модуль 6 «Расскажи сказку» 8 часов

Научатся употреблять правильные глаголы в прошедшем времени.

Модуль 7 «Памятные дни» 8 часов

Научатся говорить о памятных событиях, случившихся в прошлом, познакомиться с неправильными глаголами в прошедшем времени.

Модуль 8 «Места для отдыха» 10 часов

Научатся называть некоторые страны и места отдыха.

Предметное содержание речи 4 класс (68 часов)

Вводный модуль. Снова вместе! Снова вместе! Повторение фраз приветствия и знакомства. Снова вместе! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных.

1. Семья и друзья Одна большая счастливая семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Одна большая счастливая семья. Закрепление изученной лексики. Мой лучший друг. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой лучший друг. Весело в школе.

Артур и Раскаль. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Англоговорящие страны мира. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 1. Итоговый тест модуля 1

2. Рабочий день .Больница для животных! Знакомство с новыми лексическими единицами. Больница для животных! Формирование навыков чтения, говорения и письма. Работай и играй! Знакомство с новыми лексическими единицами. Работай и играй! Весело в школе. Артур и Раскаль. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Кем хотят стать российские дети? Формирование навыков чтения, говорения, письма. Теперь я знаю

Закрепление языкового материала модуля 2. Итоговый тест модуля 2.

3. Вкусное Угощение! Фруктовый салат пирата. Знакомство с новыми лексическими единицами Фруктовый салат пирата. Закрепление пройденной лексики. Приготовь блюдо! Знакомство с новыми лексическими единицами Приготовь блюдо! Весело в школе. Закрепление лексики по теме «Еда». Артур и Раскаль. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Что на десерт? Что бы вы хотели к чаю? Теперь я знаю . Закрепление языкового материала модуля 3 Итоговый тест модуля 3

4. В зоопарке . Забавные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами. Забавные животные. Закрепление грамматических и лексических структур. Необычное о животных! Знакомство с новыми лексическими единицами. Необычное о животных! Весело в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков чтения. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Прогулка в дикой местности! Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 4. Итоговый тест модуля 4.

5. Поговорим о прошлом .Чаепитие! Знакомство с новыми лексическими единицами. Чаепитие! Закрепление лексики по теме. Наши вчерашние дни! Знакомство с новыми лексическими единицами. Наши вчерашние дни! Весело в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков чтения и перевода. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Пожелания ко дню рождения! День города. Формирование навыков чтения и перевода.

Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 5

6. Расскажи сказку . Заяц и черепаха. Знакомство с новыми лексическими единицами. Заяц и черепаха. Изучение предлогов местонахождения. Однажды! Знакомство с новыми лексическими единицами. Однажды. Весело в школе. Артур и Раскаль . Формирование грамматических навыков. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Мир сказок! Формирование навыков чтения и перевода. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 6.

7. Памятные дни . Лучшее время! Знакомство с новыми лексическими единицами. Лучшее время! Формирование навыков чтения и говорения. Волшебные моменты. Знакомство с новыми лексическими единицами. Волшебные моменты! Весело в школе. Артур и Раскаль . Формирование навыков чтения и говорения. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Дни, которые важно помнить! Формирование навыков чтения и говорения. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 7.

8. Места для отдыха . Хорошее время впереди! Знакомство с новыми лексическими единицами . Хорошее время впереди! Формирование навыков аудирования,письма. Привет, солнышко! Знакомство с новыми лексическими единицами. Привет, солнышко! Весело в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков чтения. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и

аудирования. Флорида! Путешествие – это забавно! Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 8. Итоговая тестовая работа. Закрепление лексико-грамматических навыков

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Раздел	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	план	факт				
1	01.09		Вводный модуль. Снова вместе . (2 часа)	Опять вместе.	1	Выполнить у.2 с.6
2	07.09			Приветствия и прощания.	1	Выполнить у.4 с.11
3	08.09		Модуль 1. Семья и друзья. (8 часов)	Я и моя семья.	1	у.1 с.12 выучить
4	14.09			Я и моя семья.	1	у.3 с.5 читать
5	15.09			Мой лучший друг. Входной контроль	1	Выполнить у.4 с.15
6	21.09			Веселые школьные дни.	1	повторить лексику
7	22.09			Сказка. Контроль чтения.	1	Перевести с.22-23
8	28.09			Англоговорящие страны мира.	1	повторить изученный материал
9	29.09			Контроль письма.	1	Выполнить у.1 с.26
10	05.10			Мир моих увлечений.	1	повторить материал урока
11	06.10		Модуль 2. Рабочий день. (8 часов)	Больница для животных.	1	Перевести у.2 с. 28
12	19.10			Больница для животных.	1	Выучить слова
13	20.10			Работа и игра.	1	Знать выражения
14	26.10			Работа и игра.	1	Выполнить у.1,2 с.14 рт у. 1,2

						с.28
15	27.10			Контроль говорения.	1	Выполнить у. 4 с. 17
16	02.11			Кем хотят стать российские дети. Контроль аудирования.	1	Выполнить у.3 с.17
17	03.11			Мир моих увлечений.	1	повторить изученный материал
18	09.11			Мир моих увлечений.	1	Перевести стр 38-39
19	10.11		Модуль 3. Вкусные угощения. (9 часов)	Еда.	1	повторить изученный материал
20	16.11			Завтрак.	1	Выполнить у. 1 с. 42
21	17.11			Приготовь блюдо.	1	учить слова в тетради
22	30.11			Приготовь блюдо.	1	Выполнить у 1,2,3 с. 24
23	01.12			Продолжение сказки.	1	Выполнить у. 3 с. 46
24	07.12			Что у нас на завтрак?	1	Перевести стр 54 - 55
25	08.12			Ланч бокс	1	Повторить изученный материал
26	14.12			Контроль говорения.	1	Знать выражения
27	15.12			Контроль письма.	1	выполнить у. 4 с.45, у 1 с. 30
28	21.12		Модуль 4 . В зоопарке. (8 часов)	Забавные животные.	1	повторить лексический материал

29	22.12			Забавные животные. Контроль чтения.	1	Знать слова и выражения
30	28.12			Необычное о животных.	1	выполнить у. 3 с. 45
31	29.12			Необычное о животных	1	выполнить у.3 с. 64
32	11.01			Прогулка в дикой местности.	1	повторить изученный материал
33	12.01			Введение порядковых числительных.	1	выполнить у.3 с. 62
34	18.01			Животные нуждаются в нашей помощи.	1	выполнить у. 4 с. 62
35	19.01			Выходной день в зоопарке.	1	читать у. 3 с. 64
36	25.01		Модуль 5. Поговорим о прошлом. (7 часов)	Употребление глагола быть в прошедшем времени.	1	подготовить с. 70-71
37	26.01			Контроль письма	1	выполнить у. 2 с. 74
38	01.02			Эмоции. Контроль говорения.	1	Выучить цифры
39	02.02			Показатели прошедшего времени.	1	Перевести у. 1 с. 34р.т.
40	08.02			Артур и Раскал.	1	Выполнить у. 6 с. 33 р.т
41	09.02			Употребление правильных глаголов в прошедшем времени.	1	Выполнить у. 2 с. 34 р.т
42	15.02			Употребление правильных глаголов в прошедшем времени	1	Выполнить у. 3 с.35 р.т
43	16.02		Модуль 6. Расскажи сказку. (8 часов)	Сказка.	1	повторить изученный материал
44	01.03			В мире сказок . Контроль аудирования.	1	Перевести упр 4 стр 39 р.т.
45	02.03			В мире сказок .	1	Выполнить у. 2 с. 42 р.т

46	08.02			Сказка. Контроль аудирования.	1	Выполнить у. 3 с. 42 р.т
47	09.03			Употребление неправильных глаголов в прошедшем времени	1	выучить слова
48	15.03			Продолжение сказки	1	Выполнить у. 3 с. 44 р.т
49	16.03			Контроль говорения	1	Выполнить у. 1,2 с. 46 р.т.
50	22.03			Сказка. Контроль чтения.	1	Перевести у. 5 стр 47р.т.
51	23.03		Модуль 7. Памятные дни. (8 часов)	Незабываемые дни школьной жизни.	1	Выполнить у. 3 с.49 р.т.
52	29.03			Незабываемые дни школьной жизни.	1	повторить материал урока
53	30.03			Степени сравнения прилагательных.	1	Перевести у. 1 с. 50 р.т.
54	05.04			Употребление неправильных глаголов в прошедшем времени	1	Выучить слова
55	19.04			Незабываемые моменты жизни.	1	Знать выражения
56	20.04			Контроль говорения	1	Выполнить у. 3 с. 52 р.т.
57	26.04			Артур и Раскал	1	Выполнить у. 1,2 с. 54 р.т.
58	27.04			Незабываемые дни школьной жизни.	1	Выполнить у.1,2 с. 56 р.т.
59	02.05		Модуль 8. Места для отдыха. (10 часов)	Знакомство с названиями некоторых стран.	1	Выполнить у. 1,2 с. 58 р.т.
60	03.05			Конструкция « собираться что-то делать».	1	Выполнить у. 3 с. 59 р.т
61	04.05			Поход.	1	Выполнить у. 1,2 с. 62 р.т
62	10.05			Поход.	1	Выполнить у. 3,4 с. 63 р.т.
63	11.05			Сказка . Контроль аудирования.	1	Выполнить у. 1,2 с. 64 р.т.

64	17.05			Путешествия.	1	Выполнить у. 5 с. 65 р.т.
65	18.05			Контроль письма.	1	Выполнить у. 3,4 с. 67 р.т.
66	24.05			Мир моих увлечений.	1	Составить рассказ
67	25.05			Итоговая контрольная работа	1	Повторить слова
68	31.05			Артур и Раскал	1	Не задано