


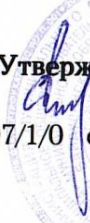
Муниципальное общеобразовательное учреждение « Байдулинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования « Тереньгульский район»
Ульяновской области

Согласовано

Заместитель директора по УР


 /Г.А.Лямаева/
протокол № от 28.08.2024г.

Утверждаю

Директор  /С.В.Фещенко/
Приказ №107/1/0 от 29.08. 2024г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
« Школа самоуправления»
2024 - 2025 учебный год

Фещенко Подписано цифровой
подписью
Фещенко Светлана Васильевна
Светлана DN: cn = Фещенко Светлана
Васильевна, c=RU
Васильевна Причина: Я-автор этого
документа
 Местонахождение:
Ульяновская область,
Тереньгульский р-н, с
Байдулино, ул. 50 лет Победы,
д.12
Дата: 2024.09.10 10:58:29
+09'00'

Срок реализации программы-1год

Возрастная категория- 5-11 класс

Направление:

Составитель: Мухутдинова Раиса Николаевна

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по школьному самоуправлению «Республика СССР» («Союз смелых самостоятельных ребят») для 5-11 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.).
5. Устав МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко».
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко» для 5-9 классов, образовательная программа МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко» для 10-11 классов на 2021-2022 уч. гг.
7. Программа воспитания и социализации МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко».
8. Положение о программе внеурочной деятельности, реализующей обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденное в МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Анищенко».

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка;
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД;

3. Содержание курса ВД с указанием форм организации учебных занятий
4. Календарно-тематическое планирование.

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволят молодому поколению наиболее полно реализовать

себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа органа ученического самоуправления «Республика СССР» призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа школьного самоуправления «Республика СССР» призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
- родные и близкие люди, их любовь, забота;
- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

В нашем образовательном учреждении с 2009 года был создан школьный орган ученического самоуправления Совет старшеклассников «Республика СССР» (далее - Совет старшеклассников), который функционирует по сегодняшний день, осуществляя свою деятельность.

Цель:

- Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

Основные приоритеты Программы.

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

- 1) разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- 2) выборность органа самоуправления учащихся;
- 3) равноправие всех членов органа самоуправления;
- 4) систематическая сменяемость, обновляемость председателя школьного ученического самоуправления и лидеров центров, преемственность в их работе;
- 5) широкая гласность и открытость в деятельности органа школьного самоуправления;
- 6) самостоятельность и свобода действий;
- 7) коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- 8) учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств;
- 9) законность принимаемых решений;
- 10) свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;

12) гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся;

13) принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);

14) динамичность структуры органа ученического самоуправления;

15) сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;

Реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

Настоящая программа разработана на 35 часов (1 час в неделю).

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД

Ожидаемые результаты программы:

- повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

Личностные результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;
- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени.

Метапредметные результаты:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе;
- овладение детьми элементов самоанализа и самооценки.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы/темы	Кол-во часов	Форма организации занятий/мероприятий
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы.	1	Практическое занятие
2	Ученическое самоуправление	8	Беседа, тренинг, практическое занятие, репетиция, проведение и организация запланированных мероприятий
3	Как вести за собой	10	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий
4	Самопознание	15	Репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
	Итого:	34	

4.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
I. Вводное занятие				
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы	1	1	
II. Ученическое самоуправление				
2	Подготовка и организация выборов Президента школьного самоуправления	1	2	
3	Оформление стенда школьного самоуправления.	1	3	
4	Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя	1	4	
5	Тренинг: «Лидер – это я»	1	5	
6	Соревнования по футболу с 1 по 11 кл.	1	6	
7	Рейды по внешнему виду	1	7	
8	Работа совета старшеклассников с «Зачётными книжками»	1	8	
9	Проведение тематического вечера	1	9	
III. Как вести за собой				
10	Активная жизненная позиция	1	10	
11	Соревнования по настольному теннису	1	11	
12	Соревнования по настольному теннису	1	12	
13	Ценный багаж лидера – организаторские знания и умения	1	13	
14	Шахматный турнир	1	14	
15	Ключи к человеку. Индивидуальность, темперамент, характер, способности	1	15	
16	Подведение итогов за первое полугодие	1	16	
17	Лидеры и авторитеты	1	17	
18	Соревнования по баскетболу/ пионерболу	1	18	
19	Тренинг по развитию лидерских качеств	1	19	
IV. Самопознание				
20	Что такое общение. Виды общения	1	20	

21	Рейды по внешнему виду	1	21	
22	Подготовка к мероприятию «Мисс и Мистер Школы»	1	22	
23	Проведение мероприятия «Мистер Школы»	1	23	
24	Решаем проблемы нашей школы вместе (анализ выполненной работы и	1	24	

	планирование дальнейшей работы)			
25	Проведение мероприятия «Мисс Школы»	1	25	
26	Эффективная коммуникация. Барьеры в общении.	1	26	
27	Отчёт мэров о проделанной работе. Подведение итогов за III четверть	1	27	
28	Конфликты и способы их разрешения	1	28	
29	Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы	1	29	
30	Проведение мероприятия «КВН»	1	30	
31	Конкурс рисунков ко Дню Победы	1	31	
32	Рейд по сохранности школьных учебников	1	32	
33	Подведение итогов учебного года. Планирование работы на следующий учебный год	1	33	
34	«Последний Звонок». Итоги конкурса «Лучший класс 2021-2022 уч. года»	1	34	