

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Байдулинская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

**«Рассмотрено»**

на заседании ШМО учителей  
технологического цикла

протокол № 18 от «21» 08 2023 г.

Руководитель  Распаева М.А.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР

 /Т.Н.Ватина /

Протокол от «29»08 2023г.

**«Утверждаю»**

Директор  /С.В.Фещенко /

Приказ № 104/З от 31.08.2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Школа безопасности»**  
**2023-2024 учебный год**  
**(17 часов, 0,5 часов в неделю)**

Срок реализации программы -1 год  
Возрастная категория –7 класс (12-13лет)  
Направление: общеинтеллектуальное

Составила: учитель технологии  
Распаева Марина Александровна

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием

различных источников;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты.**

#### **В познавательной сфере:**

- знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

## **Содержание курса.**

### РАЗДЕЛ I - 6 часов

Защита населения от цунами

Защита населения от природных пожаров и защита населения

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

### РАЗДЕЛ II – 4 часа

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

### РАЗДЕЛ III -3 часа

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

.

### РАЗДЕЛ IV- 4 часов

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

### **Формы организации**

При реализации программы необходимо многообразие форм и методов занятий, варьирование их для достижения цели. Ведущими должны быть беседы, диалоги, экскурсии, игры в соединении с творческой деятельностью, С целью вовлечения детей в активный образовательный процесс необходимо предусмотреть наглядность и современные технические средства.

Основными формами работы при реализации программы будут:

- традиционные занятия с использованием различных методов и приемов;
- проведение внеклассных мероприятий совместно с родителями;
  - проведение дней здоровья
  - организация экскурсий
  - организация круглых столов, конференций для учащихся и взрослых;
  - проведение тематических родительских собраний

#### **Виды деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностная;
- практические отработки;

Рабочая программа по внеурочно деятельности «Школа безопасности» в 7 классе сформирована с учетом программы воспитания.

## Тематическое планирование

№ п/п	Разделы курса	Тема урока,	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения факт.
1	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического – социального происхождения – 6 ч	Цунами и их характеристика.	1	13.09	
2		Защита населения от цунами	1	27.09	
3		Снежные лавины.	1	25.10	
4		Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	08.11	
5		Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	06.12	
6		Эпизоотии и эпифитотии.	1	20.12	

7-8	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму -4 часа	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	<u>2</u>	17.01,31.01	
9-10		Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения Отработка практических навыков с учащимися с использованием системы видеонаблюдения в школе в случае террористического акта.	2	14.02,28.02	
11	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека-3 часа	Психологическая уравновешенность	1	13.03	
12		Стресс и его влияние на человека	1	27.03	
13		Анатомо - физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	24.04	
14	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 5 часа	Общие правила оказания первой помощи	1	08.05	
15		Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1	24.05	
16		Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	26.05	
17		Общие правила транспортировки пострадавшего	1	29.05	

