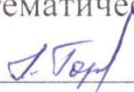


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Байдулинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
учителей естественно-  
математического цикла



руководитель ШМО  
Горячева Л.В.

Протокол №1 от «19» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

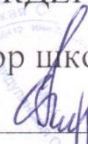


Ватина Т.Н.

Протокол №10 от «29» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Фешенко С.В.

Приказ №104/3/о от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО БИОЛОГИИ  
на 2023-2024 учебный год**

Класс: 9

Учитель Горячева Л.В.

Уровень обучения: базовый

Учебник Биология. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.Г. Захаров, Н.И. Сонин. –М.:Дрофа, 2019

Количество часов: 68 (2 часа в неделю)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Метапредметные результаты обучения:

### Познавательные

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, давать определения, понятия, наблюдать, проводить наблюдения, эксперименты, делать выводы.
  - умение работать с разными источниками биологической информации (в тексте учебника, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- Регулятивные

формулировать цель урока и ставить задачи, необходимые для её достижения, планировать свою деятельность и прогнозировать её результаты, работать по плану, корректировать ошибки, оформлять отчёт;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью.

### Коммуникативные:

- умение использовать речевые средства для дискуссии в устной и письменной форме, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию, использовать для рефлексии и проверки знаний пособия учебно-методического комплекса.

### Предметные результаты обучения.

#### Обучающиеся должны уметь:

- выделять и характеризовать существенные признаки человека как биологического объекта, особенности процессов его жизнедеятельности;
- знать значение знаний о строении и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья;
- распознавать на рисунках части клеток, ткани, органы человека;
- знать строение и функции систем органов человека;
- знать характерные особенности развития человека;
- приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды для сохранения человека как биологического вида;
- объяснять биологические и социальные факторы, основные этапы антропогенеза;
- приводить аргументы родства человека с млекопитающими
- сравнивать расовые признаки и объяснять причины их различий;
- знать основные правила гигиены и профилактики заболеваний, основы здорового образа жизни.

#### Личностные результаты обучения:

Формирование:

- познавательного интереса к изучению организма человека, сохранению своего здоровья и жизни . -ответственного отношения к учению, способности к самообразованию
- осознанного уважительного отношения к учителю и сверстникам, умения слушать и

вести диалог в процессе образовательной и учебно-исследовательской деятельности умения применять полученные знания в практической деятельности.

Рабочая программа по биологии в 9 классе сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Место человека в системе органического мира (1ч)

Значение знаний о строении и функционировании организма человека.

Человек как часть живой природы, место человека в системе органического мира. Черты сходства человека и животных. Сходства и различия человека и человекообразных обезьян. Человек разумный.

### ***Эволюция человека. Расы человека(2ч)***

Биологические и социальные факторы антропосоциогенеза. Этапы и факторы становления человека. Расы человека, их происхождение и единство.

### ***История развития знаний о строении и функциях организма человека (2ч)***

Науки о человеке: анатомия, физиология, гигиена. Великие анатомы и физиологи: Гиппократ, Клавдий Гален, Андреас Везалий.

### ***Клеточное строение организма. Ткани. Системы органов(4ч)***

Клеточное строение организма. Ткани: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. Органы человеческого организма. Системы органов. Взаимосвязь органов и систем как основа гомеостаза.

### ***Координация и регуляция(7ч)***

Гуморальная регуляция Железы внутренней секреции. Гормоны и их роль в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция.

Нервная регуляция. Значение нервной системы. Центральная и периферическая нервные системы. Вегетативная и соматическая части нервной системы. Рефлекс, проведение нервного импульса.

Строение функции спинного мозга, отделов головного мозга. Кора больших полушарий. Значение коры больших полушарий и ее связи с другими отделами мозга.

### ***Анализаторы(4ч)***

Органы чувств (анализаторы), их строение функции. Строение, функции и гигиена органов зрения. Строение, функции и гигиена органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, вкуса, обоняния. Гигиена органов чувств.

### ***Опора и движение (5ч)***

Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелет поясов конечностей. Особенности скелета, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. Типы соединения костей. Заболевания ОДА и их профилактика.

Мышечная система. Строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функции. Работа мышц: статическая и динамическая нагрузка. Роль нервной системы в регуляции работы мышц. Утомление мышц, роль активного отдыха в восстановлении активности мышечной ткани. Значение физической культуры и режима труда в правильном формировании ОДА.. Укрепление здоровья и двигательная активность.

### ***Внутренняя среда организма (3ч)***

Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость. Кровь, ее состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови. Свертывание крови. Группы крови. Лимфа. Иммуитет. Инфекционные заболевания. Предупредительные прививки. Переливание крови. Донорство. Значение работ Л.Пастера и И.И.Мечникова в области иммунитета.

#### ***Транспорт веществ(4ч)***

Сердце, его строение и регуляция деятельности, большой и малый круги кровообращения. Лимфообращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Заболевания органов кровообращения, их предупреждение. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.

#### ***Дыхание (4ч)***

Потребности Организма человека в кислороде воздуха. Органы дыхания, их строение. Дыхательные движения. Газообмен в легких, тканях, перенос газов эритроцитами и плазмой крови; Регуляция дыхания. Первая помощь при отравлении угарным газом, спасении утопающего, Искусственное дыхание. Голосовой аппарат.

#### ***Пищеварение (4ч)***

Питательные вещества и пищевые продукты. Потребность человека в пище и питательных веществах. Витамины. Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения. Пищеварительные железы: печень и поджелудочная железа. Этапы процессов пищеварения. Исследования И.П.Павлова в области пищеварения.

#### ***Обмен веществ и энергии (3ч)***

Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь. Окружающая среда как источник веществ и энергии.

Витамины. Их роль в обмене веществ. Гиповитаминоз. Гипервитаминоз.

#### ***Выделение (2ч)***

Конечные продукты обмена веществ. Органы выделения. Почки, их строение и функции. Образование мочи. Роль кожи в выделении из организма продуктов обмена веществ.

#### ***Покровы тела (2ч)***

Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Гигиенические требования к одежде и обуви. Заболевания кожи и их предупреждение. Первая помощь при травмах, ожогах, обморожении.

#### ***Размножение и развитие (3ч)***

Система органов размножения, строение и гигиена. Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды. Лактация. Рост и развитие ребенка. Планирование семьи.

#### ***Высшая нервная деятельность (7ч)***

Рефлекс - основа нервной деятельности. Исследования И.М.Сеченова, И.П.Павлова, А.А.Ухтомского, П.К.Анохина. Виды рефлексов. Формы поведения. Особенности ВИД и поведения человека. Познавательные процессы. Торможение. Типы нервной системы. Речь. Мышление. Сознание. Биологические ритмы. Сон, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда. Память. Эмоции. Особенности психики человека.

#### ***Человек и его здоровье (6ч)***

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.

Человек и окружающая среда.

Природная и социальная среда обитания человека. Стресс и адаптации. Биосфера и человек. Ноосфера.

Резервное время(5ч)

### Тематическое планирование

| №п/п | Название раздела   | Тема урока   | К-во часов | Дом. задание | Дата  |      |
|------|--|--|------------|--------------|-------|------|
|      |  |  |            |              | План  | Факт |
| 1    | Место человека в системе органического мира                      | Место человека в системе органического мира                      | 1          | с.5-11       | 04.09 |      |
| 2    | Эволюция человека.<br>Расы человека                              | Эволюция человека  | 1          | с.12-17      | 06.09 |      |
| 3    |  | Расы человека  | 1          | с18-20       | 11.09 |      |
| 4    | История развития знаний о строении и функциях организма человека | История развития знаний о строении и функциях организма человека | 1          | с21-30       | 13.09 |      |
| 5    |  | Современные методы изучения организма человека                   | 1          | повт.гл      | 18.09 |      |
| 6    | Клеточное строение организма. Ткани. Системы органов             | Клеточное строение организма                                     | 1          | с31-33       | 20.09 |      |
| 7    |  | Ткани и органы   | 1          | с34-39       | 25.09 |      |
| 8    |  | Системы органов. Организм  | 1          | с40-45       | 27.09 |      |
| 9    |  | Зачёт по теме "Клеточное строение. Ткани. Системы органов"       | 1          | пов.гл.      | 02.10 |      |
| 10   | Координация и регуляция  | Гуморальная регуляция  | 1          | с46-50       | 04.10 |      |
| 11   |  | Роль гормонов в обменных процессах                               | 1          | с46-53       | 16.10 |      |
| 12   |  | Строение и значение нервной системы                              | 1          | с54-60       | 18.10 |      |

|    |                            |  |   |          |       |  |
|----|----------------------------|--|---|----------|-------|--|
| 13 |                            | Строение и функции спинного мозга                            | 1 | с60-63   | 23.10 |  |
| 14 |                            | Строение и функции головного мозга                           | 1 | с63-68   | 25.10 |  |
| 15 |                            | Полушария большого мозга                                     | 1 | с70-73   | 30.10 |  |
| 16 |                            | Полушария большого мозга                                     | 1 | табл.    | 01.11 |  |
| 17 | Анализаторы                | Анализаторы. Зрительный анализатор                           | 1 | с76-83   | 06.11 |  |
| 18 |                            | Анализаторы слуха и равновесия                               | 1 | с84-90   | 08.11 |  |
| 19 |                            | Кожномышечная чувствительность. Обоняние. Вкус               | 1 | с91-99   | 13.11 |  |
| 20 |                            | Зачёт по темам "Координация и регуляция. Анализаторы"        | 1 | пов.гл.  | 15.11 |  |
| 21 | Опора и движение           | Кости скелета  | 1 | с100-106 | 27.11 |  |
| 22 |                            | Строение скелета   | 1 | с108-115 | 29.11 |  |
| 23 |                            | Мышцы. Общий обзор   | 1 | с116-121 | 04.12 |  |
| 24 |                            | Работа мышц  | 1 | с122-126 | 06.12 |  |
| 25 |                            | Взаимосвязь строения и функций ОД аппарата                   | 1 | пов.гл.  | 11.12 |  |
| 26 | Внутренняя среда организма | Внутренняя среда организма. Кровь                            | 1 | с127-135 | 13.12 |  |
| 27 |                            | Иммунитет. Группы крови                                      | 1 | с136-145 | 18.12 |  |
| 28 |                            | Переливание крови. Тканевая совместимость                    | 1 | с138-144 | 20.12 |  |
| 29 | Транспорт веществ          | Органы кровообращения.                                       | 1 | с146-150 | 25.12 |  |
| 30 |                            | Работа сердца  | 1 | с151-154 | 27.12 |  |
| 31 |                            | Движение крови по сосудам. Лимфообращение                    | 1 | с155-158 | 08.01 |  |
| 32 |                            | Зачёт по т. "Внутренняя среда организма. Транспорт веществ." | 1 | пов.гл.  | 10.01 |  |
| 33 | Дыхание                    | Строение органов дыхания                                     | 1 | с160-163 | 15.01 |  |

|    |                                      |   |   |          |       |  |
|----|--------------------------------------|---|---|----------|-------|--|
| 34 |                                      | Газообмен в лёгких и тканях.<br>Дыхательные движения                | 1 | с164-166 | 17.01 |  |
| 35 |                                      | Регуляция дыхания   | 1 | с166-171 | 22.01 |  |
| 36 |                                      | Зачёт по т."Дыхание"  | 1 | пов.гл.  | 24.01 |  |
| 37 | Пищеварение                          | Пищевые продукты.<br>Пищеварение.                                   | 1 | с173-175 | 29.01 |  |
| 38 |                                      | Пищеварение в ротовой<br>полости                                    | 1 | с176-180 | 31.01 |  |
| 39 |                                      | Пищеварение в желудке   | 1 | с182-185 | 05.02 |  |
| 40 |                                      | Пищеварение в кишечнике   | 1 | с185-188 | 07.02 |  |
| 41 | Обмен веществ и<br>энергии. Витамины | Пластический и<br>энергетический обмен                              | 1 | с189-193 | 12.02 |  |
| 42 |                                      | Витамины  | 1 | с196-199 | 14.02 |  |
| 43 |                                      | Зачёт по т."Пищеварение.<br>Обмен веществ"                          | 1 | пов.гл.  | 26.02 |  |
| 44 | Выделение                            | Выделение. Строение и<br>работа почек.                              | 1 | с201-204 | 28.02 |  |
| 45 |                                      | Заболевание почек, их<br>профилактика.                              | 1 | с204-205 | 04.03 |  |
| 46 | Покровы тела.                        | Строение и функции кожи.  | 1 | с207-210 | 06.03 |  |
| 47 |                                      | Роль кожи в терморегуляции<br>организма                             | 1 | с211-213 | 11.03 |  |
| 48 | Размножение                          | Половая система организма.<br>Оплодотворение и развитие<br>зародыша | 1 | с214-221 | 13.03 |  |
| 49 |                                      | Наследственные и<br>врождённые заболевания, их<br>профилактика      | 1 | с222-225 | 18.03 |  |
| 50 | Развитие человека                    | Развитие человека.<br>Возрастные процессы                           | 1 | с227-230 | 20.03 |  |
| 51 | Высшая нервная<br>деятельность       | Рефлекторная деятельность<br>нервной системы                        | 1 | с232-241 | 25.03 |  |
| 52 |                                      | Торможение, его виды и<br>значение                                  | 1 | с232-240 | 27.03 |  |
| 53 |                                      | Бодрствование и сон   | 1 | с242-245 | 01.04 |  |

|    |                            |  |   |          |       |  |
|----|----------------------------|--|---|----------|-------|--|
| 54 |                            | Сознание и мышление. Речь  | 1 | с245-248 | 03.04 |  |
| 55 |                            | Познавательные процессы и интеллект. Память                        | 1 | с248-255 | 15.04 |  |
| 56 |                            | Типы нервной деятельности. Эмоции и темперамент.                   | 1 | с256-261 | 17.04 |  |
| 57 |                            | Зачёт по т."Высшая нервная деятельность"                           | 1 | пов.гл.  | 22.04 |  |
| 58 | Человек и его здоровье     | Здоровье и влияющие на него факторы                                | 1 | сообщ    | 24.04 |  |
| 59 |                            | Оказание первой доврачебной помощи                                 | 1 | с265-274 | 29.04 |  |
| 60 |                            | Оказание первой доврачебной помощи                                 | 1 | сообщ    | 01.05 |  |
| 61 |                            | Факторы риска. Вредные привычки                                    | 1 | с274-279 | 06.05 |  |
| 62 |                            | Гигиена человека   | 1 | с286-294 | 08.05 |  |
| 63 |                            | Гигиена человека   | 1 | сообщ    | 13.05 |  |
| 64 | Человек и окружающая среда | Природная и социальная среда обитания человека. Стресс и адаптации | 1 | с294-297 | 15.05 |  |
| 65 |                            | Биосфера и человек. Ноосфера                                       | 1 | табл.    | 17.05 |  |
| 66 |                            | Итоговая контрольная работа.                                       | 1 |          | 20.05 |  |
| 67 |                            | Обобщение и повторение   | 1 |          | 21.05 |  |
| 68 |                            | Обобщение и повторение   | 1 |          | 22.05 |  |