

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Муниципальное образование «Тереньгульский район»

МОУ Байдулинская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начального
цикла



Г.А.Самаркина

Протокол №1
от 27. 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР



Г.А.Ляяева

Протокол №1
от 28. 08.2024 г.

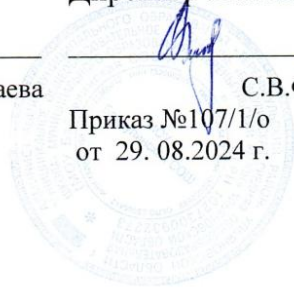
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



С.В.Фещенко

Приказ №107/1/о
от 29. 08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID6196277)**

**«Функциональная грамотность»
для обучающихся 1 класса**

Фещенко

Светлана

Васильевна



Подписано цифровой подписью
Фещенко Светлана Васильевна
DN: cn = Фещенко Светлана Васильевна, c=RU
Причина: Я-автор этого документа
Местонахождение: Ульяновская область, Тереньгульский
р-н, с Байдулино, ул. 50 лет Победы, д.12
Дата: 2024.10.18 10:58:29 +09'00'

с. Байдулино 2024 год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач**:

- формирование умения читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствование культуры чтения, интереса и мотивации к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа состоит из четырех блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно - научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений. На реализацию рабочей программы в 1- м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности.

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково - символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно – научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно - научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно - научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематическое планирование

1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collection.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue/materialview/atomic_objects/651804
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collection.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue/materialview/atomic_objects/75768

		1	зернышки.		
		1	Про наливные яблочки.		
		1	Про Машу и трех медведей.		
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.		
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.		
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки;	http://school-collection.edu.ru
		1	Находчивый колобок.	Деловые беседы;	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material
		1	Буратино и карманные деньги.	Практические упражнения	view/atomic_objects/75768
		1			
		1	Кот Василий продает молоко.		
		1	Лесной банк.		
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.		
		1	Как мужик золото менял.		
	Итого	8			
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки;	http://school-collection.edu.ru
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Деловые беседы;	
		1	Про репку и другие	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://uchebnik.mos.ru/
		1		Практические упражнения	catalogue/material

		1	корнеплоды.		view/atomic_objects/75768
		1	Плывет, плывет кораблик.		
		1	Про Снегурочку и превращения воды.		
		1	Как делили апельсин.		
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		
		1	Иванова соль.		
		1	В. Сутеев. Яблоко.		
	Итого	9			
					Итого 33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	По факту
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	06.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	13.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	20.09	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	27.09	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	04.10	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	18.10	
7.	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать.	1	25.10	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	01.11	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	08.11	
10	Про козу, козлят и капусту.	1	15.11	
11	Про петушка и жерновцы.	1	29.11	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	06.12	
13	Про наливные яблочки.	1	13.12	
14	Про Машу и трех медведей.	1	20.12	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	27.12	
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	10.01.2025	
17	За покупками.	1	17.01	
18	Находчивый колобок.	1	24.01	
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	31.01	
20	Буратино и карманные деньги.	1	07.02	
21	Кот Василий продает молоко.	1	14.02	
22	Лесной банк.	1	28.02	

23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	07.03	
24	Как мужик золото менял.	1	14.03	
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	21.03	
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	28.03	
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	04.04	
28	Плывет, плывет кораблик.	1	18.04	
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	25.04	
30	Как делили апельсин.	1	02.05	
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	09.05	
32	Иванова соль.	1	16.05	
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	23.05	
	Итого:	33		