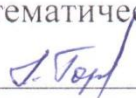


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Байдулинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
учителей естественно-  
математического цикла

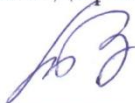


руководитель ШМО  
Горячева Л.В.

Протокол №1 от «19» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

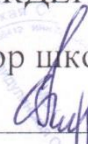


Ватина Т.Н.

Протокол №10 от «29» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Фешченко С.В.

Приказ №104/3/о от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГЕОГРАФИИ  
на 2023-2024 учебный год**

Класс: 9

Учитель Горячева Л.В.

Уровень обучения: базовый

Учебник Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Под общей редакцией члена-корреспондента РАО В.П. Дронова. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2019 г.

**Количество часов: 66 часов в год (2 часа в неделю)**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры

своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметными результатами** освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности

в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты изучения географии:**

#### **Тема «Общая характеристика хозяйства России»**

Знать и объяснять существенные признаки понятий: «хозяйство (экономика) страны», «отрасль хозяйства», «отраслевая структура хозяйства», «межотраслевой комплекс», «территориальная структура хозяйства». Использовать эти понятия для решения учебных задач. Приводить примеры отраслей хозяйства, относящихся к разным секторам экономики и входящих в состав разных межотраслевых комплексов. Определять по статистическим данным: отраслевую структуру современного хозяйства; состав хозяйства по секторам; тенденции в развитии отраслевой структуры хозяйства страны; показатели развития хозяйства страны. Определять по картам условия и факторы (природные, социально-экономические, экологические) размещения предприятий. Устанавливать взаимосвязи между закономерностями развития хозяйства и их проявлениями в отраслевой и территориальной структуре хозяйства страны в разные исторические периоды. Объяснять особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Прогнозировать изменения структуры экономики России в будущем. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для наблюдения и оценивания изменений в хозяйстве своей местности; для самостоятельного поиска географической информации об изменениях в структуре экономики России и их оценки; для чтения карт различного содержания.

## **Раздел «География отраслей и межотраслевых комплексов»**

Знать и объяснять существенные признаки понятий: «топливно-энергетический баланс», «специализация», «комбинирование», «кооперирование», «химизация», «урожайность», «грузооборот», «пассажиरोоборот», «транспортная система», «окружающая среда». Использовать эти понятия для решения учебных задач. Приводить примеры: отраслей в составе МОК, видов предприятий, ландшафтов разной степени антропогенного изменения. Понимать: значение отраслей и МОК в хозяйстве страны; особенности размещения, проблемы и перспективы развития важнейших межотраслевых комплексов и отраслей хозяйства России; причины природных и антропогенных загрязнений, пути сохранения качества окружающей среды на территории своего государства; значение экологического потенциала России на региональном и глобальном уровнях. Показывать по картам: главные районы (базы) и центры топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной и цветной металлургии, химической и лесной промышленности, машиностроения, животноводства и растениеводства, лёгкой и пищевой промышленности, производственной и социальной инфраструктуры; регионы с экологически благоприятными и неблагоприятными условиями. Определять по картам: факторы и особенностями размещения предприятий разных отраслей хозяйства. Определять по статистическим материалам: показатели развития отдельных отраслей хозяйства, тенденции их развития; место РФ в мире по запасам отдельных видов природных ресурсов, производству отдельных видов продукции и услуг. Устанавливать взаимосвязи между: отраслями хозяйства в составе МОК; факторами и особенностями размещения предприятий разных отраслей хозяйства; природными условиями и зональной специализацией сельского хозяйства. Составлять краткую географическую характеристику баз топливной промышленности, металлургии, химико-лесного комплекса по типовому плану. Оценивать особенности, тенденции, проблемы развития отдельных отраслей хозяйства России, современные экологические проблемы России. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для наблюдения и оценивания изменений в структуре хозяйства страны в целом и своей местности, для самостоятельного поиска географической информации об изменениях в структуре экономики России и их оценке, об экологической ситуации в России, её оценке; проведения наблюдений и геоэкологического мониторинга за объектами своей местности, оценки их изменений; чтения карт экономико-географического и эколого-географического содержания.

## **Раздел «Природнохозяйственные регионы России»**

Знать и объяснять существенные признаки понятия «районирование». Использовать это понятие для решения учебных задач. Приводить примеры: адаптации человека к условиям географической среды в различных регионах, примеры влияния природной среды на формирование культурно-исторических особенностей разных народов. Понимать причины возникновения геоэкологических, экономических, социальных проблем природнохозяйственных регионов страны. Показывать по карте: субъекты РФ; природнохозяйственные регионы РФ; памятники Всемирного природного и культурно-исторического наследия на территории РФ; основные природные, культурные и хозяйственные объекты на территории регионов РФ. Определять по картам: виды районирования и признаки, по которым проведено районирование; географическое положение крупных природнохозяйственных регионов РФ; состав регионов; особенности природных условий и ресурсов крупных природнохозяйственных регионов РФ; особенности населения и хозяйственной специализации регионов РФ. Устанавливать взаимосвязи между: географическим положением, особенностями заселения и хозяйственного освоения,

природными условиями и ресурсами, особенностями населения и хозяйства отдельных территорий; составлять краткую географическую характеристику природнохозяйственных регионов на основе различных источников географической информации и форм её представления. Оценивать: хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района (региона); современные проблемы и перспективы развития природнохозяйственных регионов. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для чтения топографических планов и туристических карт разных городов России; сбора, анализа и систематизации информации географического содержания о регионах России по материалам периодической печати; анализа и оценки хозяйственной специализации регионов на основе географических карт и статистических материалов; разработки варианта районирования выбранной территории по какому-либо признаку.

### **Раздел «Россия в современном мире»**

Знать и объяснять существенные признаки понятий: «валовый внутренний продукт (ВВП)», «экономическая интеграция». Использовать эти понятия для решения учебных задач; приводить примеры: видов внешнеэкономической деятельности России; основных внешнеэкономических партнёров России. Понимать основные направления социальноэкономического развития страны. Показывать по картам: основных внешнеэкономических партнёров России. Определять по статистическим материалам и картам: показатели, характеризующие уровень социальноэкономического развития страны. Определять место страны в мировой экономике, в международном географическом разделении труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс**

#### **Раздел «Хозяйство России» (24ч)**

##### **Тема «Общая характеристика хозяйства России» (3 ч)**

Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс». Условия и факторы размещения предприятий. Понятие «территориальная структура хозяйства». Особенности территориальной структуры хозяйства России. Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. **Вводная к\р.№1**

#### **Раздел «География отраслей и межотраслевых комплексов» (19 ч)**

##### **Тема «Топливо - энергетический комплекс» (3 ч)**

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Понятие «топливно-энергетический баланс». Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Основные типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭЖ и проблемы окружающей среды.

**Пр. р. № 1** «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам атласа и стат. мат.»

### **Тема «Металлургический комплекс» (3 ч)**

Конструкционные материалы. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Чёрная металлургия. Традиционная и новая технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России. Цветная металлургия: отраслевой состав и значение отрасли. Факторы размещения предприятий. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

**Пр. р. № 2** «Составление характеристики одной из металлургических баз»

### **Тема «Химико-лесной комплекс» (3 ч)**

Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав и основные факторы размещения предприятий. Лесная промышленность: география лесных ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. Лесопромышленные комплексы. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда.

**Пр.р № 3** «Составление характеристики одной из баз химической промышленности»

### **Тема «Машиностроительный комплекс» (2 ч)**

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Особенности технологического процесса. Факторы и особенности размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей оборонно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

**Пр. р. № 4** «Определение по картам факторов, оказывающих влияние на размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»

### **Тема «Агропромышленный комплекс» (3 ч)**

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

**Пр. р. № 5** «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства».

### **Тема «Инфраструктурный комплекс» (5 ч)**

Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Особенности разных видов транспорта. Понятие «транспортная система». Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Показатели работы транспорта. Понятия «грузооборот», «пассажиरोоборот». Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. География сухопутного, водного и других видов транспорта. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение в хозяйстве, диспропорции в размещении, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

**Экскурсия** на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы  
**Деловая игра** Повторение и обобщение раздела МОК.

### **Тема «Экологический потенциал России» (2 ч)**

Окружающая среда. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы в России. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение. Рациональное использование природных ресурсов, мониторинг экологической ситуации, концепция устойчивого развития.

**Контрольная работа № 2** Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России»

### **Природно-хозяйственные регионы России (38 ч)**

#### **Тема «Принципы выделения регионов на территории страны» (1 ч)**

Понятие «районирование». Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона расселения и хозяйственного освоения. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Центральная Россия, Европейский Север.

**Пр.р. № 6** «Учебное проектирование разных видов районирования территории России»

#### **Тема «Общая комплексная характеристика Европейской части России» (1 ч)**

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макро региона, его роль в жизни страны.

#### **Тема «Центральная Россия» (3 ч)**

Состав региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро российского государства. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов.

Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.

Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион.

**Пр.р. № 7** «Объяснить взаимодействие природы и человека на примере одной из территорий Центральной России».

#### **Тема «Европейский север» (3 ч)**

Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и

проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

### **Тема «Северо-Запад» (3 ч).**

Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

### **Тема «Поволжье» (3 ч).**

Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга — природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

**Пр.р. № 8** «Определение экологических проблем Волго-Каспийского бассейна и пути их решения».

**Пр.р. № 9** «Выявление этапов заселения и хозяйственного освоения территории Поволжья, определение их влияния на формирование сложного этнического и религиозного состава»

### **Тема «Юг европейской части страны» (3 ч).**

Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства.

Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города.

Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства.



Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

**Пр.р. № 10** «Разработка проектов развития рекреационного хозяйства на территории региона»

**Пр.р. № 11** «Сравнение специализации пищевой промышленности ЕЮ и Поволжья».

### **Тема «Урал» (3 ч).**

Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности.

Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

**Пр. р. № 12** «Давать оценку экономической ситуации Урала и пути решения проблем».

### **Тема «Общая комплексная характеристика Азиатской части России»(1 ч).**

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макро региона, его роль в жизни страны.

### **Тема «Сибирь» (2 ч).**

Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона.

Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения.

Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

### **Тема «Западная Сибирь» (3 ч).**

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.

Специализация хозяйства — нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение.

Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

**Пр.р. № 13** «Составление характеристики нефтяной промышленности региона».

### **Тема «Восточная Сибирь» (3 ч).**

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резко континентальный климат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

**Пр.р. № 14** «Составление характеристики Норильского ТПК».

### **Тема «Дальний Восток» (3 ч).**

Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах.

Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.

Специализация района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная отрасли. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

**Пр.р. № 15** «Выделять на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых центров. Свободные экономические зоны»

### **Тема «Россия в современном мире» (1 ч)**

Место России среди стран мира. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного наследия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разделении труда.

**Итоговая аттестация. К\р № 4** Повторение и обобщение раздела «Природно-хозяйственные регионы России»

## **ГЕОГРАФИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ (6 ч)**

### **Общая характеристика промышленного развития области**

Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала области. Общая характеристика хозяйства. Особенности хозяйства. Факторы размещения отраслей промышленности. Перспективы развития Ульяновской области.

### **Топливо-энергетический комплекс.**

Значение ТЭК, состав, размещение, перспективы развития, экологические проблемы.

### **Практическая работа.**

### **Машиностроительный комплекс.**

Состав, специализация машиностроения.

### **Практическая работа.**

### **Комплекс по производству конструкционных материалов. Строительный комплекс.**

Размещение комплекса.

### **Комплекс отраслей по производству товаров народного потребления.**

Состав, значение, история развития.

**АПК, сельское хозяйство, земледелие и животноводство.**

Состав АПК, области, сферы АПК.

**Практическая работа.** Составление картосхемы АПК своего района.

**Пищевая промышленность-третья сфера АПК.**

Состав пищевой промышленности.

**Транспортный комплекс.**

Роль различных видов транспорта в перевозке пассажиров. Важнейшие транспортные узлы Ульяновской области.

**Внутриобластное экономико-географическое деление.**

Состав Ульяновской области, экономико-географическое деление.

**Внешнеэкономические связи.**

Импортер, экспортер, страны экспортеры Ульяновской области.

**Промежуточная аттестация. К\р № 3 «География Ульяновской области»**

### Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Раздел	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	план	факт				
1.	04.09		<b>Хозяйство России (24 ч) Общая характеристика хозяйства России (3 ч)</b>	Отраслевая структура хозяйства	1	§1 учить
2.	05.09			Территориальная структура хозяйства	1	§ 2 учить
3.	11.09			Особенности формирования хозяйства России.	1	§ 3 учить
4.	12.09		<b>География отраслей и межотраслевых комплексов (19ч). Топливо-энергетический комплекс (3 ч)</b>	Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК)	1	§ 4 учить
5.	18.09			Топливная промышленность России.	1	§5 учить
6.	19.09			Электроэнергетика России	1	§ 6 учить
7.	25.09		<b>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Металлургический комплекс (3 ч)</b>	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий.	1	§ 7 учить
8.	26.09			Чёрная металлургия.	1	§ 8 учить
9.	02.10			Цветная металлургия.	1	§ 9 учить,

						ответить на вопросы
10.	03.10		<b>Химико-лесной комплекс (3 ч)</b>	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	§10 учить
11.	16.10			Лесная промышленность.	1	§ 11 учить
12.	17.10			География химико-лесного комплекса.	1	§ 12 учить
13.	23.10		<b>Машиностроительный комплекс (2 ч)</b>	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий.	1	§13 учить
14.	24.10			Оборонно-промышленный комплекс (ОПК).	1	§ 14 учить
15.	30.10		<b>Агропромышленный комплекс (3 ч)</b>	Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство.	1	§ 15 учить
16.	31.10			География растениеводства и животноводства.	1	§ 16 учить
17.	06.11			Пищевая и лёгкая промышленность.	1	§ 17, выучить понятия.
<b>18.</b>	07.11		<b>Инфраструктурный комплекс (5 ч)</b>	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта.	1	§ 18 учить
19.	13.11			Сухопутный транспорт.	1	§ 19 учить
20.	14.11			Водный и другие виды транспорта.	1	§ 20 учить, ответить устно на вопросы.
21.	27.11			Связь	1	§ 21 учить, ответить на вопросы
22.	28.11			Отрасли социальной инфраструктуры	1	§ 22 учить
23.	04.12		<b>Экологический потенциал России (2 ч)</b>	Экологическая ситуация в России	1	§23. учить
24.	05.12			Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России» Повторить номенклатуру	1	Повторить понятия по темам
25.	11.12		<b>Природно – хозяйственные регионы России (38 ч). Районирование территории России (1 ч)</b>	Принципы выделения регионов на территории страны.	1	§ 24 учить
26.	12.12		<b>Европейская часть России (Западный макрорегион)</b>	Общая характеристика Европейской части России.	1	§ 25 учить, к/к выполнить
27.	18.12		<b>Центральная Россия (3 ч)</b>	Географическое положение и основные черты природы	1	§ 26 учить

			<b>ч)</b>	Центральной России.		
28.	19.12			Население Центральной России	1	§27 учить, Ответы на вопросы
29.	25.12			Хозяйство Центральной России.	1	§ 28 учить, подготовить сообщения и презентации
30.	26.12		<b>Европейский Север (3 ч)</b>	Географическое положение и природа Европейского Севера.	1	§29 учить, Характеристика страны по плану.
31.	08.01			Население Европейского Севера.	1	§30 учить, учить
32.	09.01			Хозяйство Европейского Севера.	1	§31 учить, к/к выполнить
33.	15.01		<b>Северо – Западный регион (3 ч)</b>	Географическое положение и природа Северо-Западного региона.	1	§32 учить
34.	16.01			Население Северо-Западного региона.	1	§33 учить
35.	22.01			Хозяйство Северо-Западного региона.	1	§34 учить, к/к выполнить
36.	23.01		<b>Поволжский регион (3 ч)</b>	Состав, географическое положение и особенности природы Поволжского региона.	1	§35 учить
37.	29.01			Население Поволжского региона.	1	§ 36 учить
38.	30.01			Хозяйство Поволжского региона.	1	§37 учить
39.	05.02		<b>География Ульяновской области (6)</b>	Общая характеристика промышленного развития области	1	§ 18 учить
40.	06.02			Топливо-энергетический комплекс. Машиностроительный комплекс.	1	§21учить §19 учить
41.	12.02			Комплекс по производству конструкционных материалов. Строительный комплекс.	1	§ 22-23 учить
42.	13.02			АПК, сельское хозяйство, земледелие и животноводство.	1	§24учить
43.	26.02			Пищевая промышленность- третья сфера АПК. Транспортный комплекс	1	§ 25 учить §26 учить
44.	27.02			Внутриобластное экономико-географическое деление.	1	§27 учить Составить к\с «Эконом.-

				Внешнеэкономические связи.		геогр. Деление Ульяновской области
45.	04.03		<b>Европейский Юг (3)</b>	Географическое положение и природа Европейского Юга.	1	§38 учить
46.	05.03			Население Европейского Юга.	1	§39 учить
47.	11.03			Хозяйство Европейского Юга.	1	§40 учить
48.	12.03		<b>Уральский регион (3 ч)</b>	Географическое положение и природа Уральского региона.	1	§41 учить
49.	18.03			Население Уральского региона	1	§42 учить
50.	19.03			Хозяйство Уральского региона.	1	§43 учить
51.	25.03		<b>Азиатская часть России (Восточный макрорегион)</b>	Общая характеристика Азиатской части России.	1	§44 учить
52.	26.03		<b>Сибирь (2 ч)</b>	Общие черты природы Сибири.	1	§45 учить
53.	01.04			Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири.	1	§46 учить
54.	02.04		<b>Западная Сибирь (3)</b>	Географическое положение и природа Западной Сибири.	1	§47 учить
55.	15.04			Население Западной Сибири.	1	§48 учить
56.	16.04			Хозяйство Западной Сибири.	1	§49 учить
57.	22.04		<b>Восточно-Сибирский регион (3 ч)</b>	Географическое положение и природа Восточно-Сибирского региона.	1	§50 учить
58.	23.04			Особенности населения и хозяйства Восточно-Сибирского региона.	1	§51 учить
59.	29.04			Норильский промышленный район Восточной Сибири	1	Ответить на вопросы
60.	30.04		<b>Южно-Сибирский регион (3 ч)</b>	Географическое положение и природа Южно-Сибирского региона.	1	§52 учить
61.	06.05			Население Южно-Сибирского региона.	1	§53 учить
62.	07.05			Хозяйство Южно-Сибирского региона.	1	§54 учить
63.	13.05		<b>Дальневосточный регион (4 ч)</b>	Географическое положение и природа Дальнего Востока.	1	§55 учить

64.	14.05			Население Дальнего Востока.	1	§56учить
65.	20.05			Хозяйство Дальнего Востока.	1	§57 учить
66.	21.05			Место России в мире	1	§58 учить