

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Байдулинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 4 от 19.08.2023 г.
Руководитель ШМО Самсонова А.И.

Согласовано
Зам. директора по УР Т.Н.Ватина
Протокол № 10 от 29.08.2023 г.

Утверждаю
Директор школы С.В.Фещенко
Приказ № 104/30 от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа по иностранному языку
на 2023-2024 учебный год**

Класс: 9

Учитель Фещенко С.В.

Уровень: базовый

Учебник: Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень («Английский в фокусе»)

Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подолько и др. для учащихся 9 класса. Изд-во «Express Publishing»: «Просвещение», 2018 г.

Количество часов: 104 (3 часа в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в предметной области «Иностранные языки»;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 - 8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объем монологического высказывания - до 10 - 12 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объем - 10 - 12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объем - 10 - 12 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования - до 2 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объем текста (текстов) для чтения - 500-600 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, обобщать и оценивать полученную при чтении информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объем сообщения - до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объем высказывания - до 120 слов), заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объем - 100 - 120 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объемом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-, имена прилагательные с помощью суффиксов -able/-ible, имена существительные с помощью отрицательных префиксов in-/im-, сложное прилагательное путем соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged), сложное существительное путем соединения основ существительного с предлогом (mother-in-law), сложное прилагательное путем соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking), сложное прилагательное путем соединения наречия с основой причастия II (well-behaved), глагол от прилагательного (cool - to cool);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.);

предложения с I wish;

условные предложения нереального характера (Conditional II);

конструкцию для выражения предпочтения I prefer.../I'd prefer .../I'd rather ..;

предложения с конструкцией either... or, neither... nor;

формы страдательного залога Present Perfect Passive;

порядок следования имен прилагательных (nice long blond hair);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);

выражать модальные значения, чувства и эмоции;

иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании - языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

8) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

9) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

10) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

11) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1 «Праздники»-13 ч

Фестивали. Настоящее время. Глаголы состояния. Личная информация. Идиомы. Празднования. Поздравительные открытки. Фразовый глагол. Словообразование: прилагательные.

Раздел 2 «Дома»-12 ч.

Домашние обязанности. Города. Вопросы прямые и косвенные. Предлоги места. Фразовый глагол make. Идиомы. Словообразование. Инфинитив. Письмо.

Раздел 3 «Вымысел или правда»-12 ч

Мифы и реальность. Сны и кошмары. Словообразование. Фразовый come. Прошедшее время. Модальные глаголы. Словообразование: глаголы. Биография.

Раздел 4 «Современные технологии»-12 ч

Компьютеры. Интернет. Идиомы. Словообразование. Фразовый глагол break. Предлоги. Слова связки. Будущее время. Придаточные предложения цели. Конструкция be going to. Эссе.

Раздел 5 «Искусство»-12 ч

Музыка. Фильмы. Книги. Развлечения. Идиомы. Словообразование. Фразовый глагол run. Степени сравнения прилагательных. Интервью. Викторины.

Раздел 6 «Животные.»-12 ч

Приюты для животных. Работа волонтеров. Работа. Каникулы. Идиомы. Фразовый глагол check. Пассивный залог. Местоимения. Прилагательные. Сообщение о поездке. Викторина.

Раздел 7 «Страхи и фобии»-12 ч

Служба спасения. Еда и здоровье. Идиомы. Фразовый глагол keep. Модальные глаголы. Слова-связки. Сложные существительные. Условные предложения. Эссе: за и против.

Раздел 8 «Риск»-14 ч

Интересы и хобби. Спорт. Спортивное оборудование. Идиомы. Фразовый глагол carry. Косвенная речь. Согласование времен. Интонация в разделительных вопросах. Официальное письмо

Рабочая программа по иностранному языку в 9 классе сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, рока	Количество часов	Дата		Домашнее задание
			план	факт	
Модуль 1. Праздники. (13 часов)					
1	Праздники. Фестивали. Развитие умения чтения	1	01.09		Выполнить упр.4,5 стр.10
2	Фестивали в России. Развитие умения аудирования и монологической речи.	1	05.09		Выполнить упр.11 стр.11
3	Суеверия. Развитие умения аудирования и устной речи.	1	07.09		Выполнить упр.10,11 стр.13
4	Настоящее простое и длительное время.	1	08.09		Выполнить упр.3 стр.138
5	Настоящее завершённое время.	1	12.09		Выполнить упр.8 стр.139
6	Настоящее завершённо-длительное время.	1	14.09		Выполнить упр.9 стр.139
7	Словообразование. Входной контроль	1	15.09		Выполнить упр.1,2 стр.20
8	Идиомы в английском языке. Развитие умения монологического высказывания	1	19.09		Выполнить упр.8,9 стр.17
9	Новый год в Шотландии. Развитие умения письма.	1	21.09		Выполнить упр.7 стр.19
10	День памяти. Развитие умения чтения с извлечением нужной информации.	1	22.09		Выполнить упр.8 стр.23
11	Вечеринки.	1	26.09		Выполнить упр.3,4 стр.20
12	Индийский фестиваль.	1	28.09		Выполнить упр.4 стр.21
13	Активизация изученного по теме «Праздники»	1	29.09		Читать текст на стр.3
Модуль 2. Дома (12 часов)					
14	Дома. Жизнь в космосе. Введение лексики и ее первичная отработка.	1	03.10		Выполнить упр.9 стр.27
15	Семейные дела. Развитие умения аудирования и устной речи.	1	05.10		Выполнить упр.11, 12 стр.29
16	Каждодневная рутина. Развитие умения устной речи.	1	06.10		Выполнить упр.5 стр.29
17	Идиомы с лексикой на тему «Дом».	1	17.10		Выучить идиомы, составить

					предложения с ними
18	Инфинитив.	1	19.10		Выполнить упр.5 стр.31
19	Контроль умения аудирования и говорения.	1	20.10		Выполнить упр.7,8 стр.141
20	Города и села. Развитие умения чтения и диалогического высказывания.	1	24.10		Выполнить упр.6,8 стр.33
21	Письмо другу. Вопросы.Развитие лексико-грамматических навыков.	1	26.10		Выполнить упр.7 стр.35
22	Словообразование.	1	27.10		Выполнить упр.4,5 стр.36
23	В городе и сельской местности.	1	31.10		Читать текст на стр.4
24	Даунинг стрит.		02.11		Выполнить упр.1,2 стр.38
25	В опасности.Развитие умения чтения с извлечением нужной информации.	1	03.11		Выполнить упр. на стр.40
Модуль 3. Вымысел или правда. (12 часов)					
26	Вымысел или правда.Мифы. Развитие умения устной речи.	1	07.11		Выполнить упр.5 стр.42
27	Легенды.	1	09.11		Выполнить упр.8 стр.43
28	Сны и кошмары. Активизация устной речи.	1	10.11		Выполнить упр.5,6 стр.45
29	Прошедшее время.	1	14.11		Выполнить упр.4 стр.143
30	Контроль умения чтения и письма.	1	16.11		Выполнить упр.8-9 стр.143
31	Словообразование: сложные прилагательные.	1	17.11		Выполнить упр.5 стр.52
32	Иллюзии. Развитие умения устной речи.	1	28.11		Выполнить упр.5-6 стр.49
33	Истории о привидениях. Развитие умения письма.	1	30.11		Выполнить упр.9.11 стр.51
34	Замки в Великобритании. Развитие умения изучающего чтения с полным пониманием информации.	1	01.12		Выполнить упр.5 стр.53
35	Живопись.	1	05.12		Выполнить упр.10 стр.55
36	Кубизм. Развитие умения чтения	1	07.12		Читать текст на стр.5
37	Великие художники мира.Активизация устной речи.	1	08.12		Выполнить упр.на стр.56
Модуль 4. Современные технологии. (12 часов)					
38	Современные технологии.Роботы. Развитие умения чтения. Введение и первичное	1	12.12		Выполнить упр.7,9 стр.59

	закрепление лексики				
39	Компьютеры. Развитие устной речи	1	14.12		Выполнить упр.6 стр.61
40	Способы выражения будущего времени.	1	15.12		Выполнить упр.5,7 стр.145
41	Контроль умения аудирования и говорения.	1	19.12		Выполнить упр.8,9 стр.145
42	Интернет. Развитие устной речи	1	21.12		Выполнить упр.8,9 стр.65
43	Развитие умения письма. Написание эссе.	1	22.12		Выполнить упр.8 стр.67
44	Словообразование: существительные.	1	26.12		Выполнить упр.4,5 стр.68
45	Гаджеты. Развитие умения чтения текста с извлечением нужной информации	1	28.12		Выполнить упр.6 стр.69
46	Жизнь без технологий. Развитие устной речи.	1	29.12		Выполнить упр.6,7 стр.71
47	Интернет в моей жизни.	1	09.01		Читать текст на стр.6
48	Современные технологии.	1	11.01		Выполнить упр.1,2 стр.SS2
49	Современные технологии.	1	12.01		Повторить изученную лексику
Модуль 5. Искусство. (12 часов)					
50	Искусство. Граффити. Введение и первичное закрепление лексики	1	16.01		Выполнить упр.9,10 стр.75
51	Музыка. Развитие умения аудирования и устной речи.	1	18.01		Выполнить упр.10 стр.77
52	Классическая музыка. Развитие лексико – грамматических навыков.	1	19.01		Выполнить упр.7,8 стр.79
53	Степени сравнения прилагательных.	1	23.01		Выполнить упр.4,5 стр.146
54	Болливуд. Развитие умения монологического высказывания на основе прочитанного	1	25.01		Выполнить упр.7 стр.81
55	Фильмы. Развитие устной речи.	1	26.01		Выполнить упр.11 стр.81
56	Написание рецензии. Развитие умения письма.	1	30.01		Выполнить упр.7 стр.83
57	Словообразование: глаголы.	1	01.02		Выполнить упр.5 стр.84
58	Уильям Шекспир. Развитие умения чтения с полным пониманием прочитанного	1	02.02		Выполнить упр.4,5 стр.85
59	Литература. Развитие устной речи.	1	08.02		Выполнить упр. стр.88
60	Венецианский купец.	1	09.02		Выполнить упр.10 стр.87
61	Мир литературы.	1	13.02		Читать текст на стр.7

Модуль 6. Животные. (12 часов)				
62	Животные.Приюты для животных. Введение лексики и ее первичная отработка	1	15.02	Выполнить упр.7,8 стр.91
63	Дорожное движение. Развитие умения аудирования и устной речи.	1	16.02	Выполнить упр.5,7 стр.93
64	Пассивный залог.Развитие лексико – грамматических навыков.	1	27.02	Выполнить упр.1,2 стр.148
65	Контроль умения чтения и письма.	1	29.02	Выполнить упр.3 стр.148
66	Государственные службы.Развитие устной речи.	1	01.03	Выполнить упр.8 стр.97
67	Фразовые глаголы.	1	05.03	Выполнить упр.5 стр.100
68	Сообщения по электронной почте. Развитие умения письма.	1	07.03	Выполнить упр.6 стр.99
69	Сильные прилагательные.	1	08.03	Выполнить упр.7,8 стр.149
70	Сидней. Австралия.Развитие умения чтения.	1	12.03	Выполнить упр.5,6 стр.101
71	Транспорт.Развитие умения чтения с извлечением нужной информации.	1	14.03	Читать текст на стр.8
72	Транспорт. Путешествия.	1	15.03	
73	Активизация изученного по теме «Животные»	1	19.03	Повторить лексику
Модуль 7. Страхи и фобии. (12 часов)				
74	Страхи и фобии. Эмоции. Введение лексики и ее первичная отработка	1	21.03	Выполнить упр.10 стр.107
75	Идиомы.Развитие умения монологической речи.	1	22.03	Выполнить упр.9 стр.107
76	Служба спасения. Развитие умения аудирования и устной речи.	1	26.03	Выполнить упр.9 стр.109
77	Условное наклонение.	1	28.03	Выполнить упр.4,5 стр.151
78	Условное наклонение.	1	29.03	Выполнить упр.8 стр.151
79	Привычки.	1	02.04	03 Выполнить упр.5 стр.113
80	Здоровье и привычки. Модальные глаголы.	1	04.04	Выполнить упр.8 стр.113, упр.9 стр.151
81	Эссе.Развитие умения письма.	1	05.04	Выполнить упр.10 стр.115

82	Фразовые глаголы.Словообразование.		16.04		Выполнить упр.5 стр.116
83	Дикие животные. Контроль умения аудирования и говорения.	1	18.04		Выполнить упр.4,5 стр.117
84	Защити себя.Развитие умения чтения.	1	19.04		Выполнить упр.6,7 стр.119
85	Личные страхи.	1	23.04		Читать текст на стр.9
Модуль 8 . Риск. (14 часов)					
86	Риск.Интересы и увлечения.Развитие умения чтения.	1	25.04		Выполнить упр.8,9 стр.123
87	Виды спорта.Развитие умения устной речи.	1	26.04		Выполнить упр5, 8 стр.125
88	Косвенная речь.	1	30.04		
89	Косвенная речь.	1	02.05		Выполнить упр.3,4 стр.152
90	Выживание. Развитие умения монологического высказывания.	1	03.05		Выполнить упр.6,7 стр.153
91	Разделительные вопросы. Контроль умения чтения и письма.	1	07.05		Выполнить упр.5 стр.128
92	Идиомы по теме «Животные».	1	09.05		Выполнить упр.9.10 стр.153
93	Официальное письмо. Развитие умения письма.	1	10.05		Выучить идиомы на стр.w1 24
94	Фразовые глаголы.Словообразование: прилагательные.	1	14.05		Выполнить упр.6,7 стр.131
95	Хелен Келлер.Развитие умения чтения с полным пониманием прочитанного.	1	16.05		Выполнить упр.5 стр.132
96	Антарктика. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	17.05		Выполнить упр.6,8 стр.133
97	Итоговая контрольная работа.	1	21.05		Выполнить упр.7,8 стр.135
98	Активизация изученного лексико – грамматического материала	1	23.05		Читать текст на стр.10
99	Повторение изученного	1	24.05		
100-102	Резерв				

