


Фещенко Подписано цифровой подписью
Фещенко Светлана Васильевна
Светлана DN: cn = Фещенко Светлана
Васильевна, c=RU
Васильевна Причина: Я-автор этого
документа
 Местонахождение:
Ульяновская область,
Тереньгульский р-н, с
Байдулино, ул. 50 лет Победы,
д.12
Дата: 2023.02.27 09:58:29
+09'00'

Приложение 4 к приказу №100/7/оот28.08.2021 года

1.В пункт 2.2.6. «Программа внеурочной деятельности» раздела 2.2. «Содержательный раздел» добавить текст следующего содержания:

На проведение внеурочной деятельности в учебном плане Изосимовой Дианы отведено 0,5 часа (2 занятия в месяц). На основании выбора обучающегося и заявления родителей разработана программа курса внеурочной деятельности « Своими руками ».

Данный курс внеурочной деятельности направлен на получение следующих результатов:

Личностные:

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Познавательные УУД

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

Коммуникативные УУД

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;

Предметные

- рассказывать о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с использованием текстильных материалов, с воздушным и водным транспортом; -рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее места по окончании работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями);

-подбирать материалы и инструменты для работы, рационально размещать их на рабочем месте.

2.В пункт 2.3.1. «Учебный план» раздела 2.3. «Организационный раздел » добавить текст следующего содержания:

Пояснительная записка к учебному плану для организации обучения на дому обучающейся бкласса Изосимовой Дианы

В 2021/2022 учебном году на обучении на дому находится один обучающийся. Обучающейся б класса Изосимовой Диане рекомендовано обучение поадаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья № 988/119 от 21.05.2021 года). На основании решения ГУЗ «Тереньгульская РБ» (справка № 398 от 27.08.2021 г.)для нее организовано обучение на дому с посещением школы. Учебный план для обучающейся составлен с учетом ее психофизических возможностей, рекомендаций врачей, согласован с родителями (законными представителями).Учебный план регулирует обязательную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов при обучении на дому по индивидуальному учебному плану.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения обучающимися с различной степенью умственной отсталости; -часть, формируемую участниками образовательных отношений, и коррекционно-развивающую область; - максимальный объем учебной нагрузки.

Особенности развития обучающихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый обучающийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предусматривает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности, - программ, адаптированных для обучения на дому;

- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования; - интегративное изучение отдельных дисциплин.

Обучение обучающейся предполагается по индивидуальной образовательной программе, разработанной в соответствии с его психофизиологическими потребностями и образовательными возможностями.

Индивидуальный учебный план на 2021/2022 учебный год разработан в преемственности с индивидуальным учебным планом на 2020/2021 учебный год в соответствии с:

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

--письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05-283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; - Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденном приказом Министерством образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6;

- Приказом Министерством образования и науки Ульяновской области от 13.06.2017 №8 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6»;

-Приказом Министерством образования и науки Ульяновской области от 19.05.2019 №10 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6»;

-письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 02.11. 2018 г. № 73-

ИОГВ -0105/7009 « Об обучении лиц, находящихся на индивидуальном обучении»

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1 (утверждена приказом директора школы от 11.06.2021 года№72/3/о)

**Индивидуальный учебный план (недельный) для
организации обучения на дому обучающейся 6 класса с
умственной отсталостью**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4 -
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	2 1 -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Математика	Математика	1
Итого		30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Внеурочная деятельность		0.5

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

1.Начало учебного года – 01.09.2021

2.Дата окончания учебного года: 31.05.2022 г

3.Продолжительность учебного года:33 недели 4 дня

4.Продолжительность триместров:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала триместра	окончания триместра	
1 триместр	01.09.2021	21.11.2021	10 недель 3 дня

2 триместр	29.11.2021	20.02.2022	10 недель 4 дня
3 триместр	28.02.2022	31.05.2022	12 недель 2 дня
Итого по учебному году			33 недели 4 дня

5.Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	11.10.2021	17.10.2021	7 дней
	22.11.2021	28.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10 дней
	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	11.04.2021	17.04.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2021	92 дня
Итого			130 дней

6.Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

04.11.2021, 05.11.2021 г.

07.03.2022 г., 08.03.2022 г.

02.05.2022 г., 03.05.2022 г.

09.05.2022 г.

7.Режим функционирования образовательной деятельности:

- продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя;

- начало занятий- 8.15;

- продолжительность уроков: продолжительность урока составляет 40 минут:

Продолжительность перемен

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 20 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

Расписание звонков

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
Зарядка	8.00– 8.10	
1 урок	8.15– 8.55	10 минут
2 урок	9.05 - 9.45	20 минут
3 урок	10.05- 10.45	20 минут
4 урок	11.05- 11.45	10 минут
5 урок	11.55- 12.35	10 минут
6 урок	12.45– 13.25	10 минут

7 урок	13.35 – 14.15	
Внеурочная деятельность проводится по расписанию класса		

8.Регламентирование образовательной деятельности на день:

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков.

9.Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ в 6 классе: при 5 - дневной недели, не более 30 часов.

10.Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по триместрам по итогам освоения образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за триместр и признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, диагностических работ в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

3.В подпункт «Кадровые условия» пункта 2.3.2 раздела 2.3. «Организационный раздел» добавить текст следующего содержания:

Требования к кадровым условиям реализации АООП включают:

- укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников школы;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников.

МОУ Байдулинская СОШ, реализующая АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

МОУ Байдулинская СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых АООП НОО. Разработаны *должностные инструкции педагогов*, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы. Они касаются следующих категорий педагогических работников: заместитель директора по учебной работе, учитель- предметник , учитель физической культуры, классный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

С обучающейся работают:

№/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов
1.	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	2
2.	Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у обучающихся (воспитанников)	1
3.	Учитель-дефектолог	Участвует в коррекционно-образовательном процессе, направленном на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в интеллектуальном и сенсорном развитии	1

		детей.	
4.	Педагог-психолог	Осуществляет работу по сопровождению перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержке в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития. Оказывает помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формировании жизненных навыков, профилактики неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика аддиктивного и девиантного поведения.	1
5.	Социальный педагог	Обеспечивает обучающемуся возможность вести образ жизни, соответствующий возрасту; способствует максимальному приспособлению ребенка к окружающей среде и обществу путем обучения навыкам самообслуживания, приобретение знаний профессионального опыта, участия в общественно-полезном труде.	1
6.	Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности обучающегося путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
7.	Административный персонал	Обеспечивает для работников условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	4

4. В подпункт «Материально – технические условия реализации АООП» добавить текст следующего содержания:

Учебно-методическое оснащение

Класс	Программа
6	В.В. Воронкова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. :5-9 классы. - М.:Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС , 2014
6	С.А. Родионова Социальная адаптация учащихся .5-9 классы: программы, планирование, тематические задания
6	Т.М. Лифанова Рабочие программы по учебным предметам . ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями . Вариант 1.5-9 классы. Природоведение , Биология. География- М. Просвещение , 2018

**Учебники для обучения обучающихся с ОВЗ
на 2021-2022 учебный год**

№	Автор	Класс	Наименование	Издательство
1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	6	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение», 2021
2	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	6	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение», 2021
3	Капустина Г.М., Перова М.Н.	6	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение», 2021
4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	6	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение», 2021
5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	6	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение», 2021
6	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	6	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение», 2021
7	Галина А.И., Головинская Е.Ю.	6	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала	"Современные образовательные технологии", 2021
8	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	6	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение», 2021
9	Ковалева Е.А.	6	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение», 2021
10	Субчева В.П.	6	Социально-бытовая ориентировка	«Владос», 2021

**1.Пункт III.1. « Учебный план» раздела 3 « Организационный раздел
основной образовательной программы среднего общего образования»
изложить в следующей редакции:**

Учебный план МОУ Байдулинская СОШ на 2021/2022 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2020/2021 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательной организации.

Учебный план МОУ Байдулинская СОШ составлен в соответствии со следующими документами:

1. *Федерального уровня:*

- 1.Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями(ред. от 31.07.2020);
- 2.Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- 3.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- 4.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- 5.Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года N 115"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- 6.Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- 7.Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- 8.Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- 9.Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- 10.Приказом Минобороны России и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- 11.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской федерации»).

12. Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 N TC-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования)".
13. Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09- 1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
14. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 « Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
15. Письмом Минобрнауки от 09.10.2017 № TC-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
16. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16). В редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
17. Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
18. Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 N 07-818 "О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ"
19. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05-283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
20. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)
21. Приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2021 N 62645)
22. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов"

II. Регионального уровня:

1. Распоряжением Министерства образования Ульяновской области №3768-р от 28.09.2010 «О мерах по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области к военной службе».
2. Письмом Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 г. №08/6214 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений».
3. Распоряжением Министерства образования Ульяновской области №3768-р от 28.09.2010 «О мерах по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области к военной службе».
4. Письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.07.2021 г. №73- иогв-01/5819 исх. «Об организации 2021-2022 учебного года»;
5. Законом Ульяновской области от 13.08.2013 N 134-ЗО "Об образовании в Ульяновской области" (принят ЗС Ульяновской области 08.08.2013)
6. Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 02.11. 2018 г. № 73-ИОГВ -0105/7009 « Об обучении лиц, находящихся на индивидуальном обучении»

III. Школьного уровня:

- Устав МОУ Байдулинская СОШ;
- Локальные акты МОУ Байдулинская СОШ.

Учебный план на уровне среднего общего образования ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2272 часа

Продолжительность учебного года в 10 классе – 33 учебных недели 4 дня с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик.

Продолжительность учебного года в 11 классе – 33 учебных недели с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик.

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на 2 полугодия.

Недельное расписание занятий составлено с учетом требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 и мнения участников образовательных отношений и предусматривает организацию облегченного учебного дня в середине учебной недели.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю с продолжительностью уроков 40 минут.

Учебный план составлен на основе учебного плана Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной учебными предметами и курсами по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана МОУ Байдулинская СОШ содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Обучающиеся 10-11 классов могут выбрать изучение учебных предметов на углубленном уровне. Выбор предметов на базовом и углубленном уровне производится с учетом запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература» на базовом уровне изучения предмета.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык» на базовом уровне изучения предмета.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык»

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История» и «Обществознание» на базовом уровне изучения предмета.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» на углубленном уровне изучения предмета.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Биология» и «Астрономия» на базовом уровне изучения предмета.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» на базовом уровне изучения предмета.

Также в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта- 1 час в неделю. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть учебного плана, представленная учебными предметами и курсами по выбору, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Часть учебного плана, представленная предметами и курсами по выбору обучающихся, сформирована с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

10 класс- класс универсального профиля:

1 час на элективный курс по русскому языку « Трудности русского языка» с целью формирования у обучающихся умений и навыков опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

1 час в неделю на поддержку предмета « География» (базовый уровень) в связи с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей);

1 час в неделю на поддержку предмета « Информатика»(базовый уровень) в связи с запросом обучающихся и родителей (законных представителей);

2 часа в неделю на поддержку предмета « Физика» (базовый уровень) в связи с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей);

1 час в неделю на поддержку предмета « Химия» (базовый уровень) в связи с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей);

1 час на элективный курс по физике «Методы решения физических задач» с целью формирования знаний и умений для решения практических и жизненных задач;

1 час на элективный курс по химии «Химия в задачах» с целью формирования сознательного усвоения теоретического материала по химии, умения использовать при решении задач совокупность приобретённых теоретических знаний по химии;

1 час на элективный курс по географии «Подготовка к ЕГЭ по географии» с целью более детальной отработки важнейших теоретических положений и практических умений в соответствии с содержанием курса географии.

11 класс- класс универсального профиля:

1 час на элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» с целью формирования у обучающихся умений и навыков опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

1 час в неделю на поддержку предмета « География» (базовый уровень) в связи с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей);

1 час на элективный курс по математике « Математика на 5. Подготовка к ЕГЭ по математике» с целью подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике;

1 час в неделю на поддержку предмета « Информатика» (базовый уровень) в связи с запросом обучающихся и родителей (законных представителей);

2 часа в неделю на поддержку предмета « Физика» (базовый уровень) в связи с запросом обучающихся и родителей (законных представителей);

1 час в неделю на поддержку предмета « Химия» (базовый уровень) в связи с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей);

1 час на элективный курс по физике «Решение задач по физике » с целью формирования знаний и умений для решения практических и жизненных задач;

1 час на элективный курс по географии «Трудные вопросы географии» с целью более детальной отработки важнейших теоретических положений и практических умений в соответствии с содержанием курса географии;

1 час на элективный курс по химии «Решение задач повышенной сложности по химии» с целью формирования сознательного усвоения теоретического материала по химии, умения использовать при решении задач совокупность приобретённых теоретических знаний по химии.

**Учебный план для 10-11 классов
(универсальный профиль) на 2021 -2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		Уровень
		10	11	
Обязательная часть		10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б
	Литература	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б
Общественные науки	История	2	2	Б
	Обществознание	2	2	Б
Математика и информатика	Математика	6	6	У
Естественные науки	Биология	1	1	Б
	Астрономия	1	-	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
	Индивидуальный проект	1	1	ЭК
<i>Предметы и курсы по выбору</i>		9	10	
Русский язык и литература	Элективный курс по русскому языку «Трудности русского языка»	1		ЭК
	Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		1	ЭК
Общественные науки	География	1	1	Б
Математика и информатика	Элективный курс по математике «Математика на 5. Подготовка к ЕГЭ по математике»		1	ЭК
	Информатика	1	1	Б
Естественные науки	Физика	2	2	Б
	Химия	1	1	Б
	Элективный курс по физике «Методы решения физических задач»	1		ЭК
	Элективный курс по физике «Решение задач по физике»		1	ЭК
	Элективный курс по химии «Химия в задачах»	1		ЭК
	Элективный курс по химии «Решение задач повышенной сложности по химии»		1	ЭК

	Элективный курс по географии «Подготовка к ЕГЭ по географии»	1		ЭК
	Элективный курс по географии «Трудные вопросы географии»		1	ЭК
Итого		34	34	68

2.Пункт III.2. «Календарный учебный график » 3 раздел « Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования»изложить в следующей редакции:

**Календарный учебный график среднего общего образования
МОУ Байдулинская СОШ**

1.1.Начало учебного года – 01.09.2021г.

1.2.Дата окончания учебного года: для 10 класса - 31.05.2022 г.; для 11 класса- 25.05.2022 года.

1.3.Продолжительность учебного года:
для обучающихся 10 класса - 33 недели 4 дня;
обучающихся 11 класса – 33 недели.

2.Количество классов-комплектов в каждой параллели:

10 класс – 1
11 класс - 1
ИТОГО - 2

3.Периоды образовательной деятельности:

В 10, 11 классах учебный год делится на полугодия.

3.1.Продолжительность полугодий:

- для 10класса:

Учебный период		Продолжительность(количество учебных недель)
1 полугодие	01.09.2021-21.11.2021	15 недель 2 дня
	29.11.2021-30.12.2021	
2 полугодие	10.01.2022-20.02.2022	18 недель 2 дня
	28.02.2022-31.05.2022	
Итого по учебному году		33 недели 4 дня

-для 11 класса:

Учебный период		Продолжительность(количество учебных недель)
1 полугодие	01.09.2021-21.11.2021	15 недель 2 дня
	29.11.2021-30.12.2021	
2 полугодие	10.01.2022-20.02.2022	17 недель 3 дня

	28.02.2022-25.05.2022	
Итого по учебному году		33 недели

3.2.Продолжительность каникул в течение учебного года:

10 класс

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	11.10.2021	17.10.2021	7 дней
	22.11.2021	28.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10 дней
	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	11.04.2021	17.04.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2021	92 дня
Итого			130 дней

11 класс

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	11.10.2021	17.10.2021	7 дней
	22.11.2021	28.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10 дней
	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	11.04.2021	17.04.2022	7 дней
Итого			38 дней

3.3.Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

04.11.2021, 05.11.2021 г.

07.03.2022 г., 08.03.2022 г.

02.05.2022 г., 03.05.2022 г.

09.05.2022 г.

4.Режим функционирования образовательной деятельности:

- продолжительность учебной недели:

в 10,11 классе – пятидневная учебная неделя; -

учебные занятия проводятся в 1-ю смену:

- начало занятий: 8.15;

- продолжительность уроков: в 10,11 классе продолжительность урока – 40 минут;

- расписание звонков и перемен:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность
------	-------------------------	-------------------

		перемены
Зарядка	8.00 – 8.10	
1 урок	8.15 – 8.55	10 минут
2 урок	9.05 - 9.45	20 минут
3 урок	10.05-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.45	10 минут
5 урок	11.55-12.35	10 минут
6 урок	12.45 – 13.25	10 минут
7 урок	13.35 – 14.15	40 минут
Внеурочная деятельность проводится по расписанию класса		

5.Регламентирование образовательной деятельности на день:

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 10 класса – не более 7-ти уроков.

6.Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся:

Класс	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	При 6 — дневной недели, не более	При 5 - дневной недели, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
11	-	35	10

7. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок в 10 классе и признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в переводном 10 классе проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, диагностических работ в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы среднего

общего образования (11 класс), должна определить степень освоения программы уровня основного общего образования и возможность допуска обучающихся 11 класса до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Это следует из ч.6 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ. Следовательно, промежуточная аттестация в 11 классе должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации,- в апреле.

При проведении промежуточной аттестации в 11 классе без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок и признается итоговой по учебному предмету.

3.Подпункт 1.2. «Организация внеурочной деятельности»пунктаIII.3. «План внеурочной деятельности» раздела 3 «Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования» изложить в следующей редакции:

План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов на 2021-2022 учебный год

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формированияпринимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми; -увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ Байдулинская СОШ в сфере внеурочной деятельности и включает:

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся; план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

План курсов внеурочной деятельности составлен в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) и включает в себя:

- курс внеурочной деятельности по физике « Физика. Решение ЕГЭ» 1 час в неделю в 11 классе;
- курс внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности» в 10 и 11 классах по 0,5 часа в неделю;
- курс внеурочной деятельности «Школьная газета» в 10 классе 1 час в неделю.

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и обучающихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

□ Направления, виды и формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности

Виды	Формы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся. Образовательные экскурсии Факультативные занятия Интеллектуальные игры Конференции Олимпиады Предметные недели

Художественное творчество	Занятия объединений художественной направленности Художественные выставки Фестивали Спектакли Художественные акции школьников в окружающем школу социуме
Проблемно-ценностное общение	Этические беседы деятельность органа ученического самоуправления «Школьная республика» Ситуационные классные часы
Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, выставки, концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроли школьной самодеятельности и т.п.)
Игровая деятельность	Игра с ролевой акцентуацией Игра с деловой акцентуацией Социально- моделирующая игра
Трудовая деятельность	Трудовые десанты, акции
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме
Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия, туристическая поездка

**План курсов внеурочной деятельности
для обучающихся 10-11 классов
на 2021-2022 учебный год**

№	Направление	Название курсов	10 класс	11 класс
1.	Общеинтеллектуальное	«Физика.Решу ЕГЭ»		1
2	Социальное	«Основы предпринимательской деятельности»	0,5	0,5
		« Школьная газета»	1	
	ИТОГО		1,5	1,5

4.В подпункт «Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками» пункта 3.4.1. «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы» раздела 3 « Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования» внести изменения:

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Всего педагогических работников 22, в том числе директор, 2 заместителя, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая. В 10-11 классах работают 16 педагогов.

Высшая квалификационная категории – 1 человек (6%) , I – 12 (75%) человек, соответствие занимаемой должности- 2 (13%) , без категории – 1 чел. (6%).

Имеют педагогический стаж работы: от 1 года до 5 лет – 0 человек (0%), от 5 до 10 лет – 1 человек (6%), от 10 до 20 – 3 человека (19%), от 20 и выше – 12 человек (75%).

Образование:

- 81% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 19% имеют среднее специальное образование.

Все педагоги школы в системе, не реже одного раза в три года, повышают квалификацию в различных формах, включая самообразование, 100% педагогов имеют курсы по ИКТ. Помимо курсов по должности «учитель» педагоги проходят курсовую подготовку по коррекционному обучению.

ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке	год
Фещенко Светлана Васильевна	Директор, учитель английского языка	« Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС»	2019
		« Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС»	2019
		« Современный урок немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	2019
		« Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС	2020

		СОО : содержание , методы и технологии»	
Григорьева Валентина Анатольевна	Зам. директора по ИКТ, учитель информатики и математики	Современные подходы к организации учебно- воспитательного процесса в общеобразовательной организации	2019
		«Технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2020
		«Современные подходы к преподаванию математики, физики, информатики и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования»	2021
Ватина Татьяна Николаевна	Учитель истории и обществознания, зам.директора по УР	«Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»	2018
		« Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	2019
		«Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко- культурного стандарта»	2021
Мухутдинова Раиса	Старшая вожатая	« ФГОС НОО обучающихся с	

Николаевна		ограниченными возможностями здоровья» « Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования : содержание и технологии работы с детьми» « Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2019 2020 2021
Александрова Людмила Алексеевна	Учитель биологии и химии	«Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях реализации ФГОС общего образования» « Преподавание химии по ФГОС ООО и ФГОС СОО : содержание , методы и технологии» « Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»	2018 2019 2020
Ешторкина Ирина Михайловна	Учитель физики	« Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» « Организация деятельности педагогического работника по классному руководству» «Современные подходы к преподаванию математики, физики, информатики и астрономии в условиях	2018 2019 2021

		реализации ФГОС общего образования»	
Лазаричев Александр Алексеевич	Учитель физической культуры	«Преподавание физической культуры в образовательных организациях в условиях ФГОС общего образования» « Теория и практика дополнительного образования детей» «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»	2019 2019 2021
Тимашова Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	« Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» « Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования» « Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»	2021 2019 2020
Распаева Марина Александровна	Библиотекарь, учитель технологии	«Основы безопасности жизнедеятельности в контексте реализации ФГОС» «Современные методы и технологии обучения изобразительному	2018 2019

		<p>искусству по ФГОС»</p> <p>« Актуальные проблемы подготовки школьных библиотекарей в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>« Практика инклюзивного образования»</p> <p>« Содержание и методы обучения музыке в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p> <p>« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»</p> <p>« Особенности преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании детей»</p> <p>« Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области</p> <p>«Технология»</p> <p>« Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>2019</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2021</p>
Сергеева Маргарита Юрьевна	Учитель индивидуального обучения	<p>« Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС»</p> <p>« Организация образовательного</p>	<p>2019</p> <p>2019</p>

		<p>процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС»</p> <p>« ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>2019</p> <p>« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»</p>	2020
Горячева Любовь Викторовна	Учитель географии и биологии	<p>« Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>2019</p> <p>« Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>2019</p> <p>«Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»</p> <p>2019</p> <p>« Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе»</p> <p>2019</p> <p>« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»</p> <p>2020</p>	2019
Старостин Сергей Валентинович	преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии	« Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями	2019

		<p>федерального государственного образовательного стандарта»</p> <p>« Практика инклюзивного образования»</p> <p>« Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования : содержание и технологии работы с детьми»</p> <p>« Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>2019</p> <p>2020</p> <p>2020</p>
Алмаева Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	<p>«Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>« Практика инклюзивного образования»</p>	<p>2019</p> <p>2019</p>
Горшкова Роза Нурисламовна	Педагог- психолог	<p>«Современный подход к музыкальному обучению в основной школе по ФГОС»</p> <p>«Развитие профессиональной компетентности педагогов - психологов образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>«Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС общего образования (немецкий язык)»</p> <p>« Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР :</p>	<p>2021</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2021</p>

		особенности разработки и реализации АООП в соответствии с ФГОС» « Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС»	2021
Чернова Нина Николаевна	Социальный педагог	« Методика и технология работы социального педагога в условиях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования» « Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2020 2020
Николаева Марина Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	«Создание условий для реализации требований ФГОС ДО» «Совершенствование системы управления процессом воспитания и социализации в современной образовательной организации»	2018 2020

Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников ОУ	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	фактически
Директор	обеспечивает системную образовательную и административ	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление	Высшее профессиональное образование; стаж работы на педагогических

	но-хозяйственную работу ОУ		персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	должностях – 19 лет
Заместитель директора по УР	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 16 лет

Зам. директора по ВР	Координирует воспитательную и внеурочную работу, воспитателей, разработку методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательного процесса. Осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса в соответствии с должностной инструкцией заместителя директора школы	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы 29 лет
Учителя, из них:	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образ. программ	13	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность,	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки	Высшее профессиональное образование, стаж работы – 6

	направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся		«Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	лет
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	Высшее педагогическое образование, педагогический стаж -34 года
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной	1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Среднее профессиональное образование, стаж работы в данной должности – 31 лет

	компетентност и обучающихся			
Главный бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	1	Главный бухгалтер: высшее образование, без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет	Высшее образование, 7 лет

1. Пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования» раздела 3«Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

Учебный план начального общего образования

Учебный план МОУ Байдулинская СОШ на 2021/2022 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2020/2021 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательной организации.

Учебный план МОУ Байдулинская СОШ составлен в соответствии со следующими документами:

2. *Федерального уровня:*

- 1.Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями(ред. от 31.07.2020);
- 2.Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- 3.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- 4.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- 5.Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года N 115"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- 6.Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 7.Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».
- 8.Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540).
- 9.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
- 10.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. «373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 11.Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»;

12. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по начальному образованию.
13. Письмом МО РФ №2021/11-13 от 25.09.2000г. «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней школы».
14. Письмом МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001г. «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».
15. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).
16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 N 07-818 "О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ"
18. Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09- 1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
19. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 « Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
20. Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 15.08.2019 г. № 73-ИОГВ-01/4946бисх « О реализации проекта « Шахматы-детям!»
21. Письмом Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
22. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования.
23. Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
24. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05-283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
25. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
26. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)
27. Приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2021 N 62645)
28. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов"

II. Регионального уровня:

1. Распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 07 июня 2010 г. № 2038-р "О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области".

2. Распоряжением Министерства образования Ульяновской области № 803-р от 16.03.2010г. «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 14.06.2011г. № 2058-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
4. Письмом Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 г. №08/6214 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений».
5. Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015г. №73-ИОГВ-01.02/4038исх «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
6. Письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.07.2021 г. №73- иогв-01/5819 исх. «Об организации 2021-2022 учебного года»;
7. Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 02.11. 2018 г. № 73-ИОГВ -0105/7009 « Об обучении лиц, находящихся на индивидуальном обучении»
8. Законом Ульяновской области от 13.08.2013 N 134-ЗО "Об образовании в Ульяновской области" (принят ЗС Ульяновской области 08.08.2013)
9. Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 31.07.2020г. № 73 - ИОГВ -01/ 5129исх «О модуле “ Шахматы””

III. Школьного уровня:

- Уставом МОУ Байдулинская СОШ;
- Локальными актами МОУ Байдулинская СОШ.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для остальных – 33 недели 4 дня. Продолжительность урока для 1 класса определяется действующими санитарными нормами и правилами: в 1-ом классе в соответствии с требованиями санитарных правил 2.4.3648-20 организован «ступенчатый» режим: сентябрь - октябрь 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь - май – по 4 урока в день по 40 минут; для 2-4 классов продолжительность урока - 40 минут. В 1-4 классах предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. В 1-4 классах - 5-дневная учебная неделя.

При разработке учебного плана для обучающихся 1-4 классов учитывались следующие требования ФГОС НОО: учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется с учетом наличия соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, склонностей и способностей обучающихся, с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей и интересов обучающихся следующим образом: 1-4 классы -1 час в неделю на предмет « Литературное чтение» в соответствии с программными требованиями.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:
- русский язык и литературное чтение(учебные предметы: русский язык, литературное чтение);
 - родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы: родной язык, литературное чтение на родном языке);

- иностраннй язык (учебный предмет: иностраннй язык);
- математика и информатика(учебный предмет: математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир) (учебный предмет: окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики));
- искусство(учебные предметы:музыка, изобразительное искусство);
- технология(учебный предмет: технология);
- физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» введен с 1 по 4 класс, используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Выбор модуля, изучаемого в 4 классе в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся выбрали для изучения в 2021-2022 учебном году модуль « Основы светской этики».

Предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностраннй язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». По заявлениям родителей (законных представителей) в качестве родного языка ведётся родной (русский) язык. Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Основная система обучения в начальных классах – урочная - предусматривает различные виды заданий, стимулирующих познавательную деятельность обучающихся: проводятся практические занятия, широко практикуются и поощряются самостоятельная работа обучающихся с литературой, выполнение разного рода творческих заданий, проектная и исследовательская работы, нетрадиционные уроки. Учебный план для 1-4 классов составлен по программам и учебникам, представляющим завершённые предметные линии УМК «Школа России» (1-4 классы).

Учебный план для I- IV классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1

этики	(Основы светской этики)					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.Пункт 3.2. «Календарный график» раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

Календарные периоды учебного года:

1.1.Дата начала учебного года – 01.09.2021 г.;

1.2.Дата окончания учебного года: для 1 класса - 25.05.2022 г., для 2-4 классов - 31.05.2022 г.;

1.3.Продолжительность учебного года: для обучающихся

1 класса – 33 недели;

для обучающихся 2-4 классов - 33 недели 4 дня.

2.Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс – 1
2 класс – 1
3 класс – 1
4 классы - 1
ИТОГО - 4

3.Периоды образовательной деятельности

В 1-4 классах учебный год делится на триместры.

3.1.Продолжительность триместров:

- для обучающихся 1 класса :

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала триместра	окончания триместра	
1 триместр	01.09.2021	21.11.2021	10 недель 3 дня
2 триместр	29.11.2021	20.02.2022	10 недель 4 дня

3 триместр	28.02.2022	25.05.2022	11 недель 3 дня
Итого по учебному году			33 недели

- для 2- 4 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала триместра	окончания триместра	
1 триместр	01.09.2021	21.11.2021	10 недель 3 дня
2 триместр	29.11.2021	20.02.2022	10 недель 4 дня
3 триместр	28.02.2022	31.05.2022	12 недель 2 дня
Итого по учебному году			33 недели 4 дня

3.2.Продолжительность каникул в течение учебного года:

1 класс:

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	11.10.2021	17.10.2021	7 дней
	22.11.2021	28.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10 дней
	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	11.04.2021	17.04.2022	7 дней
Летние каникулы	26.05.2022	31.08.2021	98 дней
Итого			136 дней

2-4 классы:

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	11.10.2021	17.10.2021	7 дней
	22.11.2021	28.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10 дней
	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	11.04.2021	17.04.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2021	92 дня
Итого			130 дней

3.3.Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

04.11.2021, 05.11.2021 г.

07.03.2022 г., 08.03.2022 г.

02.05.2022 г., 03.05.2022 г.

09.05.2022 г.

4. Режим функционирования образовательной деятельности:

4.1.Продолжительность учебной недели:

в 1 – 4 классах – пятидневная учебная неделя; - учебные занятия проводятся 1-ю смену; - начало учебных занятий – 8.15 .

4.2.Продолжительность уроков: в 1 классе в сентябре-октябре по 3 урока в день 35 минут, ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, во 2-4 классах - не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемена после 3 урока – **динамическая пауза продолжительностью 40 минут.**

4.3. Расписание звонков и перемен

Продолжительность перемен

2-4-ые классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 20 минут

3 перемена – 40 минут (динамическая пауза)

4 перемена –10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

- расписание звонков и перемен в 1 классе:

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
Зарядка	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
1 урок	8.15 – 8.50	8.15 – 8.50	8.15 – 8.55
Перемена	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55- 9.05
2 урок	9.00 – 9.35	9.00 – 9.35	9.05 - 9.45
Перемена	9.35 – 9.55	9.35 – 9.55	9.45-10.05
3 урок	9.55 – 10.30	9.55 – 10.30	10.05-10.45
Перемена	Динамическая пауза 10.30 – 11.10	Динамическая пауза 10.30 – 11.10	Динамическая пауза 10.45-11.25
4 урок		11.10-11.45	11.25-12.05
Перемена			12.05-12.15
5 урок			12.15-12.55

- расписание звонков во 2- 4 классах:

1 урок 8.15 – 8.55

2 урок 9.05 - 9.45

3 урок 10.05-10.45

Динамическая пауза 10.45-11.25

4 урок 11.25-12.05

5 урок 12.15-12.55

5.Регламентирование образовательной деятельности на день:

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся первых классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - три раза в неделю 5 уроков и два раза в неделю 4 урока.

6.Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	При 6 — дневной недели, не более	При 5 - дневной недели, не более	
1	-	21	10
2-4	-	23	10

7.Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по триместрам по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок во 2-4-х классах и признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-4 классах проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, диагностических работ в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

3.Пункт 3.3. «План внеурочной деятельности начального общего образования » подпункт «План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов» раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

План курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов на 2021-2022 уч. Год

Направления деятельности	Формы организации	Классы				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1			2
Духовно-нравственное	-----					
Общекультурное	«Умелые ручки»	1	1	1	1	4
	«Культура, быт и традиции чувашского народа»				1	1
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	1	1	1	1	4

	«Я -исследователь»	1	1	1	1	4
	«Развивающие игры»	1	1	1	1	4
ИТОГО		5	5	4	5	19

4.Пункт 3.4.1. «Кадровые условия» раздела 3 « Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

№ п / п	Специалисты	Функции	Количество специалистов	Квалификация
1	Директор школы, зам. директора по УР, зам.директора по ВР, зам.директора по ИКТ	Обеспечивают для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляют контроль и текущую организационную работу	4	I кв. кат.-4 чел.,
2	Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию ,развитию и социальной защите личности Выявляет интересы , потребности, трудности и проблемы , конфликтные ситуации , отклонения в поведении обучающихся , своевременно оказывает помощь Устанавливает сотрудничество с органами социальной защиты	1	I кв. кат.-1 чел.
3	Педагог-психолог	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе Профилактика возникновения социальной дезадаптации Оказание психологической помощи обучающимся и другим участникам образовательных отношений	1	Без категории
4	Учитель/ классный руководитель	Организация условий для успешного продвижения обучающегося в рамках образовательной деятельности Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности	5	Высшая кат. -2 чел. I кв. кат.-3 чел.
5	Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и	1	1 кв.категория-

	физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации		1 чел.
--	---	--	--------

На начало 2021-2022 учебного года:

- в начальных классах работает 6 учителей. Из них: с высшим образованием – 2 (33%); с высшей квалификационной категорией – 3 (50%), с первой квалификационной категорией – 3 (50 %).

По возрасту коллектив учителей, работающих в начальных классах, распределяется следующим образом: от 30 до 40 лет – 1 чел., от 40 до 50 лет – 2 чел., от 50 до 60 лет – 3 чел.

Стаж педагогической деятельности учителей составляет от 10 до 20 лет – 1 чел. (17%), от 20 до 25 лет – 2 чел. (33 %); свыше 25 лет – 3 чел. (50%).

Сведения об учителях, работающих в начальных классах

ФИО	Должность	Образование	Категория
Андреева Ю.П.	Учитель начальных классов	Среднее специальное	первая
Лазаричева Н.В.	Учитель начальных классов	Среднее специальное	высшая
Самаркина Г.А.	Учитель начальных классов	Среднее специальное	первая
Ирбахтина С.В.	Учитель начальных классов	Среднее специальное	первая
Лазаричев А.А.	Учитель физической культуры	Высшее	высшая
Кочеткова Н.А.	Учитель иностранного языка	Высшее	высшая

Все учителя своевременно проходят курсовую переподготовку по ФГОС НОО. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3 года, - 100%.

ФИО учителя	Тема курсовой подготовки	Дата прохождения курсовой подготовки
Андреева Ю.П.	«Продуктивность учебной деятельности :совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательных организаций в рамках реализации ФГОС НОО» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» «Организация работы учителя с особенным ребёнком в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ» « Основы религиозных культур и светской этики : теория и методика преподавания в образовательной организации»	2019
		2020
		2021
		2021
Лазаричева Н.В.	«Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» « Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»	2021
		2021
		2020
Самаркина Г.А.	«Деятельностный подход в начальной школе как	2019

	средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО» « ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» « Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС»	2019 2020
Ирбахтина С.В.	« Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» « Организация деятельности педагогического работника по классному руководству» «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС»	2020 2020 2021
Лазаричев А.А.	«Преподавание физической культуры в образовательных организациях в условиях ФГОС общего образования» «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» « Теория и практика дополнительного образования детей»	2019 2021 2019
Кочеткова Н.А.	Профессиональная переподготовка по теме «Теория и методика обучения иностранному языку (английскому) языку «Практика инклюзивного образования» «Формы и методы управления результативностью образовательного процесса при обучении английскому/немецкому языку в условиях ФГОС»	2014 2019 2018

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)
-	-	-	-	-

5. Внести изменения в абзац 3 подпункта «Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами образовательной деятельности» пункта 3.4.5. « Информационно - методические условия реализации основной образовательной программы» раздела 3 «Организационный раздел»:
Библиотека обеспечивает права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Требования	Реализация
Обеспеченность учебниками	УМК «Школа России». Обеспеченность учебниками — 100%.
Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки детской	Общий библиотечный фонд составляет 5580 экземпляров, из них на начальную

художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями	школу приходится 3746. Художественной и научно – популярной литературы - 2970 экземпляров.
---	---

6. Внести изменения в подпункт «Список учебников» пункта 3.4.5. «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы» раздела 3 «Организационный раздел»:

№	предмет	класс	автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	1	Горецкий В.Г.	Русский язык	«Просвещение», 2021
2	Русский язык	2	Горецкий В.Г.	Русский язык	«Просвещение», 2017,2021
3	Русский язык	3	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык	«Просвещение», 2018
4	Русский язык	4	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык	«Просвещение», 2019
5	Родной язык	1	Александрова О.М. Вербицкая Л.А.	Русский родной язык	«Просвещение», 2020
6	Родной язык	2	Александрова О.М. Вербицкая Л.А.	Русский родной язык	«Просвещение», 2020
7	Родной язык	3	Александрова О.М. Вербицкая Л.А.	Русский родной язык	«Просвещение», 2020
8	Родной язык	4	Александрова О.М. Вербицкая Л.А.	Русский родной язык	«Просвещение», 2020
9	Литературное чтение	1	Горецкий В.Г. Кирюшин В.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: «Азбука» в 2-х частях	«Просвещение», 2016
10	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	«Просвещение», 2021
11	Литературное чтение	2	Горецкий В.Г. Голованова М.В., Климанова Л.Ф.	Литературное чтение часть 1 -2	«Просвещение», 2017,2021
12	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.	Литературное чтение	«Просвещение», 2018
13	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.	Литературное чтение	«Просвещение», 2019
14	Иностранный язык	2	Быкова Н. И., Дули Д. , Поспелова М. Д. и др	Английский язык. 2класс Английский в фокусе	«Просвещение», 2017
15	Иностранный язык	3	Быкова Н. И., Дули Д. ., Поспелова М. Д. и др	Английский язык. 3 класс Английский в фокусе	«Просвещение», 2017
16	Иностранный язык	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д.	Английский язык.4 класс .Английский в фокусе	«Просвещение», 2018
17	Математика	1	Моро М.И., Волкова О.И.	Математика	«Просвещение», 2021,2016
18	Математика	2	Моро М.И.,	Математика	«Просвещение»,

			Бантова М.А.		2017
19	Математика	3	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Математика	«Просвещение», 2018
20	Математика	4	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Математика	«Просвещение», 2019
21	Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях.	«Просвещение», 2021
22	Окружающий мир	2	Плешаков А.А.	Окружающий мир . 1 и 2 часть	«Просвещение», 2021
23	Окружающий мир	3	Плешаков А. А.	Окружающий мир . 1 и 2 часть	«Просвещение», 2018
24	Окружающий мир	4	Плешаков А. А.	Окружающий мир . 1 и 2 часть	«Просвещение», 2019
25	Музыка	1	Критская Е.Д.	Музыка	«Просвещение», 2017,2021
26	Музыка	2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	«Просвещение», 2017,2021
27	Музыка	3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	«Просвещение», 2018
28	Музыка	4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	«Просвещение», 2019
29	Изобразитель ное искусство	1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	«Просвещение», 2016, 2021
30	Изобразитель ное искусство	2	Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	«Просвещение», 2017,2021
31	Изобразитель ное искусство	3	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	«Просвещение», 2018
32	Изобразитель ное искусство	4	Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	«Просвещение», 2019
33	Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П./Роговцева Н.И.	Технология	«Просвещение», 2018
34	Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П./Роговцева Н.И.	Технология	«Просвещение», 2018
35	Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П./Роговцева Н.И.	Технология	«Просвещение», 2018

36	Технология	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П./Роговцева Н.И.	Технология	«Просвещение», 2019
37	Физическая культура	1-4	Лях В.И.	Мой друг - физкультура	«Просвещение», 2021
38	Основы религиозных культур и светской этики	4	А. И. Шемшурина	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	«Просвещение», 2019

1. Пункт 3.1. «Учебный план» раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

Учебный план МОУ Байдулинская СОШ на 2021/2022 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2020/2021 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательной организации.

Учебный план МОУ Байдулинская СОШ составлен в соответствии со следующими документами:

Федерального уровня:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями(ред. от 31.07.2020);
2. Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897»;
9. Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
10. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. Протокол №4/15.
11. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.04.2007 г. № 03 898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
12. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

13. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
14. Письмом Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».
15. Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года № 08-96 "О методических рекомендациях" (Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики » и предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России».
16. Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 N 07-818 "О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ"
17. Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
18. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 « Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
19. Письмом Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
20. Письмом Минобрнауки от 17.05.2018 г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования»
21. Письмом Минпросвещения России от 23.09.2019 года №ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»
22. Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
23. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05-283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
24. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
25. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254
"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)
26. Приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2021 N 62645)
44. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 N 27."О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов"

II. Регионального уровня:

1. Распоряжением Министерства образования Ульяновской области № 320-р от 31.01.2012 г. «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
2. Распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 25 февраля 2013г. № 559-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

3. Письмом Министерства образования Ульяновской области от 05.07.2012 №73-иогв-22-01/4279исх «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования».
4. Письмом Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 г. №08/6214 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений».
5. Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015г. №73-ИОГВ-01.02/4038исх «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
6. Письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.07.2021 г. №73- иогв-01/5819 исх. «Об организации 2021-2022 учебного года»;
7. Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 02.11. 2018 г. № 73-ИОГВ -0105/7009 « Об обучении лиц, находящихся на индивидуальном обучении»
13. Законом Ульяновской области от 13.08.2013 N 134-ЗО "Об образовании в Ульяновской области" (принят ЗС Ульяновской области 08.08.2013)
8. Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 31.07.2020г. № 73 - ИОГВ -01/ 5129исх «О модуле “ Шахматы””

III. Школьного уровня:

- Устав МОУ Байдулинская СОШ;
- Локальные акты МОУ Байдулинская СОШ.

Учебный план основной школы рассчитан на 5-ти дневную неделю. Учебный план ориентирован на 5-летний срок обучения, 33 недели 4 дня для 5-8 классов и 33 учебных недели для 9 класса.

Для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО, учебный план составлен на основе учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержит следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Согласно Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования в 7-9 классах ведётся предмет « Второй иностранный язык».

В качестве второго иностранного языка осуществляется изучение немецкого языка в 7-9 классах. Выбор второго иностранного языка осуществляется в пределах возможностей, предоставляемых МОУ Байдулинская СОШ, и по заявлению родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов представлена 2 часами физической культуры, еще 1 час физической культуры предусмотрен в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

Остальные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей и интересов обучающихся следующим образом:

5 класс:

1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью развития междисциплинарных областей научных знаний, охватывающих проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

6 класс:

0,5 часа на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью развития междисциплинарных областей научных знаний, охватывающих проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

7 класс:

0,5 часа на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью развития междисциплинарных областей научных знаний, охватывающих проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

8 класс:

0,5 часа на предмет «Изобразительное искусство» в соответствии с программными требованиями.

9 класс:

0,5 часа на реализацию предметной области «Искусство», на предмет «Музыка», с целью сохранения преемственности в преподавании предмета на уровне основного общего образования.

Общая учебная нагрузка соответствует нормам санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

**Учебный план
для V- IX классов на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5		0,5	2
	Родная литература				0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Итого		27	28,5	30,5	31,5	31,5	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1,5	1,5	1,5	1,5	8,5
Искусство	Музыка					0,5	0,5
	Изобразительное искусство				0,5		0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5			2
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

2.Пункт 3.2. «Календарный учебный график» раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

Календарный учебный график основного общего образования

1.1.Начало учебного года – 01.09.2021 г.

1.2.Дата окончания учебного года: для 5-8-х классов - 31.05.2022 г., для 9 класса - 25.05.2022 г.;

1.3.Продолжительность учебного года:

для обучающихся 9 класса - 33 недели;

для обучающихся 5 – 8 классов – 33 недели 4 дня.

2.Количество классов-комплектов в каждой параллели:

5 класс – 1
6 класс – 1
7 класс – 1
8 класс - 1
9 класс – 1
ИТОГО - 5

3.1.Продолжительность триместров:

- для обучающихся 5- 8 классов:

	Дата		Продолжительность (число учебных недель)
	начала триместра	окончания триместра	

1 триместр	01.09.2021	21.11.2021	10 недель 3 дня
2 триместр	29.11.2021	20.02.2022	10 недель 4 дня
3 триместр	28.02.2022	31.05.2022	12 недель 2 дня
Итого по учебному году			33 недели 4 дня

- для обучающихся 9 класса:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала триместра	окончания триместра	
1 триместр	01.09.2021	21.11.2021	10 недель 3 дня
2 триместр	29.11.2021	20.02.2022	10 недель 4 дня
3 триместр	28.02.2022	25.05.2022	11 недель 3 дня
Итого по учебному году			33 недели

3.2.Продолжительность каникул в течение учебного года:

5-8 классы:

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	11.10.2021	17.10.2021	7 дней
	22.11.2021	28.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10 дней
	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	11.04.2021	17.04.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2021	92 дня
Итого			130 дней

9 класс:

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	11.10.2021	17.10.2021	7 дней
	22.11.2021	28.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10 дней
	21.02.2022	27.02.2022	7 дней

Весенние каникулы	11.04.2021	17.04.2022	7 дней
Итого			38 дней

3.3.Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

04.11.2021, 05.11.2021 г.

07.03.2022 г., 08.03.2022 г.

02.05.2022 г., 03.05.2022 г.

09.05.2022 г.

4.Режим функционирования образовательной деятельности:

- **продолжительность учебной недели:**

в 5 – 9 классах – пятидневная учебная неделя;

- учебные занятия проводятся в 1-ю смену:

- **начало занятий-** 8.15;

- **продолжительность уроков:** в 5-9 класса продолжительность урока составляет 40 минут:

Продолжительность перемен

5 -9 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 20 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

Расписание звонков

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
Зарядка	8.00 – 8.10	
1 урок	8.15 – 8.55	10 минут
2 урок	9.05 - 9.45	20 минут
3 урок	10.05-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.45	10 минут
5 урок	11.55-12.35	10 минут
6 урок	12.45 – 13.25	10 минут
7 урок	13.35 – 14.15	
Внеурочная деятельность проводится по расписанию класса		

5.Регламентирование образовательной деятельности на день:

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов– не более 7 уроков.

6.Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**	
	При 6 — дневной недели, не более	При 5 - дневной недели, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
5	-	29	10
6	-	30	10
7	-	32	10
8 - 9	-	33	10

7.Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по триместрам по итогам освоения образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за триместр в 5-8-х классах и признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в переводных 5- 8 классах проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, диагностических работ в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9 классы), должна определить степень освоения программы уровня основного общего образования и возможность допуска обучающихся 9 классов до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Это следует из ч.6 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ. Следовательно, промежуточная аттестация в 9 классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации,- в апреле.

При проведении промежуточной аттестации в 9 классах без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок и признается итоговой по учебному предмету.

3. Подраздел «План внеурочной деятельности» пункта 3.3. « План внеурочной деятельности» раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

**План курсов внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9 классов на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направления	Формы организации, содержание	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1	Общеинтеллектуальное	«В мире компьютера»	0,5	0,5				
		«Занимательная математика»				1		
		«Избранные вопросы математики»					1	
		«Основы безопасности»		0,5				
		«Учимся решать задачи по химии»				1		
		«Школа безопасности»			0,5			
		« Практическое обществознание»						1
		« Лего-конструирование»			1			
		«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5				
2	Общекультурное	«Веселый немецкий»	1	1				
4	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	0,5					
5	Социальное	«Экологическое краеведение»					1	
		«Родная земля- край Симбирский» горячева				1		
		« Школьная газета»				1		
		«Основы предпринимательской деятельности»	0,5	0,5	0,5	0,5		
	ИТОГО		3	4	3	4,5	3	

9.В подпункт 3.4.1 «Кадровые условия » пункта 3.4. « Система условий реализации ООП ООО» раздела 3 «Организационный раздел» внести изменения:

МОУ Байдулинская СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В МОУ Байдулинская СОШ разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Всего педагогических работников 19, в том числе: директор, 2 заместителя, педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, старшая вожатая.

Высшая квалификационная категория – 2 человека (10,5%), первая квалификационная категория – 14 (74%) человек, соответствие занимаемой должности имеют 2 человека (10,5%), без категории – 1 чел. (5%).

Имеют педагогический стаж работы: от 1 года до 5 лет – 0 человек (0%), от 5 до 10 лет – 1 человека (5%), от 10 до 20 – 4 человека (21%), от 20 и выше – 14 человек (74%).

Образование:

-79% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

- 21% имеют среднее специальное образование.

Все педагоги школы в системе, не реже одного раза в три года, повышают квалификацию в различных формах, включая самообразование, 100% педагогов имеют курсы по ИКТ. Помимо курсов по должности «учитель» педагоги проходят курсовую подготовку по коррекционному обучению.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов

ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке	год
Фещенко Светлана Васильевна	Директор, учитель английского языка	« Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС»	2019
		« Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС»	2019
		« Современный урок немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	2019
		« Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО : содержание , методы и технологии»	2020

Григорьева Валентина Анатольевна	Зам. директора по ИКТ, учитель информатики и математики	Современные подходы к организации учебно- воспитательного процесса в общеобразовательной организации «Технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» «Современные подходы к преподаванию математики, физики, информатики и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования»	2019 2020 2021
Ватина Татьяна Николаевна	Учитель истории и обществознания, зам.директора по УР	«Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» «Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко- культурного стандарта»	2018 2019 2021
Мухутдинова Раиса Николаевна	Старшая вожатая	« ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» « Профессиональная	2019 2020

		<p>деятельность педагога дополнительного образования : содержание и технологии работы с детьми»</p> <p>« Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	2021
Александрова Людмила Алексеевна	Учитель биологии и химии	<p>«Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>« Преподавание химии по ФГОС ООО и ФГОС СОО : содержание , методы и технологии»</p> <p>« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»</p>	2018 2019 2020
Ешторкина Ирина Михайловна	Учитель физики	<p>« Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»</p> <p>«Современные подходы к преподаванию математики, физики, информатики и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования»</p>	2018 2019 2021

Лазаричев Александр Алексеевич	Учитель физической культуры	<p>«Преподавание физической культуры в образовательных организациях в условиях ФГОС общего образования»</p> <p>« Теория и практика дополнительного образования детей»</p> <p>«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»</p>	<p>2019</p> <p>2019</p> <p>2021</p>
Тимашова Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	<p>« Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»</p> <p>« Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»</p>	<p>2021</p> <p>2019</p> <p>2020</p>
Распаева Марина Александровна	Библиотекарь, учитель технологии	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности в контексте реализации ФГОС»</p> <p>«Современные методы и технологии обучения изобразительному искусству по ФГОС»</p> <p>« Актуальные проблемы подготовки школьных библиотекарей в условиях</p>	<p>2018</p> <p>2019</p> <p>2019</p>

		<p>реализации ФГОС общего образования»</p> <p>« Практика инклюзивного 2019 образования»</p> <p>« Содержание и методы обучения музыке в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p> <p>2020</p> <p>« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»</p> <p>2020</p> <p>« Особенности преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании детей»</p> <p>2020</p> <p>« Современные проектные методы развития высокотехнологичных 2020 предметных навыков обучающихся предметной области</p> <p>«Технология»</p> <p>« Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2021</p>	
Сергеева Маргарита Юрьевна	Учитель индивидуального обучения	<p>« Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС»</p> <p>« Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС»</p> <p>« ФГОС НОО обучающихся с ограниченными</p>	<p>2019</p> <p>2019</p>

		возможностями здоровья» « Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»	2019
Горячева Любовь Викторовна	Учитель географии и биологии	« Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ООО»	2019
		« Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО»	2019
		«Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»	2019
		« Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе»	2019
		« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»	2020
Кочеткова Наталия Анатольевна	Учитель иностранного языка, учитель математики	Профессиональная переподготовка по теме «Теория и методика обучения иностранному языку (английскому) языку»	2014
		«Практика инклюзивного образования»	2019
		«Формы и методы управления результативностью образовательного	2018

		процесса при обучении английскому/немецкому языку в условиях ФГОС»	
Старостин Сергей Валентинович	преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии	« Современные методики и особенности преподавания предмета « Технология» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»	2019
		« Практика инклюзивного образования»	2019
		« Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования : содержание и технологии работы с детьми»	2020
		« Основы безопасности жизнедеятельности»	2020
Алмаева Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования»	2019
		« Практика инклюзивного образования»	2019
Вдовина Елена Николаевна	Учитель- логопед, учитель-дефектолог	«Современные образовательные технологии в области логопедии»	2021
		«Олигофренопедагогика»	2019
		« Современные образовательные технологии в области коррекционной	2019

		педагогики»	
Горшкова Роза Нурисламовна	Педагог- психолог	<p>«Современный подход к музыкальному обучению в основной школе по ФГОС»</p> <p>«Развитие профессиональной компетентности педагогов - психологов образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>«Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС общего образования (немецкий язык)»</p> <p>« Работа с обучающимися сумственной и отсталостью обучающимися с ЗПР : особенности разработки и реализации АООП в соответствии с ФГОС»</p> <p>« Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>2021</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2021</p> <p>2021</p>
Чернова Нина Николаевна	Социальный педагог	<p>« Методика и технология работы социального педагога в условиях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования»</p> <p>« Современные</p>	2020

		технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2020
Ирбахтина Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях»	2021
Николаева Марина Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	«Создание условий для реализации требований ФГОС ДО» «Совершенствование системы управления процессом воспитания и социализации в современной образовательной организации»	2018 2020

Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников ОУ	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	фактически
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОУ	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не	Высшее профессиональное образование; стаж работы на педагогических должностях – 19 лет

			менее 5 лет.	
Заместитель директора по УР	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 16 лет
Зам. директора по ВР	Координирует воспитательную и внеурочную работу, воспитателей, разработку методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательного процесса. Осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса в соответствии с должностной инструкцией заместителя директора школы	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы 29 лет

Учителя, из них:	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образ. программ	16	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование, стаж работы – 5 лет
Преподаватель - организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя	1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное	Высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы в данной должности - 33 года

	разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения		профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Среднее профессиональное образование, стаж работы в данной должности – 30 лет
Главный бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	1	Главный бухгалтер: высшее образование, без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет	Высшее образование, 6 лет

Приложение 5к приказу №100/7/о от 28.08.2021 года

1. Во второй абзац пункта 1.1. « Пояснительная записка» раздела 1 «Целевой раздел» внести изменения:

Основой для разработки образовательной программы являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный законот 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17. 12.2010 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01.02.2011, рег. № 19644) (с последующими изменениями)
3. санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
5. Устав МОУ Байдулинская СОШ.

2. Пункт 3.1. «Учебный план» раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

В школе обучается один обучающийся с ЗПР – Баранов Александр. Ему рекомендовано обучение по адаптированным программам согласно рекомендациям ПМПК. Для обучающегося 7 класса с ЗПР учебный план совпадает с учебным планом школы, так как он обучается в общеобразовательном классе с согласия родителей.

Учебный план МОУ БайдулинскаяСОШ на 2021/2022 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2020/2021 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательной организации.

Учебный план МОУ Байдулинская СОШ составлен в соответствии со следующими документами:

Федерального уровня:

- 1.Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями(ред. от 31.07.2020);
- 2.Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальной

образовательной инициативы «Наша новая школа».

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897»;
9. Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
10. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.04.2007 г. № 03 898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
11. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).
12. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
13. Письмом Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».
14. Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года № 08-96 "О методических рекомендациях" (Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики « и предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
15. Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
16. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 « Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
17. Письмом Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
18. Письмом Минобрнауки от 17.05.2018 г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования»
19. Письмом Минпросвещения России от 23.09.2019 года №ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»
20. Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных

языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных

организациях» 21.Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)

22.Приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2021 N 62645)

23.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 N 27 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов"

II. Регионального уровня:

1.Распоряжением Министерства образования Ульяновской области № 320-р от 31.01.2012 г. «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

2.Распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 25 февраля 2013г. № 559-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

3.Письмом Министерства образования Ульяновской области от 05.07.2012 №73-иогв-22-01/4279исх «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования».

4.Письмом Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 г. №08/6214 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений».

5.Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015г. №73-ИОГВ-01.02/4038исх «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

6.Письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.07.2021 г. №73- иогв-01/5819 исх. «Об организации 2021-2022 учебного года»;

8.Законом Ульяновской области от 13.08.2013 N 134-ЗО "Об образовании в Ульяновской области" (принят ЗС Ульяновской области 08.08.2013)

9.Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 31.07.2020г. № 73 - ИОГВ -01/ 5129исх «О модуле " Шахматы"»

III. Школьного уровня:

- Устав МОУ Байдулинская СОШ;
- Локальные акты МОУ Байдулинская СОШ.

Учебный план основной школы рассчитан на 5- ти дневную неделю. Учебный план ориентирован на 5-летний срок обучения, 33 недели 4 дня.

Учебный план составлен на основе учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержит следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Согласно Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне

основного общего образования» в 7-9 классах ведётся предмет « Второй иностранный язык». В качестве второго иностранного языка осуществляется изучение немецкого языка. Выбор второго иностранного языка осуществляется в пределах возможностей, предоставляемых МОУ Байдулинская СОШ, и по заявлению родителей (законных представителей). Обязательная часть учебного плана представлена 2 часами физической культуры, еще 1 час физической культуры предусмотрен в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

Остальные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей и интересов обучающихся следующим образом:

5 класс:

1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью развития междисциплинарных областей научных знаний, охватывающих проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

6 класс:

0,5 часа на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью развития междисциплинарных областей научных знаний, охватывающих проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

7 класс:

0,5 часа на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью развития междисциплинарных областей научных знаний, охватывающих проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

8 класс:

0,5 часа на предмет «Изобразительное искусство» в соответствии с программными требованиями.

9 класс:

0,5 часа на реализацию предметной области «Искусство», на предмет «Музыка», с целью сохранения преемственности в преподавании предмета на уровне основного общего образования.

Общая учебная нагрузка соответствует нормам санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

**Учебный план
для обучающегося VII класса с ЗПР на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		VI
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	4

	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Итого		30,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
	Физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

**3.Пункт 3.2. «Календарный учебный график» раздела 3
«Организационный раздел»изложить в следующей редакции:
Календарный учебный график**

1.1.Начало учебного года – 01.09.2021 г.

1.2.Дата окончания учебного года: для 5-8-х классов - 31.05.2022 г.,

1.3.Продолжительность учебного года:

для обучающихся 5 – 8 классов – 33 недели 4 дня.

2.Количество классов-комплектов в каждой параллели:

5 класс – 1
6 класс – 1
7 класс – 1
8 класс - 1
9 класс – 1
ИТОГО - 5

3.1.Продолжительность триместров:

- для обучающихся 5- 8 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала триместра	окончания триместра	
1 триместр	01.09.2021	21.11.2021	10 недель 3 дня
2 триместр	29.11.2021	20.02.2022	10 недель 4 дня
3 триместр	28.02.2022	31.05.2022	12 недель 2 дня
Итого по учебному году			33 недели 4 дня

3.2.Продолжительность каникул в течение учебного года:

5-8 классы:

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	11.10.2021	17.10.2021	7 дней
	22.11.2021	28.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021	09.01.2022	10 дней
	21.02.2022	27.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	11.04.2021	17.04.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2021	92 дня
Итого			130 дней

3.3.Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

04.11.2021, 05.11.2021 г.

07.03.2022 г., 08.03.2022 г.

02.05.2022 г., 03.05.2022 г.

09.05.2022 г.

4.Режим функционирования образовательной деятельности:

- **продолжительность учебной недели:** – пятидневная учебная неделя;
 - учебные занятия проводятся в 1-ю смену;
 - **начало занятий-** 8.15;
 - **продолжительность уроков:** продолжительность урока составляет 40 минут:
- Продолжительность перемен**

- 1 перемена - 10 минут
- 2 перемена - 20 минут
- 3 перемена – 20 минут
- 4 перемена – 10 минут
- 5 перемена – 10 минут
- 6 перемена – 10 минут

Расписание звонков

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
Зарядка	8.00 – 8.10	
1 урок	8.15 – 8.55	10 минут
2 урок	9.05 - 9.45	20 минут
3 урок	10.05-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.45	10 минут
5 урок	11.55-12.35	10 минут
6 урок	12.45 – 13.25	10 минут
7 урок	13.35 – 14.15	
Внеурочная деятельность проводится по расписанию класса		

5.Регламентирование образовательной деятельности на день:

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов– не более 7 уроков.

6.Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**	
	При 6 — дневной недели, не более	При 5 - дневной недели, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более

5	-	29	10
6	-	30	10
7	-	32	10
8 - 9	-	33	10

7. Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по триместрам по итогам освоения образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за триместр и признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в переводном классе проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, диагностических работ в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

4. Подраздел «План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов » пункта 3.3. « План внеурочной деятельности» раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

План внеурочной деятельности для обучающегося 7 класса с ЗПР на 2021-2022 уч год

Направления	Формы организации, содержание	7 класс
Общеинтеллектуальное	«Школа безопасности»	0,5
Социальное	«Родная земля- край Симбирский»	1
	« Школьная газета»	1
	«Основы предпринимательской деятельности»	0,5
ИТОГО		3

5.В подпункт 3.4.1 «Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» пункта 3.4. « Система условий реализации основной образовательной программы» раздела 3 «Организационный раздел» внести изменения:

МОУ Байдулинская СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В МОУ Байдулинская СОШ разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Всего педагогических работников 19, в том числе: директор, 2 заместителя, педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, старшая вожатая. Высшая квалификационная категория – 2 человека (10,5%), первая квалификационная категория – 14 (74%) человек, соответствие занимаемой должности имеют 2 человека (10,5%), без категории – 1 чел. (5%).

Имеют педагогический стаж работы: от 1 года до 5 лет – 0 человек (0%), от 5 до 10 лет – 1 человека (5%), от 10 до 20 – 4 человека (21%), от 20 и выше – 14 человек (74%).

Образование:

-79% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

- 21% имеют среднее специальное образование.

Все педагоги школы в системе, не реже одного раза в тригода, повышают квалификацию в различных формах, включая самообразование, 100% педагогов имеют курсы по ИКТ.Помимо курсов по должности «учитель» педагоги проходят курсовую подготовку по коррекционному обучению.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов.

ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке	год
Фещенко Светлана Васильевна	Директор, учитель английского языка	« Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС»	2019
		« Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС»	2019
		« Современный урок немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	2019
		« Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО : содержание , методы и технологии»	2020
Григорьева Валентина	Зам. директора по	Современные подходы к организации учебно-	2019

Анатольевна	ИКТ, учитель информатики и математики	воспитательного процесса в общеобразовательной организации «Технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» «Современные подходы к преподаванию математики, физики, информатики и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования»	2020 2021
Ватина Татьяна Николаевна	Учитель истории и обществознания, зам.директора по УР	«Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» «Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко- культурного стандарта»	2018 2019 2021
Мухутдинова Раиса Николаевна	Старшая вожатая	« ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» « Профессиональная деятельность педагога дополнительного	2019 2020

		образования : содержание и технологии работы с детьми» « Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2021
Александрова Людмила Алексеевна	Учитель биологии и химии	«Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях реализации ФГОС общего образования» « Преподавание химии по ФГОС ООО и ФГОС СОО : содержание , методы и технологии» « Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»	2018 2019 2020
Ешторкина Ирина Михайловна	Учитель физики	« Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» « Организация деятельности педагогического работника по классному руководству» «Современные подходы к преподаванию математики, физики, информатики и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования»	2018 2019 2021
Лазаричев Александр	Учитель физической	«Преподавание физической культуры в	2019

Алексеевич	культуры	<p>образовательных организациях в условиях ФГОС общего образования»</p> <p>« Теория и практика дополнительного образования детей»</p> <p>«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»</p>	<p>2019</p> <p>2021</p>
Тимашова Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	<p>« Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»</p> <p>« Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»</p>	<p>2021</p> <p>2019</p> <p>2020</p>

Распаева Марина Александровна	Библиотекарь, учитель технологии	«Основы безопасности жизнедеятельности в контексте реализации ФГОС»	2018
		«Современные методы и технологии обучения изобразительному искусству по ФГОС»	2019
		« Актуальные проблемы подготовки школьных библиотекарей в условиях реализации ФГОС общего образования»	2019
		« Практика инклюзивного образования»	2019
		« Содержание и методы обучения музыке в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»	2020
		« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»	2020
		« Особенности преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании детей»	2020
		« Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области	2020
		«Технология»	
		« Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС»	2021

Сергеева Маргарита Юрьевна	Учитель индивидуального обучения	« Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС» « Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС» « ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» « Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»	2019 2019 2019 2020
Горячева Любовь Викторовна	Учитель географии и биологии	« Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ООО» « Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ООО» «Организационно- методическое обеспечение деятельности педагога	2019 2019 2019

		<p>дополнительного образования»</p> <p>« Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе»</p> <p>« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»</p>	<p>2019</p> <p>2020</p>
Кочеткова Наталия Анатольевна	Учитель иностранного языка, учитель математики	<p>Профессиональная переподготовка по теме «Теория и методика обучения иностранному языку (английскому) языку»</p> <p>«Практика инклюзивного образования»</p> <p>«Формы и методы управления результативностью образовательного процесса при обучении английскому/немецкому языку в условиях ФГОС»</p>	<p>2014</p> <p>2019</p> <p>2018</p>
Старостин Сергей Валентинович	преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии	<p>« Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»</p> <p>« Практика инклюзивного образования»</p> <p>« Профессиональная деятельность педагога</p>	<p>2019</p> <p>2019</p>

		дополнительного образования : содержание и технологии работы с детьми»	2020
		« Основы безопасности жизнедеятельности»	2020
Алмаева Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования»	2019
		« Практика инклюзивного образования»	2019
Вдовина Елена Николаевна	Учитель- логопед, учитель-дефектолог	«Современные образовательные технологии в области логопедии»	2021
		«Олигофренопедагогика»	2019
		« Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики»	2019
Горшкова Роза Нурисламовна	Педагог- психолог	«Современный подход к музыкальному обучению в основной школе по ФГОС»	2021
		«Развитие профессиональной компетентности педагогов - психологов образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования»	2019
		«Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях реализации	2019

		<p>ФГОС общего образования (немецкий язык)»</p> <p>« Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР : особенности разработки и реализации АООП в соответствии с ФГОС»</p> <p>« Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>2021</p> <p>2021</p>
Чернова Нина Николаевна	Социальный педагог	<p>« Методика и технология работы социального педагога в условиях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования»</p> <p>« Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>2020</p> <p>2020</p>
Ирбахтина Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях»	2021
Николаева Марина Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	<p>«Создание условий для реализации требований ФГОС ДО»</p> <p>«Совершенствование системы управления процессом воспитания и социализации в современной образовательной организации»</p>	<p>2018</p> <p>2020</p>

Должность	Должностные обязанности	Количество работников ОУ	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	фактически
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОУ	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование; стаж работы на педагогических должностях – 19 лет
Заместитель директора по УР	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 16 лет

Зам. директора по ВР	Координирует воспитательную и внеурочную работу, воспитателей, разработку методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательного процесса. Осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса в соответствии с должностной инструкцией заместителя директора школы	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы 29 лет
Учителя, из них:	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образ. программ	16	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность,	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки	Высшее профессиональное образование,

ог	направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся		«Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	стажработы – 5лет
Преподаватель - организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	Высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы в данной должности -33года
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной	1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Среднее профессиональное образование, стаж работы в данной должности – 30 лет

	компетентност и обучающихся			
Главный бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	1	Главный бухгалтер: высшее образование, без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет	Высшее образование, 6 лет

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Байдулинская средняя общеобразовательная школа» муниципального
образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

ПРИКАЗ

28.08.2021 г.

№100/7/о

С.Байдулино

О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях приведения нормативных документов в соответствие с действующим законодательством, на основании решения Педагогического совета (протокол №13 от 27.08.2021 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Заместителю директора по УР Ватиной Татьяне Николаевне:

1.1.Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования (приложение 1).

1.2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования (приложение 2).

1.3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования (приложение 3).

1.4. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(приложение 4).

1.5.Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (приложение 4).

2.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.В.Фещенко

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Байдулинская средняя общеобразовательная
школа» муниципального образования
«Тереньгульский район» Ульяновской области

ПРИКАЗ

28.08.2021 г.
С.Байдулино

№100/7/1/о

О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ООП
ДО и включении в них рабочей программы воспитания и
календарных планов воспитательной работы

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона «Об образовании в РФ»,
требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении
изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по
реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской
Федерации на период до 2025 года, на основании приказа Министерства
просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые
федеральные государственные образовательные стандарты общего
образования по вопросам воспитания обучающихся» № 712 от 11.12.2020
года и решения Педагогического совета (протокол №13 от 27.08.2021 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести и утвердить следующие изменения в основную
общеобразовательную программу начального общего образования:

1.1.В содержательный раздел ООП НОО, определяющий общее
содержание начального общего образования и включающий программы,
ориентированные на достижение личностных, предметных и
метапредметных результатов, включить рабочую программу воспитания.

1.2. В организационный раздел, определяющий общие рамки
организации образовательной деятельности, а также механизмы
реализации основной образовательной программы включить
календарный план воспитательной работы.

1.3. В пункте 1.2. «Планируемые результаты освоения ООП НОО»
последний абзац после слов "программ учебных предметов" дополнить
словами ", рабочей программы воспитания".

1.4.В подпункте 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
предпоследний абзац пункта 1. Общие положения после слов
"тематическое планирование" дополнить словами ", в том числе с
учетом рабочей программы воспитания".

1.5. В пункт 2 «Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования» в подпункт 2.3. «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования» включить абзац:

Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса, цель и задачи воспитания обучающихся, виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров образовательной организации, основные направления самоанализа

воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся.

2. Внести и утвердить следующие изменения в основную общеобразовательную программу основного общего образования:

2.1. В содержательный раздел ООП НОО, определяющий общее содержание основного общего образования и включающий программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, включить рабочую программу воспитания.

2.2. В организационный раздел, определяющий общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы включить календарный план воспитательной работы. 2.3. В пункте 1.2. «Планируемые результаты освоения ООП ООО» последний абзац после слов "программ учебных предметов" дополнить словами ", рабочей программы воспитания".

2.4. Раздел 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования дополнить текстом следующего содержания:

Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;

основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.Внести и утвердить следующие изменения в основную общеобразовательную программу среднего общего образования:

3.1.В содержательный раздел ООП СОО включить рабочую программу воспитания.

3.2. В организационный раздел включить календарный план воспитательной работы.

4.Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, включив в ее состав рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.В.Фещенко

