

Фещенко

Светлана

Васильевна



Подписано цифровой
подписью
Фещенко Светлана Васильевна
DN: cn = Фещенко Светлана
Васильевна, c=RU
Причина: Я-автор этого
документа
Местонахождение:
Ульяновская область,
Тереньгульский р-н, с
Байдулино, ул. 50 лет Победы,
д.12
Дата: 2023.03.07 10:58:29
+09'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Байдулинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район»
Ульяновской области

ПРИКАЗ

30.08.2022 г.

№104/11/о

С.Байдулино

О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях приведения нормативных документов в соответствие с действующим законодательством, на основании решения Педагогического совета (протокол №10 от 26.08.2022 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Заместителю директора по УР Ватиной Татьяне Николаевне:

- 1.1.Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования (приложение 1).
- 1.2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования (приложение 2).
- 1.3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования (приложение 3).
- 1.4. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приложение 4).

2.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С.В.Фещенко

1. Пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования» раздела 3«Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

Учебный план начального общего образования

Учебный план МОУ Байдулинская СОШ на 2022/2023 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2021/2022 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательной организации.

Учебный план МОУ Байдулинская СОШ составлен в соответствии со следующими документами:

– **Федерального уровня:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (ред. от 24.09.2022);
2. Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».
9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540).
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. "О внесении изменений в федеральный государственный

- образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. «373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
12. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»;
13. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по начальному образованию.
14. Письмом МО РФ №2021/11-13 от 25.09.2000г. «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней школы».
15. Письмом МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001г. «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».
16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).
17. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
18. Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года № 08-96 "О методических рекомендациях" (Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики « и предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
19. Письмом Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ»
20. Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
21. Письмом Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 « Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
22. Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 15.08.2019 г. № 73-ИОГВ-01/4946исх « О реализации проекта « Шахматы-детям!»»
23. Письмом Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
24. Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
25. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020)
"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)

26.Приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2021 N 62645)

II. Регионального уровня:

1.Законом Ульяновской области от 13.08.2013 N 134-ЗО "Об образовании в Ульяновской области" (принят ЗС Ульяновской области 08.08.2013)

2.Распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 07 июня 2010 г. № 2038-р "О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области".

3.Распоряжением Министерства образования Ульяновской области № 803-р от 16.03.2010г. «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

4.Распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 14.06.2011г. № 2058-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

5.Письмом Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 г. №08/6214 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений».

6.Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015г. №73-ИОГВ-01.02/4038исх «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

7.Письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 73-ИОГВ0105/4638исх от 06.07.2022 года « О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»

8.Письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №73 иогв 0105/ 4610 исх. от 05.07.2022 года «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебного года»;

9.Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 31.07.2020г. № 73 -ИОГВ -01/ 5129исх «О модуле “ Шахматы””

III.Школьного уровня:

- Устав МОУ Байдулинская СОШ;
- Локальные акты МОУ Байдулинская СОШ.

II-IV классы

Учебный план для II-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы начального общего образования. Продолжительность учебного года для 2-4 классов- 34 недели. Во 2-4 классах предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. В 2- 4 классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут.

При разработке учебного плана для обучающихся 2-4 классов учитывались следующие требования ФГОС НОО: учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется с учетом наличия соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, склонностей и способностей обучающихся, с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей и интересов обучающихся следующим образом: 2-4 классы -1 час в неделю на предмет « Литературное чтение» в соответствии с программными требованиями.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык, литературное чтение); -родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы: родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностраннй язык (учебный предмет: иностранный язык);
- математика и информатика (учебный предмет: математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир) (учебный предмет: окружающий мир); -основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры));
- искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство);
- технология (учебный предмет: технология);
- физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» введен со 2 по 4 класс, используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Выбор модуля, изучаемого в 4 классе в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся выбрали для изучения в 2022-2023 учебном году модуль « Основы православной культуры».

Предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
----------	-----------------------	---------------------------------------

•	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
•	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
•	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
•	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
•	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
•	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
•	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
•	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

•	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	----------------------------	--

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». По заявлениям родителей (законных представителей) в качестве родного языка ведётся родной (русский) язык. Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Основная система обучения в начальных классах – урочная - предусматривает различные виды заданий, стимулирующих познавательную деятельность обучающихся: проводятся практические занятия, широко практикуются и поощряются самостоятельная работа обучающихся с литературой, выполнение разного рода творческих заданий, проектная и исследовательская работы, нетрадиционные уроки.

Учебный план для 2-4 классов составлен по программам и учебникам, представляющим завершённые предметные линии У М К «Школа России» (2-4 классы).

**Учебный план
для учащихся II- IV классов
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов
		II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	1	1

Этики	(Основы православной культуры)				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

2. Пункт 3.2. «Календарный график» раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год для 2-4 классов регламентируется следующими документами:

- 10 ст.2, п. 10 ст. 13. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п. 19.10.1 Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года N 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов";

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2;

- Письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №73 иогв 0105/ 4610 исх. от 05.07.2022 года «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебного года»;

- Уставом школы.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года (п. 10.10.1 ФГОС НОО).

Для успешной реализации учебного плана в условиях распространения коронавирусной инфекции возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Календарные периоды учебного года:

1.1.Дата начала учебного года – 01.09.2022 г.;

1.2.Дата окончания учебного года - 31.05.2023 г.;

1.3.Продолжительность учебного года - 34 недели.

2.Количество классов-комплектов в каждой параллели:

2 класс – 1
3 класс – 1
4 классы - 1
ИТОГО - 4

3.Периоды образовательной деятельности Во2-

4 классах учебный год делится на триместры.

3.1.Продолжительность триместров:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала триместра	окончания триместра	
1 триместр	01.09.2022	20.11.2022	10 недель 2 дня
2 триместр	28.11.2022	19.02.2023	11 недель
3 триместр	27.02.2023	31.05.2023	12 недель 3 дня
Итого по учебному году			34 недели

3.2.Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	10.10.2022	16.10.2022	7 дней

	21.11.2022	27.11.2022	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9 дней
	20.02.2023	26.02.2023	7 дней
Весенние каникулы	10.04.2023	16.04.2023	7 дней
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92 дня
Итого			129 дней

3.3. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

04.11.2022 г.,
08.03.2023 г.
01.05.2023 г.,
08.05.2023 г., 09.05.2022 г.

4. Режим функционирования образовательной деятельности:

4.1. Продолжительность учебной недели:

во 2 – 4 классах – пятидневная учебная неделя;
- учебные занятия проводятся 1-ю смену; -
начало учебных занятий – 8.15 .

4.2. Продолжительность уроков во 2-4 классах - не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемена после 3 урока – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

4.3. Расписание звонков и перемен Продолжительность перемен 2-4-ые классы

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 20 минут
3 перемена – 40 минут (динамическая пауза)
4 перемена – 10 минут
5 перемена – 10 минут
6 перемена – 10 минут

- расписание звонков во 2- 4 классах:

1 урок 8.15 – 8.55
2 урок 9.05 - 9.45
3 урок 10.05-10.45
Динамическая пауза 10.45-11.25
4 урок 11.25-12.05
5 урок 12.15-12.55

5. Регламентирование образовательной деятельности на день:

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 2-4 классов - три раза в неделю 5 уроков и два раза в неделю 4 урока.

6. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в

			академических часов)**
	При 6 — дневной недели, не более	При 5 - дневной недели, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
2-4	-	23	10

7. Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по триместрам по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок во 2-4-х классах и признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-4 классах проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, диагностических работ в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

3. Пункт 3.3. «План внеурочной деятельности начального общего образования» подпункт «План внеурочной деятельности для обучающихся 2-4 классов» раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС НОО от 06. 10.2009г. №373)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» - Письмом Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 « Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности» - Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 15.08.2019 г. № 73-ИОГВ-01/4946исх « О реализации проекта « Шахматы-детям!»
- Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 31.07.2020г. № 73 - ИОГВ -01/ 5129исх «О модуле “ Шахматы”»
- Письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 06.07.2022 г. № 73-ИОГВ0105/4638исх «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год является частью образовательных программ МОУ Байдулинская СОШ.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию основных образовательных программ школы.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Основная идея внеурочной деятельности: создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий (УУД);
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования, работу классных руководителей и обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. Внеурочная деятельность во 2-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность. Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет от 1 до 10 часов в неделю.

На основании Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 15.08.2019 г. № 73-ИОГВ-01/4946исх «О реализации проекта «Шахматы-детям!» в школе введён курс внеурочной деятельности «Шахматы».

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования,

поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется после анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий по интересам.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и обучающихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности

Виды	Формы
<i>Познавательная деятельность</i>	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся. Образовательные экскурсии Факультативные занятия Интеллектуальные игры Конференции Олимпиады Предметные недели
<i>Художественное творчество</i>	Занятия объединений художественной направленности Художественные выставки Фестивали Спектакли Художественные акции школьников в окружающем школу социуме

Проблемно-ценностное общение	Этические беседы деятельность органа ученического самоуправления «Школьная республика» Ситуационные классные часы
Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, выставки ,концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроли школьной самодеятельности и т.п.)
Игровая деятельность	Игра с ролевой акцентуацией Игра с деловой акцентуацией Социально- моделирующая игра
Трудовая деятельность	Трудовые десанты, акции
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме
Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия, туристическая поездка

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) и включает в себя:

2 -3 классы

Спортивно- оздоровительное направление - 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности

« Шахматы»;

духовно- нравственное направление – 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Разговоры о важном»;

общекультурное направление -1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Умелые ручки»;

общеинтеллектуальное направление -1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Математика и конструирование»,1 час в неделю на курс внеурочной деятельности «Я-исследователь»,

1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Развивающие игры».

4 класс

Духовно- нравственное направление – 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Разговоры о важном»;

общекультурное направление -1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Умелые ручки», 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Культура, быт и традиции чувашского народа»;

общеинтеллектуальное направление -1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Математика и конструирование»,1 час в неделю на курс внеурочной деятельности «Я-исследователь»

1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Развивающие игры».

**План внеурочной деятельности
для учащихся 2-4 классов**

Направления внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1		2
Духовно-нравственное	« Разговоры о важном»	1	1	1	3
Общекультурное	«Умелые ручки»	1	1	1	3
	«Культура, быт и традиции чувашского народа»			1	1
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	1	1	1	3
	«Я -исследователь»	1	1	1	3
	«Развивающие игры»	1	1	1	3
ИТОГО		6	6	6	18

4.Пункт 3.4.1. «Кадровые условия» раздела 3 « Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

№ п / п	Специалисты	Функции	Количество специалистов	Квалификация
1	Директор школы, зам. директора по УР, зам.директора по ВР, зам.директора по ИКТ, зам.директора по АХЧ	Обеспечивают для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляют контроль и текущую организационную работу	5	I кв. кат.-4 чел.,
2	Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию,развитию и социальной защите личности Выявляет интересы, потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации , отклонения в поведении	1	I кв. кат.-1 чел.

		обучающихся , своевременно оказывает помощь Устанавливает сотрудничество с органами социальной защиты		
3	Педагог-психолог	Психолого- педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе Профилактика возникновения социальной дезадаптации Оказание психологической помощи обучающимся и другим участникам образовательных отношений	1	Без категории
4	Учитель/классный руководитель	Организация условий для успешного продвижения обучающегося в рамках образовательной деятельности Осуществляет индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности	6	Высшая кат. -3 чел. I кв. кат.-2 чел. Соответствие занимаемой должности -1 чел.
5	Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1	1 кв. категория-1 чел.

На начало 2022-2023 учебного года:

- в начальных классах работает 6 учителей. Из них: с высшим образованием – 2 (33%); с высшей квалификационной категорией – 3 (50%), с первой квалификационной категорией – 2 (33 %), соответствие занимаемой должности -1 (17%)

По возрасту коллектив учителей, работающих в начальных классах, распределяется следующим образом: от 30 до 40 лет – 0 чел., от 40 до 50 лет – 2 чел., от 50 до 60 лет – 4 чел.

Стаж педагогической деятельности учителей составляет от 10 до 20 лет – 0 чел. (0%), от 20 до 25 лет –1 чел. (17 %); свыше 25 лет – 5 чел. (83%).

В начальных классах работают также педагоги: педагог – психолог (педагогический стаж 5 лет, без категории), учитель- логопед, учитель –дефектолог (стаж работы 21 год, первая

квалификационная категория), старшая вожатая (стаж – 32 года), библиотекарь (стаж работы –33 года), заместитель директора по ВР (пед.стаж –30 лет).

Сведения об учителях, работающих в начальных классах

ФИО	Должность	Образование	Категория
Андреева Ю.П.	Учитель начальных классов	Среднее специальное	первая
Лазаричева Н.В.	Учитель начальных классов	Среднее специальное	высшая
Самаркина Г.А.	Учитель начальных классов	Среднее специальное	первая
Сергеева М.Ю.	Учитель начальных классов	Среднее специальное	-
Лазаричев А.А.	Учитель физической культуры	Высшее	высшая
Кочеткова Н.А.	Учитель иностранного языка	Высшее	высшая

Все учителя своевременно проходят курсовую переподготовку по ФГОС НОО. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3 года, - 100%.

ФИО учителя	Тема курсовой подготовки	Дата прохождения курсовой подготовки
Андреева Ю.П.	«Продуктивность учебной деятельности :совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательных организаций в рамках реализации ФГОС НОО»	2019
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	2020
	«Организация работы учителя с особенным ребёнком в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	2021
	« Основы религиозных культур и светской этики : теория и методика преподавания в образовательной организации»	2021
	« Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022
Лазаричева Н.В.	«Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС»	2021
	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	2021
	« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»	2020
	« Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022
Самаркина Г.А.	«Деятельностный подход в начальной школе как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО»	2019
	« ФГОС НОО обучающихся с ограниченными	2019

	возможностями здоровья» « Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС»	2020
Сергеева М.Ю.	« Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» « Организация деятельности педагогического работника по классному руководству» « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2020 2020 2022
Лазаричев А.А.	« Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС» «Создание коррекционно- развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей» « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022 2021 2022 2022
Кочеткова Н.А.	Профессиональная переподготовка по теме «Теория и методика обучения иностранному языку (английскому) языку «Практика инклюзивного образования» « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» « Методика преподавания общеобразовательной дисциплины « Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	2014 2019 2022 2022

5. Внести изменения в абзац 3 подпункта «Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами образовательной деятельности» пункта 3.4.5. «Информационно- методические условия реализации основной образовательной программы» раздела 3 «Организационный раздел»:

Библиотека обеспечивает права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Требования	Реализация
Обеспеченность учебниками, учебно-методической документацией и материалами по учебным предметам	УМК «Школа России». Обеспеченность учебниками — 100%. В библиотеке установлен компьютер.
Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки ОУ детской художественной и научно-популярной	Общий библиотечный фонд составляет 7826 экземпляров, из них на начальную школу приходится 3746.

литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями	Художественной литературы-1061 экземпляр.
--	---

6. Внести изменения в подпункт «Список учебников» пункта 3.4.5. «Информационно- методические условия реализации основной образовательной программы» раздела 3 «Организационный раздел»:

2-4 классы

№	Предмет	класс	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	2	Горецкий В.Г.	Русский язык	«Просвещение», 2021
2	Русский язык	3	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык	«Просвещение», 2018
3	Русский язык	4	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Русский язык	«Просвещение», 2019
4	Родной язык	1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык	«Просвещение», 2020
5	Родной язык	2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык	«Просвещение», 2020
6	Родной язык	3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык	«Просвещение», 2020
7	Родной язык	4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык	«Просвещение», 2020
8	Литературное чтение	1	Горецкий В.Г. Кирюшин В.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: «Азбука» в 2-х частях	«Просвещение», 2021
9	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	«Просвещение», 2021
10	Литературное чтение	2	Горецкий В.Г. Голованова М.В., Климанова Л.Ф.	Литературное чтение часть 1 -2	«Просвещение», 2021
11	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.	Литературное чтение	«Просвещение», 2018
12	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.	Литературное чтение	«Просвещение», 2019

13	Иностранный язык	2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др	Английский язык. 2класс Английский в фокусе	«Просвещение», 2018
14	Иностранный язык	3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др	Английский язык. 3 класс Английский в фокусе	«Просвещение», 2017
15	Иностранный язык	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д.	Английский язык.4 класс. Английский в фокусе	«Просвещение», 2018
16	Математика	1	Моро М.И., Волкова О.И.	Математика	«Просвещение», 2021
17	Математика	2	Моро М.И., Бантова М.А.	Математика	«Просвещение», 2017
18	Математика	3	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Математика	«Просвещение», 2018
19	Математика	4	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Математика	«Просвещение», 2019
20	Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях.	«Просвещение», 2021
21	Окружающий мир	2	Плешаков А.А.	Окружающий мир . 1 и 2 часть	«Просвещение», 2021
22	Окружающий мир	3	Плешаков А. А.	Окружающий мир . 1 и 2 часть	«Просвещение», 2018
23	Окружающий мир	4	Плешаков А. А.	Окружающий мир . 1 и 2 часть	«Просвещение», 2019
24	Музыка	1	Критская Е.Д.	Музыка	«Просвещение», 2021
25	Музыка	2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	«Просвещение», 2021
26	Музыка	3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П.,	Музыка	«Просвещение», 2018

			Шмагина Т. С.		
27	Музыка	4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка	«Просвещение», 2019
28	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	«Просвещение», 2021
29	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	4	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	«Просвещение», 2022

1. Пункт 3.1. «Учебный план» раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

Учебный план МОУ Байдулинская СОШ на 2022/2023 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2021/2022 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательной организации.

Учебный план МОУ Байдулинская СОШ составлен в соответствии со следующими документами:

Федерального уровня:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями(ред. от 24.09.2022);
2. Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897»;
10. Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

11. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.04.2007 г. № 03 898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

12. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

13. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

14. Письмом Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».

15. Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года № 08-96 "О методических рекомендациях" (Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики « и предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

16. Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

17. Письмом Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 « Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»

18. Письмом Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

19. Письмом Минобрнауки от 17.05.2018 г. № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования»

20. Письмом Минпросвещения России от 23.09.2019 года №ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»

21. Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

22. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020)

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)

23.Приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766"О внесении изменений в

федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 20 мая
2020 г. N 254"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2021 N 62645)

II. Регионального уровня:

1. Законом Ульяновской области от 13.08.2013 N 134-ЗО "Об образовании в Ульяновской области" (принят ЗС Ульяновской области 08.08.2013)
2. Распоряжением Министерства образования Ульяновской области № 320-р от 31.01.2012 г. «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
3. Распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 25 февраля 2013г. № 559-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
4. Письмом Министерства образования Ульяновской области от 05.07.2012 №73-иогв-22-01/4279исх «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования».
5. Письмом Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 г. №08/6214 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений».
6. Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015г. №73-ИОГВ-01.02/4038исх «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. Письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 73-ИОГВ0105/4638исх от 06.07.2022 года « О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»
8. Письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №73 иогв 0105/ 4610 исх. от 05.07.2022 года «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году»;

III. Школьного уровня:

- Устав МОУ Байдулинская СОШ;
- Локальные акты МОУ Байдулинская СОШ.

6-9 классы

Учебный план для 6-9 классов рассчитан на 5-ти дневную неделю. Учебный план ориентирован на 5-летний срок обучения. Продолжительность учебного года - 34 недели для 6-8 классов и 33 учебных недели 1 день для 9 класса.

Для 6-9 классов, обучающихся по обновленному ФГОС ООО, учебный план составлен на основе учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 6-9-х классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержит следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Согласно Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования в 7-9 классах ведётся предмет « Второй иностранный язык». В качестве второго иностранного языка осуществляется изучение немецкого языка в 7-9 классах. Выбор второго иностранного языка осуществляется в пределах возможностей, предоставляемых МОУ Байдулинская СОШ, и по заявлению родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана для 6-9-х классов представлена 2 часами физической культуры, еще 1 час физической культуры предусмотрен в части, формируемой

участниками образовательных отношений, согласно Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

Общая учебная нагрузка соответствует нормам санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 2.

**Учебный план
для учащихся VI- IX классов на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5		0,5	1,5
	Родная литература			0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5		2,5
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Итого		28,5	30,5	31,5	31,5	122

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	128

2.Пункт 3.2. «Календарный учебный график» раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, определенный учебным планом.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год регламентируется следующими документами:

- . 10 ст.2, п. 10 ст. 13. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **п.18.3.1** Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11. 2022 года N 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;
 - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
 - санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов";
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2;
- Письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №73 иогв

0105/ 4610 исх. от 05.07.2022 года «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебного года»;
 - Уставом школы.

Календарный учебный график

1.1.Начало учебного года – 01.09.2022 г.

1.2.Дата окончания учебного года: для 6-8-х классов - 31.05.2023 г.,
 для 9 класса - 25.05.2023 г.;

1.3.Продолжительность учебного года:

для обучающихся 9 класса - 33 недели 1 день;

для обучающихся 6 – 8 классов – 34 недели.

2.Количество классов-комплектов в каждой параллели:

6 класс – 1
7 класс – 1
8 класс - 1
9 класс – 1
ИТОГО - 4

3.1.Продолжительность триместров:

- для обучающихся 6- 8 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала триместра	окончания триместра	
1 триместр	01.09.2022	20.11.2022	10 недель 2 дня
2 триместр	28.11.2022	19.02.2023	11 недель
3 триместр	27.02.2023	31.05.2023	12 недель 3 дня
Итого по учебному году			34 недели

- для обучающихся 9 класса:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала триместра	окончания триместра	
1 триместр	01.09.2022	20.11.2022	10 недель 2 дня
2 триместр	28.11.2022	19.02.2023	11 недель
3 триместр	27.02.2023	25.05.2023	11 недель 4 дня
Итого по учебному году			33 недели 1 день

3.2.Продолжительность каникул в течение учебного года:

6-8 классы:

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	10.10.2022	16.10.2022	7 дней
	21.11.2022	27.11.2022	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9 дней
	20.02.2023	26.02.2023	7 дней

Весенние каникулы	10.04.2023	16.04.2023	7 дней
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92 дня
Итого			129 дней

9 класс:

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	10.10.2022	16.10.2022	7 дней
	21.11.2022	27.11.2022	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9 дней
	20.02.2023	26.02.2023	7 дней
Весенние каникулы	10.04.2023	16.04.2023	7 дней
Итого			37 дней

3.3.Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

04.11.2022 г.,

08.03.2023 г.

01.05.2023 г.,

08.05.2023 г.,09.05.2022 г.

4.Режим функционирования образовательной деятельности:

- продолжительность учебной недели:

в 6 – 9 классах – пятидневная учебная неделя; -

учебные занятия проводятся в 1-ю смену:

- начало занятий- 8.15;

- продолжительность уроков: в 6-9 класса продолжительность урока составляет 40 минут:

Продолжительность перемен

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 20 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

Расписание звонков

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
Зарядка	8.00 – 8.10	
1 урок	8.15 – 8.55	10 минут
2 урок	9.05 - 9.45	20 минут
3 урок	10.05-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.45	10 минут
5 урок	11.55-12.35	10 минут

6 урок	12.45 – 13.25	10 минут
7 урок	13.35 – 14.15	
Внеурочная деятельность проводится по расписанию класса		

5.Регламентирование образовательной деятельности на день:

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 6 класса– не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов– не более 7 уроков.

6.Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	При 6 — дневной недели, не более	При 5 - дневной недели, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
5	-	29	10
6	-	30	10
7	-	32	10
8 - 9	-	33	10

7.Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по триместрам по итогам освоения образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за триместр в 6-8-х классах и признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в переводных 6- 8 классах проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, диагностических работ в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9 классы), должна определить степень освоения программы уровня основного общего образования и возможность допуска обучающихся 9 классов до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Это следует из ч.6 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ. Следовательно, промежуточная аттестация в 9 классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации,- в апреле.

При проведении промежуточной аттестации в 9 классах без аттестационных

испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок и признается итоговой по учебному предмету.

3. Подраздел «План внеурочной деятельности» пункта 3.3. « План внеурочной деятельности» раздела 3 «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.)
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 - Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
 - Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 - Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» - Письмом Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 « Об участии
- учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
- Письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 06.07.2022 г. № 73-ИОГВ0105/4638исх «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год является частью образовательных программ МОУ Байдулинская СОШ.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию основных образовательных программ школы.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Основная идея внеурочной деятельности: создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий (УУД);
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования, работу классных руководителей и обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. Внеурочная деятельность в 6-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется после анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий по интересам.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и обучающихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности

Виды	Формы
<i>Познавательная деятельность</i>	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся. Образовательные экскурсии Факультативные занятия Интеллектуальные игры Конференции Олимпиады Предметные недели
<i>Художественное творчество</i>	Занятия объединений художественной направленности Художественные выставки Фестивали Спектакли Художественные акции школьников в окружающем школу социуме
<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Этические беседы деятельность органа ученического самоуправления «Школьная республика» Ситуационные классные часы
<i>Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)</i>	Культпоходы в театры, музеи, выставки, концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроли школьной самодеятельности и т.п.)
<i>Игровая деятельность</i>	Игра с ролевой акцентуацией Игра с деловой акцентуацией Социально- моделирующая игра
<i>Трудовая деятельность</i>	Трудовые десанты, акции
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	Образовательная экскурсия, туристическая поездка

6 класс

Духовно- нравственное направление – 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Разговоры о важном»;

общекультурное направление -1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Весёлый немецкий»;

Общеинтеллектуальное направление -0,5 часа в неделю на курс внеурочной деятельности « В мире компьютера», 0,5 часа в неделю на курс внеурочной деятельности « Основы безопасности»

0,5 часа в неделю на курс внеурочной деятельности « Лего-конструирование», 0,5 часа в неделю на курс внеурочной деятельности « Основы финансовой грамотности ».

7 класс Духовно- нравственное направление – 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Разговоры о важном»;

общеинтеллектуальное направление - 0,5 часа в неделю на курс внеурочной деятельности « Школа безопасности»,0,5 часа в неделю на курс внеурочной деятельности « Лего-конструирование», 0,5 часа в неделю на курс внеурочной деятельности « Основы финансовой грамотности ».

8 класс Духовно- нравственное направление – 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Разговоры о важном»;

общеинтеллектуальное направление - 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Компьютерная грамотность»,1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Занимательная математика », 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Учимся решать задачи по химии »,1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Экспериментальная физика »; социальное направление – 0,5 часа в неделю на курс внеурочной деятельности « Основы предпринимательской деятельности».

9 класс Духовно- нравственное направление – 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности

« Разговоры о важном»;

общеинтеллектуальное направление - 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Избранные вопросы математики », 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Практическое обществознание»;

социальное направление – 0,5 часа в неделю на курс внеурочной деятельности « Основы предпринимательской деятельности», 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности « Экологическое краеведение

**План внеурочной деятельности
для учащихся 6-9 классов на 2022-2023 учебный год**

№ п\п	Направления	Формы организации, содержание	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
1	Общеинтеллектуальное	«В мире компьютера»	0,5				0,5
		«Компьютерная грамотность»			1		1
		«Занимательная математика»			1		1
		«Избранные вопросы математики»				1	1
		«Основы безопасности»	0,5				0,5
		«Учимся решать задачи по химии»			1		1
		«Школа безопасности»		0,5			0,5

		« Практическое обществознание»				1	1
		« Лего-конструирование»	0,5	0,5			1
		«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5			1
		« Экспериментальная физика»			1		1
2	Общекультурное	«Веселый немецкий»	1				1
		« Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
5	Социальное	«Экологическое краеведение»				1	1
		«Основы предпринимательской деятельности»			0,5	0,5	1
	ИТОГО		4	2,5	5,5	4,5	16,5

9.В подпункт 3.4.1 «Кадровые условия » пункта 3.4. « Система условий реализации ООП ООО» раздела 3 «Организационный раздел» внести изменения:

МОУ Байдулинская СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В МОУ Байдулинская СОШ разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников в соответствии с профстандартами, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Всего педагогических работников 18, в том числе: директор, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, старшая вожатая. Высшая квалификационная категория – 2 человека (11%), первая квалификационная категория – 11 (61,5%) человек, соответствие занимаемой должности имеют 3 человека (16,5%), без категории – 2 чел. (11%).

Имеют педагогический стаж работы: от 1 года до 5 лет – 0 человек (0%), от 5 до 10 лет – 1 человек (6,5%), от 10 до 20 – 3 человека (16,5%), от 20 и выше – 14 человек (77%).

Образование:

-78% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

- 22% имеют среднее специальное образование.

Все педагоги школы в системе, не реже одного раза в три года, повышают квалификацию в различных формах, включая самообразование. Педагоги проходят курсовую подготовку по коррекционному обучению.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов.

ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке	год
Фещенко Светлана Васильевна	Директор, учитель английского языка	« Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС»	2019
		« Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС»	2019
		« Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО : содержание , методы и технологии»	2020
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»,	2022
Григорьева Валентина Анатольевна	Зам. директора по ИКТ, учитель информатики и математики	«Современные подходы к преподаванию математики, физики, информатики и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования»	2021
		«Технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2020
		« Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.»	2022
		« Нормативно- правовое регулирование учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации»	2022
Ватина Татьяна	Учитель истории и	«Достижение	2021

Николаевна	обществознания, зам.директора по УР	эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко – культурного стандарта» « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» « Школа современного учителя обществознания» « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	2020 2021 2022 2022
Мухутдинова Раиса Николаевна	Старшая вожатая	« Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования : содержание и технологии работы с детьми» « ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» « Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2020 2019 2021
Ешторкина Ирина Михайловна	Учитель физики	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» « Организация деятельности педагогического работника по классному руководству» «Современные подходы к преподаванию математики, физики, информатики и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования»	2019 2020 2021

		« Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022
Лазаричев Александр Алексеевич	Учитель физической культуры	« Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС»	2022
		«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»	2021
		«Педагогические технологии в дополнительном образовании детей» .	2022
		« Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022
Тимашова Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	« Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования»	2019
		« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»	2020
		« Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	2021
		«Русский язык как государственный язык Российской Федерации : образовательные практики»	2021
Распаева Марина Александровна	Библиотекарь, учитель технологии	«Актуальные проблемы подготовки школьных библиотекарей в условиях реализации ФГОС общего образования»	2019
		«Практика инклюзивного образования»	2019
		« Содержание и методы	

		<p>обучении музыке в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p> <p>« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»</p> <p>« Особенности преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании детей</p> <p>« Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области</p> <p>«Технология»,</p> <p>« Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>« Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p>
Сергеева Маргарита Юрьевна	Учитель ОДНКНР	<p>« Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»</p> <p>« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»</p> <p>« Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Совершенствование преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС ОО»</p>	<p>2020</p> <p>2020</p> <p>2022</p> <p>2022</p>
Горячева Любовь	Учитель географии	« Организация обучения	2022

Викторовна	и биологии	<p>и воспитания учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>« Преподавание географии и биологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО : содержание , методы и технологии»</p> <p>«Организационно – методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»</p> <p>« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»</p> <p>« Школа современного учителя. Развитие естественно- научной грамотности.»</p> <p>« Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>2022</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2022</p> <p>2022</p>
Кочеткова Наталия Анатольевна	Учитель иностранного языка, учитель химии	<p>Профессиональная переподготовка по теме «Теория и методика обучения иностранному языку (английскому) языку»</p> <p>«Практика инклюзивного образования»</p> <p>« Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>« Методика преподавания общеобразовательной дисциплины « Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»</p>	<p>2014</p> <p>2019</p> <p>2022</p> <p>2022</p>

<p>Старостин Сергей Валентинович</p>	<p>преподаватель- организатор ОБЖ, учитель технологии</p>	<p>« Современные методики и особенности преподавания предмета « Технология» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта» «Основы безопасности жизнедеятельности в контексте реализации ФГОС « Основы безопасности жизнедеятельности» « Практика инклюзивного образования» « Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования : содержание и технологии работы с детьми» « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>2019</p> <p>2020</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2022</p>
<p>Алмаева Наталья Александровна</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>«Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования» « Практика инклюзивного образования» « Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.» « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>2019</p> <p>2019</p> <p>2022</p> <p>2022</p>
<p>Самаркина Галина Александровна</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>« Эффективные практики воспитания и социализации детей в контексте новой программы воспитания»</p>	<p>2022</p>

Вдовина Елена Николаевна	Учитель- логопед, учитель-дефектолог	«Олигофренопедагогика» « Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики» «Современные образовательные технологии в области логопедии» Переподготовка по специальности «Олигофренопедагогика»	2019 2019 2021
Рысьева Анжелика Владимировна	Педагог- психолог	---	---
Николаева Марина Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	« Менеджмент в образовании : управление дошкольной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» «Совершенствование системы управления процессом воспитания и социализации в современной образовательной организации»	2021 2020
Петрова Вера Ивановна	Учитель математики	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	2022

Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников	Уровень квалификации работников	
			Требования к уровню квалификации	фактически
Директор	обеспечивает системную образовательную и	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление»,	Высшее профессиональное образование; стаж работы на

	административно-хозяйственную работу ОУ		«Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	педагогических должностях – 20 лет
Заместитель директора по УР	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 17 лет

Зам. директора по ВР	Координирует воспитательную и внеурочную работу, воспитателей, разработку методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательного процесса. Осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса в соответствии с должностной инструкцией заместителя директора школы		Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы 30 лет
Учителя, из них:	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образ. программ	12	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование

	ть, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся		по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	
Преподаватель - организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	Высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы в данной должности -34 года
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Среднее профессиональное образование, стаж работы в данной должности – 31 лет

Главный бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	1	Главный бухгалтер: высшее образование, без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет	Высшее образование
-------------------	---	---	--	--------------------

Приложение 3 к приказу № 104/11/о от 30.08.2022 года

1.Пункт III.1. « Учебный план» раздела 3 « Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования» изложить в следующей редакции:

Учебный план МОУ Байдулинская СОШ на 2021/2022 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2020/2021 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательной организации.

Учебный план МОУ Байдулинская СОШ составлен в соответствии со следующими документами:

– *Федерального уровня:*

- 1.Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями(ред. от 24.09.2022);
- 2.Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- 3.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- 4.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- 5.Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- 6.Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- 7.Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- 8.Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- 9.Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- 10.Приказом Минобороны России и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных

учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

11.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

12.Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования").

13.Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

14.Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 « Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»

15.Письмом Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

16.Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16). В редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

17.Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

18.Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 N 07-818 "О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ"

19.Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05-283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

20.Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020)

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)

21.Приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2021 N 62645)

II. Регионального уровня:

1.Законом Ульяновской области от 13.08.2013 N 134-ЗО "Об образовании в Ульяновской области" (принят ЗС Ульяновской области 08.08.2013)

2.Письмом Министерства образования Ульяновской области от 05.07.2012 №73-иогв-22-01/4279исх «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования».

3. Распоряжением Министерства образования Ульяновской области №3768-р от 28.09.2010 «О мерах по подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области к военной службе».

III. Школьного уровня:

- Устав МОУ Байдулинская СОШ;
- Локальные акты МОУ Байдулинская СОШ.

Учебный план на уровне среднего общего образования ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебный план обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2278 часов.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебные недели

Продолжительность учебного года в 11 классе – 33 учебные недели 1 день.

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на 2 полугодия.

Недельное расписание занятий составлено с учетом требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 и мнения участников образовательных отношений и предусматривает организацию облегченного учебного дня в середине учебной недели.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю с продолжительностью уроков 40 минут.

Учебный план составлен на основе учебного плана Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной учебными предметами и курсами по выбору.

Обязательная часть учебного плана на уровне среднего общего образования определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана МОУ Байдулинская СОШ содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Обучающиеся 10-11 классов могут выбрать изучение учебных предметов на углубленном уровне. Выбор предметов на базовом и углубленном уровне производится с учетом запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план 2022-2023 учебного года предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
Иностранные языки	Иностранный язык

Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно – научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно – научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
	Астрономия
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Также в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта- 1 час в неделю.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть учебного плана, представленная учебными предметами и курсами по выбору, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В 10 классе реализуется технологический профиль обучения.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно – научные предметы» (профильные предметы: математика, информатика, физика).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература» на базовом уровне изучения предмета.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык» на базовом уровне изучения предмета.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» на углубленном уровне изучения – 6 часов и предметом «Информатика» на углубленном уровне -4 часа.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена учебным предметом «История» на базовом уровне изучения предмета.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебным предметом «Физика» на углубленном уровне-5 часов в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» на базовом уровне изучения предмета. Для удовлетворения интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включены предметы *по выбору*: «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «Обществознание» (2 часа).

В 11 классе реализуется учебный план универсального профиля. Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав учебных предметов и предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература» на базовом уровне изучения предмета.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык» на базовом уровне изучения предмета.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена учебными

предметами «История» и «Обществознание» на базовом уровне изучения предмета.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» на углубленном уровне изучения предмета.

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена учебным предметом «Биология» на базовом уровне изучения предмета.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» на базовом уровне изучения предмета.

Часть учебного плана, представленная предметами и курсами по выбору обучающихся, сформирована с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

1 час на элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» с целью формирования у обучающихся умений и навыков опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

1 час в неделю на поддержку предмета « География» (базовый уровень) в связи с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей);

1 час на элективный курс по математике « Математика на 5. Подготовка к ЕГЭ по математике» с целью подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике;

1 час в неделю на поддержку предмета « Информатика» (базовый уровень) в связи с запросом обучающихся и родителей (законных представителей);

2 часа в неделю на поддержку предмета « Физика» (базовый уровень) в связи с запросом обучающихся и родителей (законных представителей);

1 час в неделю на поддержку предмета « Химия» (базовый уровень) в связи с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей);

1 час на элективный курс по физике «Решение задач по физике » с целью формирования знаний и умений для решения практических и жизненных задач;

1 час на элективный курс по географии «Трудные вопросы географии» с целью более детальной отработки важнейших теоретических положений и практических умений в соответствии с содержанием курса географии;

1 час на элективный курс по химии «Решение задач повышенной сложности по химии » с целью формирования сознательного усвоения теоретического материала по химии, умения использовать при решении задач совокупность приобретённых теоретических знаний по химии.

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», с Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения Российской Федерации, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы и графиком оценочных процедур.

Целями промежуточной аттестации являются:

1. Определение уровня усвоения обязательного минимума содержания образования;
2. Диагностика уровня обученности обучающихся по предметам;
3. Контроль за уровнем сформированности общеучебных и специальных умений и навыков

Периодами промежуточной аттестации являются полугодия.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- Письменная контрольная работа.
- Тестирование.
- Защита проектов.
- Творческие отчеты.

Учебный план для учащихся 10 класса (технологический профиль) на 2022 -2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Всего в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0/1	17
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Математика	У	6	204
	Информатика	У	4	136
Общественно – научные предметы	История	Б	2	68
Естественно – научные предметы	Физика	У	5	170
	Астрономия	Б	1/0	17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
<i>Предметы и курсы по выбору</i>	<i>Предметы по выбору</i>		4	
Общественно – научные предметы	Обществознание	Б	2	68
Естественно – научные предметы	Биология	Б	1	34
	Химия	Б	1	34
Итого			34	1156

**Учебный план
для учащихся 11 класса
(универсальный профиль) на 2022 -2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Всего в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Математика	У	6	204
Общественно – научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Естественно – научные предметы	Биология	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
			24	
<i>Предметы и курсы по выбору</i>			10	
Русский язык и литература	Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	ЭК	1	34
Математика и информатика	Элективный курс по математике «Математика на 5. Подготовка к ЕГЭ по математике»	ЭК	1	34
	Информатика	Б	1	34
Общественно - научные предметы	География	Б	1	34
	Элективный курс по географии «Трудные вопросы географии»	ЭК	1	34
Естественно – научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Элективный курс по физике «Решение задач по физике»	ЭК	1	34
	Элективный курс по химии «Решение задач повышенной сложности по химии»	ЭК	1	34
	Элективный курс по географии «Трудные вопросы географии»	ЭК	1	34

2. Пункт III.2. «Календарный учебный график» 3 раздел «Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования» изложить в следующей редакции:

Календарный учебный график - часть основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования (п.9 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ).

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют календарный учебный график как обязательный компонент организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, определенный учебным планом.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год по уровням общего образования регламентируется следующими документами:

- . 10 ст.2, п. 10 ст. 13. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г.№1645,от31.12.2015г.№1578, от29.06.2017г.№613).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года N 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов";

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2;

- Письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №73 иогв 0105/ 4610 исх. от 05.07.2022 года «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебного года»;

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Байдулинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года (*n. 14 ФГОС СОО*).

В календарный учебный график основной образовательной программы включены единые для каждого уровня составляющие:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, триместров;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Для успешной реализации учебного плана в условиях распространения коронавирусной инфекции возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Календарный учебный график

1.1. Начало учебного года – 01.09.2022 г.

1.2. Дата окончания учебного года: для 10 класса - 31.05.2023 г.; для 11 класса - 25.05.2023 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

для обучающихся 10 класса - 34 недели;

для обучающихся 11 класса – 33 недели 1 день.

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

10 класс – 1
11 класс - 1
ИТОГО - 2

3. Периоды образовательной деятельности:

В 10, 11 классах учебный год делится на полугодия.

3.1. Продолжительность полугодий:

- для 10 класса:

Учебный период		Продолжительность(количество учебных недель)
1 полугодие	01.09.2022-20.11.2022	15 недель 2 дня
	28.11.2022-30.12.2022	
2 полугодие	09.01.2023-19.02.2023	18 недель 3 дня
	27.02.2023-31.05.2023	
Итого по учебному году		34 недели

-для 11 класса:

Учебный период		Продолжительность(количество учебных недель)
1 полугодие	01.09.2022-20.11.2022	15 недель 2 дня
	28.11.2022-30.12.2022	
2 полугодие	09.01.2023-19.02.2023	17 недель 4 дня
	27.02.2023-25.05.2023	
Итого по учебному году		33 недели 1 день

3.2.Продолжительность каникул в течение учебного года:

10 класс

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	10.10.2022	16.10.2022	7 дней
	21.11.2022	27.11.2022	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9 дней
	20.02.2023	26.02.2023	7 дней
Весенние каникулы	10.04.2023	16.04.2023	7 дней
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92 дня
Итого			129 дней

11 класс

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	10.10.2022	16.10.2022	7 дней
	21.11.2022	27.11.2022	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9 дней
	20.02.2023	26.02.2023	7 дней
Весенние каникулы	10.04.2023	16.04.2023	7 дней
Итого			37 дней

3.3.Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

04.11.2022 г.,

08.03.2023 г.

01.05.2023 г.,

08.05.2023 г.,09.05.2022 г.

4.Режим функционирования образовательной деятельности:

- продолжительность учебной недели:

в 10,11 классе – пятидневная учебная неделя;

- учебные занятия проводятся в 1-ю смену;
- **начало занятий: 8.15;**
- **продолжительность уроков:** в 10,11 классе продолжительность урока – 40 минут;

- расписание звонков и перемен:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
Зарядка	8.00 – 8.10	
1 урок	8.15 – 8.55	10 минут
2 урок	9.05 - 9.45	20 минут
3 урок	10.05-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.45	10 минут
5 урок	11.55-12.35	10 минут
6 урок	12.45 – 13.25	10 минут
7 урок	13.35 – 14.15	40 минут
Внеурочная деятельность проводится по расписанию класса		

5.Регламентирование образовательной деятельности на день:

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 10 класса – не более 7-ти уроков.

6.Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся:

Класс	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	При 6 — дневной недели, не более	При 5 - дневной недели, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
11	-	35	10

7. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок в 10 классе и признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в переводном 10 классе проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, диагностических работ в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы среднего общего образования (11 класс), должна определить степень освоения программы уровня основного общего образования и возможность допуска обучающихся 11 класса до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Это следует из ч.6 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ. Следовательно, промежуточная аттестация в 11 классе должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации, - в апреле.

При проведении промежуточной аттестации в 11 классе без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок и признается итоговой по учебному предмету.

3.Подпункт 1.2. «Организация внеурочной деятельности» пункта III.3. «План внеурочной деятельности» раздела 3 «Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования» изложить в следующей редакции:

План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования(утв.Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» -Письмом Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 « Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности» План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год является частью

образовательных программ МОУ Байдулинская СОШ.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и предоставляет обучающимся возможность

выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию основных образовательных программ школы.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Основная идея внеурочной деятельности: создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий (УУД);
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования, работу классных руководителей и обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность. Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет от 1 до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется после анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий по интересам.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и обучающихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности

Виды	Формы
<i>Познавательная деятельность</i>	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся. Образовательные экскурсии Факультативные занятия Интеллектуальные игры Конференции Олимпиады Предметные недели
<i>Художественное творчество</i>	Занятия объединений художественной направленности Художественные выставки Фестивали Спектакли Художественные акции школьников в окружающем школу социуме
<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Этические беседы деятельность органа ученического самоуправления «Школьная республика» Ситуационные классные часы
<i>Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)</i>	Культпоходы в театры, музеи, выставки, концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроли школьной самодеятельности и т.п.)

Игровая деятельность	Игра с ролевой акцентуацией Игра с деловой акцентуацией Социально- моделирующая игра
Трудовая деятельность	Трудовые десанты, акции
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме
Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия, туристическая поездка

Реализация плана курсов внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности в 10-11 классах является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ Байдулинская СОШ в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

План курсов внеурочной деятельности составлен в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) и включает в себя:

- курс внеурочной деятельности по географии «Глобальная география современного мира»- 1 час в неделю в 10 классе; -курс внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности» в 10 и 11 классах по 0,5 часа в неделю;

-курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10 и 11 классах- 1 час в неделю.

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

4.В подпункт «Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками» пункта 3.4.1. «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы» раздела 3 «Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования» внести изменения:

Укомплектованность кадрами составляет 100%. В 10-11 классах работают 15 педагогов. Высшая квалификационная категории – 2 человека (13%), I – 11 (74%) человек, соответствие занимаемой должности- 1 чел.(6,5%), без категории – 1 чел. (6,5%). Имеют педагогический стаж работы: от 1 года до 5 лет – 0 человек (0%), от 5 до 10 лет – 1 человек (6,5%), от 10 до 20 – 2 человека (13%), от 20 и выше – 12 человек (80,5%).

Образование:

- 87% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 13% имеют среднее специальное образование.

Все педагоги школы в системе, не реже одного раза в три года, повышают квалификацию в различных формах, включая самообразование, 100% педагогов имеют курсы по ИКТ. Помимо курсов по должности «учитель» педагоги проходят курсовую подготовку по коррекционному обучению.

ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке	год
Фещенко Светлана Васильевна	Директор, учитель английского языка	« Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС»	2019
		« Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС»	2019
		« Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО : содержание , методы и технологии»	2020
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»,	2022

Григорьева Валентина Анатольевна	Зам. директора по ИКТ, учитель информатики и математики	«Современные подходы к преподаванию математики, физики, информатики и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования» «Технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» « Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.» « Нормативно- правовое регулирование учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации»	2021 2020 2022 2022
Ватина Татьяна Николаевна	Учитель истории и обществознания, зам.директора по УР	«Достижение эффективности в преподавании истории на основе осуществления положений историко – культурного стандарта» « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» « Школа современного учителя обществознания» « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	2021 2020 2021 2022 2022
Мухутдинова Раиса Николаевна	Старшая вожатая	« Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования : содержание и технологии работы с детьми» « ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» « Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2020 2019 2021

Ешторкина Ирина Михайловна	Учитель физики	<p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»</p> <p>«Современные подходы к преподаванию математики, физики, информатики и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>« Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p>
Лазаричев Александр Алексеевич	Учитель физической культуры	<p>« Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС»</p> <p>«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»</p> <p>«Педагогические технологии в дополнительном образовании детей» .</p> <p>« Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>2022</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2022</p>
Тимашова Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	<p>« Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»</p> <p>« Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»</p> <p>«Русский язык как государственный язык Российской Федерации : образовательные практики»</p>	<p>2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2021</p>

Распаева Марина Александровна	Библиотекарь, учитель технологии	«Актуальные проблемы подготовки школьных библиотекарей в условиях реализации ФГОС общего образования»	2019
		«Практика инклюзивного образования»	2019
		« Содержание и методы обучения музыке в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»	2020
		« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»	2020
		« Особенности преподавания изобразительного и декоративно- прикладного искусства в дополнительном образовании детей	2020
		« Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области	2020
		«Технология», « Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС»	2021
« Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022		
Горячева Любовь Викторовна	Учитель географии и биологии	« Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	2022
		« Преподавание географии и биологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО : содержание , методы и технологии»	2022
		«Организационно - методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»	2019
		« Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»	
		« Школа современного учителя. Развитие	

		естественно- научной грамотности.» « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2020 2022 2022
Кочеткова Наталия Анатольевна	Учитель иностранного языка, учитель химии	Профессиональная переподготовка по теме «Теория и методика обучения иностранному языку (английскому) языку» «Практика инклюзивного образования» « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» « Методика преподавания общеобразовательной дисциплины « Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	2014 2019 2022 2022
Старостин Сергей Валентинович	преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии	« Современные методики и особенности преподавания предмета « Технология» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта» «Основы безопасности жизнедеятельности в контексте реализации ФГОС « Основы безопасности жизнедеятельности» « Практика инклюзивного образования» « Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования : содержание и технологии работы с детьми» « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2019 2020 2019 2020 2022

Самаркина Галина Александровна	Социальный педагог	« Эффективные практики воспитания и социализации детей в контексте новой программы воспитания»	2022
Вдовина Елена Николаевна	Учитель- логопед, учитель- дефектолог	«Олигофренопедагогика» « Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики» «Современные образовательные технологии в области логопедии» Переподготовка по специальности «Олигофренопедагогика»	2019
			2019
			2021
Рысьева Анжелика Владимировна	Педагог- психолог	---	----
Николаева Марина Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	« Менеджмент в образовании : управление дошкольной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» «Совершенствование системы управления процессом воспитания и социализации в современной образовательной организации»	2021
			2020

Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников ОУ	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	фактически
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОУ	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж	Высшее профессиональное образование; стаж работы на педагогических должностях – 20 лет

			работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Заместитель директора по УР	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 17 лет
Зам. директора по ВР	Координирует воспитательную и внеурочную работу, воспитателей, разработку методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательного процесса. Осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса в соответствии с должностной инструкцией заместителя директора школы	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы 30 лет

Учителя, из них:	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образ. программ		Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	Высшее педагогическое образование, педагогический стаж -34 года
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационны	1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Среднее профессиональное образование, стаж работы в

	<p>м ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профорientации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся</p>			данной должности – 32 года
<p>Главный бухгалтер</p>	<p>выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций</p>	<p>1</p>	<p>Главный бухгалтер: высшее образование, без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет</p>	<p>Высшее образование</p>

Приложение 4 к приказу № 104/11/о от 30.08.2022 года

1.В пункт 2.2.6. «Программа внеурочной деятельности» раздела 2.2. «Содержательный раздел» добавить текст следующего содержания:

На проведение внеурочной деятельности в учебном плане Изосимовой Дианы отведено 0,5 часа (2 занятия в месяц). На основании выбора обучающегося и заявления родителей разработана программа курса внеурочной деятельности « Своими руками ».

Данный курс внеурочной деятельности направлен на получение следующих результатов:

Личностные:

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Познавательные УУД

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

Коммуникативные УУД

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;

Предметные

- рассказывать о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с использованием текстильных материалов, с воздушным и водным транспортом;
- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями); - подбирать материалы и инструменты для работы, рационально размещать их на рабочем месте.

2.В пункт 2.3.1. «Учебный план» раздела 2.3. «Организационный раздел» добавить текст следующего содержания:

Для обучающейся 7 класса с умственной отсталостью Изосимовой Дианы обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с заключением ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающейся с ограниченными возможностями здоровья № 988/119 от 21.05.2021 года. На основании решения врачебной комиссии ГУЗ «Тереньгульская РБ» (справка № 220 от 05.08.2022 г.) для нее организовано обучение на дому с посещением школы.

Коррекционная подготовка обучающейся осуществляется педагогом- психологом, учителем- логопедом, учителем – дефектологом, социальным педагогом, классными руководителями и учителями – предметниками согласно рекомендациям ПМПК .

Коррекционная работа включает в себя мероприятия, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у обучающейся навыка самообслуживания.

В рамках коррекционной подготовки предусмотрены также индивидуальные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Работа строится на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей и связанных с коррекцией восприятия, речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

На данный вид занятий приходится в неделю от 15 до 30 минут. Общая учебная нагрузка соответствует нормам санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план для обучающейся составлен с учетом её психофизических возможностей, образовательных возможностей, рекомендаций врачей, согласован с родителями (законными представителями).

Учебный план регулирует обязательную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов при обучении на дому по индивидуальному учебному плану.

Особенности развития обучающейся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, предусматривают наличие:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности,
- программ, адаптированных для обучения;

- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Индивидуальный учебный план на 2022/2023 учебный год разработан в преемственности с индивидуальными учебным планом на 2021/2022 учебный год в соответствии с:

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; -Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г.

№ 05-283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

-Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденном приказом Министерством образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6; -Приказом Министерством образования и науки Ульяновской области от 13.06.2017 №8 «

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6»; -Приказом Министерством образования и науки Ульяновской области от 19.05.2019 №10

« О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6»; -Письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 02.11. 2018 г. №

73-ИОГВ -0105/7009 « Об обучении лиц, находящихся на индивидуальном обучении»

-Письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 29.11.2021 г.№ 73-ИОГВ0105/8999 « Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , с инвалидностью» -Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1(утверждена приказом директора школы от 11.06.2021 года№72/3/о)

Индивидуальный учебный план (недельный) для организации обучения на дому учащейся 7 класса с умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
Обязательная часть		
1. Языкиречевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	3 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	- 2 2

4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 2 2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Математика	Математика	1
Итого		32
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Внеурочная деятельность		0.5

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

1.1. Начало учебного года – 01.09.2022 г.

1.2. Дата окончания учебного года- 31.05.2023 г.

1.3. Продолжительность учебного года– 34 недели.

2. Продолжительность триместров:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала триместра	окончания триместра	
1 триместр	01.09.2022	20.11.2022	10 недель 2 дня
2 триместр	28.11.2022	19.02.2023	11 недель
3 триместр	27.02.2023	31.05.2023	12 недель 3 дня
Итого по учебному году			34 недели

2.1. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	10.10.2022	16.10.2022	7 дней
	21.11.2022	27.11.2022	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9 дней
	20.02.2023	26.02.2023	7 дней
Весенние каникулы	10.04.2023	16.04.2023	7 дней
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92 дня
Итого			129 дней

2.3. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

04.11.2022 г.,

08.03.2023 г.

01.05.2023 г.,

08.05.2023 г.,09.05.2022 г.

3.Режим функционирования образовательной деятельности:

Продолжительность учебной недели

- пятидневная учебная неделя;
- учебные занятия проводятся в 1-ю смену;
- **начало занятий- 8.15;**
- **продолжительность уроков** составляет 40 минут.

Продолжительность перемен

- 1 перемена - 10 минут
- 2 перемена - 20 минут
- 3 перемена – 20 минут
- 4 перемена – 10 минут
- 5 перемена – 10 минут
- 6 перемена – 10 минут

Расписание звонков

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
Зарядка	8.00 – 8.10	
1 урок	8.15 – 8.55	10 минут
2 урок	9.05 - 9.45	20 минут
3 урок	10.05-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.45	10 минут
5 урок	11.55-12.35	10 минут
6 урок	12.45 – 13.25	10 минут
7 урок	13.35 – 14.15	
Внеурочная деятельность проводится по расписанию класса		

4.Регламентирование образовательной деятельности на день:

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков.

5.Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ в 7 классе при 5 - дневной недели составляет не более 32 часов.

6.Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по триместрам.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее

арифметическое отметок за триместр и признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, диагностических работ в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

3.В подпункт «Кадровые условия» пункта 2.3.2 раздела 2.3. «Организационный раздел »

добавить текст следующего содержания:

Требования к кадровым условиям реализации АООП включают:

- укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников школы;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников.

МОУ Байдулинская СОШ, реализующая АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

МОУ Байдулинская СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых АООП НОО. Разработаны *должностные инструкции педагогов*, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы. Они касаются следующих категорий педагогических работников: заместитель директора по учебной работе, учитель, классный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе.

С обучающейся работают:

№/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов
1.	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	6
2.	Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии у обучающихся (воспитанников)	1
3.	Учитель-дефектолог	Участвует в коррекционно-образовательном процессе, направленном на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в интеллектуальном и сенсорном развитии детей.	1
4.	Педагог-психолог	Осуществляет работу по сопровождению перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержке в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития. Оказывает помощь в решении личностных проблем и проблем социализации,	1

		формировании жизненных навыков, профилактики неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика аддиктивного и девиантного поведения.	
5.	Социальный педагог	Обеспечивает обучающемуся возможность вести образ жизни, соответствующий возрасту; способствует максимальному приспособлению ребенка к окружающей среде и обществу путем обучения навыкам самообслуживания, приобретение знаний профессионального опыта, участия в общественно-полезном труде.	1
6.	Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности обучающегося путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
7.	Административно-управленческий персонал	Обеспечивает для работников условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	4

4. В подпункт «Материально – технические условия реализации АООП» добавить текст следующего содержания:

Учебно-методическое оснащение

Класс	Программа
7	В.В. Воронкова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. :5-9 классы. - М.:Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС , 2014г.
7	С.А. Родионова Социальная адаптация учащихся .5-9 классы: программы, планирование, тематические задания .
7	Т.М. Лифанова Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями . Вариант 1.5-9 классы. Природоведение , Биология. География- М. Просвещение , 2018 г.

**Учебники для обучения обучающейся 7 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год**

№	Автор	Класс	Наименование	Издательство
1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	7	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение», 2022
2	Аксенова А.К.	7	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение», 2022
3	Алышева Т.В.	7	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение», 2022
4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	7	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение», 2021
5	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	7	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение», 2022
6	Галина А.И., Головинская Е.Ю.	7	Подготовка младшего обслуживающего персонала	"Современные образовательные технологии", 2020
7	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	7	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение», 2021
8	Ковалева Е.А.	7	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение», 2021
9	Субчева В.П.	7	Социально-бытовая ориентировка	«Владос», 2021
10	Клепинина З.А.	7	Биология . Растения. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение», 2022

