

Фещенко

Светлана

Васильевна



Подписано цифровой  
подписью  
Фещенко Светлана Васильевна  
DN: cn = Фещенко Светлана  
Васильевна, c=RU  
Причина: Я-автор этого  
документа  
Местонахождение:  
Ульяновская область,  
Тереньгульский р-н, с  
Байдулино, ул. 50 лет Победы,  
д.12  
Дата: 2024.09.10 10:58:29  
+09'00'

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Муниципальное образование "Тереньгульский район" Ульяновской области

МОУ Байдулинская СОШ

РАССМОТРЕНО

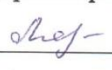
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов

 Самаркина Г.А.

Протокол №1 от «27» 08  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

  
Лямаева Г.А.

Протокол №1  
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
Фещенко С.В.

Приказ №107/1/0  
от «29» 08 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6307984)

Культурный дневник школьника

для обучающихся 4 классов

с.Байдулино 2024

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

*У обучающихся будут сформированы:*

- основы российской гражданской идентичности; своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю России и Ульяновского края;
- уважительное отношение к истории и культуре других народов;
- ценностное отношение к прекрасному, представление о культурных ценностях, чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с региональной культурой;
- наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения и учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- опыта социального взаимодействия в обществе на основе толерантности, способствующего укреплению социального единства российского общества.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные**

*Обучающиеся научатся:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве со взрослыми;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- в сотрудничестве со взрослыми ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

### **Познавательные:**

*Обучающиеся научатся:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

### **Коммуникативные:**

*Обучающиеся научатся:*

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

### **Чтение. Работа с текстом**

Обучающиеся научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. У обучающихся будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение информации, её интерпретация и преобразование.

Обучающиеся получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

**Работа с текстом:** поиск информации и понимание прочитанного.

*Обучающиеся научатся:*

- понимать информацию, представленную разными способами;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

**Работа с текстом:** преобразование и интерпретация информации.

*Обучающиеся научатся:*

- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

**Работа с текстом:** оценка информации.

*Обучающиеся научатся:*

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; получать сведения, пробелы в информации и находить пути;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность восполнения этих пробелов.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- сопоставлять различные точки зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

**Формирование ИКТ-компетентности обучающихся**

Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Обучающиеся научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

## **Обработка и поиск информации**

Обучающиеся научатся искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять списки используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок).

Обучающиеся получают возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

## **Предметные**

Обучающиеся получают первоначальные представления о:

- сущности и особенностях социальных, культурных, духовно-нравственных процессов и явлений;
- культуре человека, духовных и нравственных основах самобытного российского культурно-исторического типа цивилизации;
- этноконфессиональной структуре российского общества, особенностях культуры и быта основных этноконфессиональных групп населения России и Ульяновского региона;
- свершениях, открытиях, победах жителей Ульяновского региона;
- единстве идейного, духовно-нравственного содержания литературных, художественных, музыкальных произведений культуры России и Ульяновского региона;
- истории развития культуры родного края и вкладе культуры родного края в развитие культуры страны.

*Обучающиеся научатся:*

- понимать, что такое культура, культурное наследие;
- рассказывать об известных писателях, художниках, спортсменах, политических деятелях региона;
- рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях Ульяновского края;
- приводить примеры чудес Ульяновской области;
- приводить примеры легенд земли Симбирской и придумывать свою легенду.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России и Ульяновского региона;
- понимать, что человек – часть общества и природы; осознавать взаимосвязь людей в обществе вне зависимости от национальности.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

- участие обучающихся в конкурсах различного уровня, в том числе и конкурсе «Культурных дневников»;
- участие в социально значимых акциях;
- создание и реализация социально-образовательных проектов.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### **Введение (1 час).**

Уточнение понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Знакомство с пособием «Культурный дневник четвероклассника».

Форма организации занятия: беседа.

### **Приглашение к чтению (6 часов).**

Выяснение смысла цитат. Любимые книги. Анкета читателя-путешественника-открывателя. Творческий проект «Двенадцать симбирских литературных апостолов». Ульяновские детские писатели: И.А. Гатауллин, Е.Е. Миллер, В.Н. Тарават. Семейная библиотека.

Формы организации и содержание занятий: посещение библиотеки, работа с различными источниками информации, чтение и обсуждение книг, разгадывание кроссвордов, литературные гостиные, встречи с писателями.

### **Музейное зазеркалье (7 часов).**

История, традиции, духовная и материальная культура Ульяновского края. «Семейный музейный марафон». Музей «Народное образование Симбирской губернии 70-80 гг. XIX века». Музей «Симбирские типографии». Музей городского быта «Симбирск конца XIX – начала XX века». Детский музейный центр. Музей «Симбирское купечество». Историко-архитектурный комплекс «Градостроительство и архитектура Симбирска-Ульяновска». Музей «Столярная мастерская». Местные умельцы и самородки.

Формы организации и содержание занятий: работа с различными источниками информации, посещение музеев города, проектная деятельность, составление текста и проведение экскурсий.

### **Родной край (7 часов).**

Символика Ульяновской области. Гимн Ульяновской области. Территориальное деление Ульяновской области. Тенденции развития населенных пунктов. План и карта города (населенного пункта). Учреждения культуры на карте. История края и знаменитые земляки, внёсшие вклад в развитие культуры, литературы и искусства страны и народов Ульяновского края. А.А. Пласов. Воспевание красоты Симбирского-Ульяновского края в творчестве земляков. Земляки-участники Великой отечественной войны. Сохранение памяти о земляках, погибших за Родину, в мемориальных комплексах, названиях улиц, населённых пунктов, именах школ. Знаменитые семьи родного края. Традиции культуры семейных отношений родного края. Знаменитые выпускники школы. Поволжье – «Венок дружбы». Праздники народов Поволжья. Музей истории гражданской авиации. Центр ремёсел. Библиотека наколёсах.

Формы организации и содержание занятий: беседа, разучивание гимна, проектно-исследовательская деятельность, викторины, социальные проекты, поисковая работа, конференции, конкурсы, выставки проектов, фотографий, рисунков, концерты, митинги, шефство над ветеранами и памятниками.

### **Экошкола для любознаек (7 часов).**

Природа родного края. Законы природы. Правила поведения в природе. Охрана природы. Памятники природы. Парки на территории Ульяновской области. Национальные парки. Путешествие по дорожкам Экошколы. Конкурс творческих работ «Осенний вернисаж». Экологический фестиваль «Чистота родного края». Формы организации и содержание занятий: экологические задачи и игры, онлайн-встречи, интернет-тесты, работа с различными источниками информации, проектно-исследовательская деятельность, создание и реализация социальных проектов, прогулки, экскурсии, фоторепортажи, выставки детских достижений, персональные выставки детей, конкурсы, конференции, беседы, встречи с интересными людьми.

**Мама, папа, я – спортивная семья (6 часов).**

Известные спортсмены чемпионы родного края. Спортивные учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области. ГТО – программа физкультурной подготовки. Картапутешествий по Ульяновской области. Семейные традиции. Семейные праздники. Календарь знаменательных дат Ульяновской области.

Формы организации и содержание занятий: беседы, посещение спортивных учреждений, сдача нормативов ГТО, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми, фотоконкурсы, выставки достижений, выпуск стенгазет, походы выходного дня, решение кроссвордов.

## Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела          | Тема                                                                                      | Количество часов | Сроки проведения |      |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------|
|       |                               |                                                                                           |                  | план             | факт |
| 1     | Ведение. 1 час                | Введение. Культурное наследие.                                                            | 1                | 04.09.           |      |
| 2.    | Приглашение к чтению. 6 часов | Анкета читателя –путешественника-открывателя.                                             | 1                | 11.09.           |      |
| 3.    |                               | Путешествие в сельскую библиотеку.                                                        | 1                | 18.09.           |      |
| 4.    |                               | Давай начнем читать вместе! Я начну, а ты продолжай! Любимые книги.                       | 1                | 25.09.           |      |
| 5     |                               | Анкета читателя-путешественника-открывателя.                                              | 1                | 02.10.           |      |
| 6.    |                               | Ульяновские детские писатели: И.А. Гатауллин, Е.Е. Миллер, В.Н. Тарават.                  | 1                | 16.10.           |      |
| 7.    |                               | Семейная библиотека.                                                                      | 1                | 23.10.           |      |
| 8.    | Музейное зазеркалье. 7часов   | Что такое музей? Какие бывают музеи?                                                      | 1                | 30.10.           |      |
| 9.    |                               | Музей «Народное образование Сибирской губернии 70-80 гг.19 века».                         | 1                | 06.11.           |      |
| 10.   |                               | Музей «Симбирские типографии».                                                            | 1                | 13.11.           |      |
| 11.   |                               | Музей городского быта «Симбирск конца 19-начала 20 веков».                                | 1                | 27.11.           |      |
| 12.   |                               | «Историко-архитектурный комплекс «Градостроительство и архитектура Симбирска-Ульяновска». | 1                | 04.12.           |      |
| 13.   |                               | Музей «Столярная мастерская»                                                              | 1                | 11.12.           |      |



|     |                                       |                                                                                                                                                       |   |        |  |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--|
| 14. |                                       | Музей в нашей школе                                                                                                                                   | 1 | 18.12. |  |
| 15. | <b>Родной край. 7часов</b>            | Одна у человека мать, одна у него Родина.                                                                                                             | 1 | 25.12. |  |
| 16  |                                       | Символика Ульяновской области. Символика Тереньгульского района.                                                                                      | 1 | 15.01. |  |
| 17. |                                       | А.А.Пластов. И. Гончаров. Воспевание Симбирского-Ульяновского края в творчестве земляков.                                                             | 1 | 22.01. |  |
| 18. |                                       | Земляки -участники ВОВ. Сохранение памяти о земляках, погибших за Родину, в мемориальных комплексах, названиях улиц, населенных пунктов, именах школ. | 1 | 29.01. |  |
| 19. |                                       | Мои знаменитые земляки. Знаменитые выпускники школы.                                                                                                  | 1 | 05.02. |  |
| 20. |                                       | Народные ремесла Ульяновской области.                                                                                                                 | 1 | 12.02. |  |
| 21. |                                       | Поволжье- «Венок дружбы». Праздники народов Поволжья.                                                                                                 | 1 | 26.02. |  |
| 22. | <b>Экошкола для любознаек. 7часов</b> | Что такое экошкола?                                                                                                                                   | 1 | 05.03. |  |
| 23. |                                       | Конкурс творческих работ из природного материала «Осенний вернисаж».                                                                                  | 1 | 12.03. |  |
| 24. |                                       | Интернет-тест «Какие животные готовятся к зиме».                                                                                                      | 1 | 19.03. |  |
| 25. |                                       | Экскурсия на родник.                                                                                                                                  | 1 | 26.03. |  |
| 26. |                                       | Памятники природы. Заказники. Национальные парки.                                                                                                     | 1 | 02.04. |  |
| 27. |                                       | Конкурс фоторепортажей «Весна в наш край пришла».                                                                                                     | 1 | 16.04. |  |

|     |                                                        |                                                             |   |        |  |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|--------|--|
| 28. |                                                        | Экологический фестиваль «Чистота родного края».             | 1 | 23.04. |  |
| 29. | <b>Мама, папа, я –<br/>спортивная семья.</b><br>бчасов | Великие спортсмены Ульяновской области.                     | 1 | 30.04. |  |
| 30. |                                                        | Спортивные комплексы г. Ульяновска, Тереньгульского района. | 1 | 07.05. |  |
| 31. |                                                        | Моя спортивная подготовка. Нормы ГТО.                       | 1 | 14.05. |  |
| 32. |                                                        | Карта путешествий по Ульяновской области.                   | 1 | 14.05. |  |
| 33. |                                                        | Знаменательные даты Ульяновской области.                    | 1 | 21.05. |  |
| 34. |                                                        | Игра – викторина «Знатоки родного края».                    | 1 | 21.05. |  |