

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Муниципальное образование «Тереньгульский район»
МОУ Байдулинская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начального
цикла

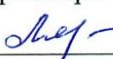


Г.А.Самаркина

Протокол №1
от 27. 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР



Г.А.Лямаева

Протокол №1
от 28. 08.2024 г.

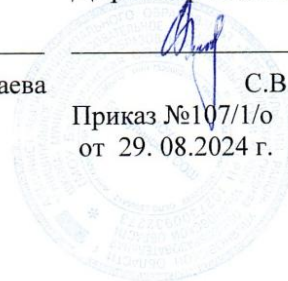
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



С.В.Фещенко

Приказ №107/1/о
от 29. 08.2024 г.



Фещенко

Светлана

Васильевна



Подписано цифровой подписью
Фещенко Светлана Васильевна
DN: cn = Фещенко Светлана Васильевна, c=RU
Причина: Я-автор этого документа
Местонахождение: Ульяновская область, Тереньгульский
р-н, с Байдулино, ул. 50 лет Победы, д.12
Дата: 2024.10.18 10:58:29 +09'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID6196250)

«Культурный дневник школьника»
для обучающихся 1 класса

с. Байдулино 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Внеурочной деятельности» - "Культурный дневник школьника" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа рассчитана на работу с детьми младшего школьного возраста на основе приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. Он посвящен знакомству учеников с историей и современной жизнью города Ульяновска. Способствует реализации областных проектов «Воспитавай патриота» и «Культурный дневник Ульяновского школьника», укреплению семейных традиций и обычаев.

Данная программа учитывает возможность познакомить детей со школьным музеем и с ведущими музеями города, в том числе с использованием интернет ресурсов и компьютерных программ. Музейная педагогика позволяет эффективно влиять на процесс воспитания учащихся с разных позиций: мотивационно ценностной, интеллектуальной, деятельностной, эмоционально волевой.

Целью программы является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи программы:

сформировать у школьников представление о малой родине-городе Ульяновске;

пробудить интерес к прошлому и настоящему города;

приобщить детей к отечественной культуре и истории, заложить основы знаний о городе Ульяновске, о Тереньгульском районе, которые будут расширяться и углубляться в дальнейшем;

воспитание гражданина России, жителя Ульяновской области, знающего и любящего свой город, район, родной край, его традиции, памятники истории и культуры;

раскрытие доступных для понимания учащимися связей, существующих в большом городе — природа и планировка города, местоположение города и его влияние на рост и развитие, природа и занятия жителей, обычаи и традиции предков и современная культура;

создать условия для формирования целостной картины мира на основе знакомства с экспозициями музеев;

воспитание гордости за свой город, стремления носить звание—«ульяновец»;

воспитание патриотических чувств, любви к своему городу;

повышение общей культуры и эрудиции школьников;

развитие наблюдательности, речи, общего кругозора школьников.

Формы и методы обучения, обеспечивающие овладение учащимися предметными и метапредметными УУД
Объяснительно-иллюстративный метод - это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения обучающимися навыков и умений, и обогащения знаний.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы обучающихся.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, решении конкретных задач.

Исследовательский метод используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

Преобладающие **формы** организации учебного процесса при реализации программы «Азбука юного ульяновского школьника или путешествие по родному краю»: чтение и анализ материалов книги, игры, беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и детских научно-исследовательских работ, практические работы.

Содержание курса

1. Известные люди родного края.

Цель: познакомить с известными людьми родного края, их жизнью, поступками, деятельностью, показать, чем они прославили родной край и вошли в его историю.

1.1 Тема: Аксаков Сергей Тимофеевич.

Теория: жизнь и творчество писателя.

Практика: знакомство с произведением «Аленький цветочек», рассказ о прототипе цветка, раскрашивание иллюстрации из произведения.

Оборудование: книга, произведение «Аленький цветочек», аудиозапись сказки, раскраски к произведению

Методы и формы: рассказ, демонстрация наглядного материала; коллективная, индивидуальная формы работы.

1.2 Тема: Гончаров Иван Александрович.

Теория: музей Гончарова, памятник дивану Обломова, объекты, связанные с именем ИА.Гончарова.

Практика: работа со статьёй учебника, выполнение практического задания.

Оборудование: книга, фотографии гончаровских мест, произведения И.А.Гончарова.

1.3 Тема: Карамзин Николай Михайлович.

Теория: журнал для детей «Детское чтение для сердца и разума».

Практика: знакомство с текстом статьи.

Оборудование: книга.

1.4 Тема: Ленин (Ульянов) Владимир Ильич.

Теория: политический деятель, революционер, создатель партии большевиков.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, выполнение практического задания по нахождению ленинских мест.

Оборудование: книга, доклады учеников с фотографиями.

1.5 Тема: Хитрово Богдан Матвеевич.

Теория: боярин, оружейничий, дворецкий.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

2. Промышленные и культурные объекты родного края.

Цель: познакомить с промышленными и культурными объектами родного края, их значением в жизни родного края.

2.1. Тема: Моя малая родина.

Теория: Кодекс жителя Ульяновской области, знаменитые люди Ульяновской области.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, стихотворения.

2.2. Тема: Символы Ульяновска.

Теория: герб, гимн Ульяновска.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, иллюстрации герба, текст гимна Ульяновска,

2.3. Тема: Ульяновск - город семи ветров.

Теория: крупный город России, административный центр Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии города Ульяновска.

2.4. Тема: Улицы города Ульяновска.

Теория: улицы города, твоя улица.

Практика: знакомство с текстом статьи в книге, нахождение материала об истории своей улицы. Исследование о своей улице.

Оборудование: книга, исследования детей.

2.5. Тема: Рекорды Ульяновской области.

Теория: рекорды Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, практическая работа по составлению списка рекордов Ульяновской области.

Оборудование: книга, фотографии, исследования детей.

2.6. Тема: Авиастар.

Теория: Авиастар - крупнейший производитель авиационной техники.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии.

2.7. Тема: Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова.

Теория: библиотека, викторина.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, викторина.

Оборудование: книга, фотографии, библиотечные книги.

2.8. Тема: Памятник букве Ё.

Теория: памятник седьмой букве алфавита.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, экскурсия к памятнику.

Оборудование: книга, фотографии.

2.9. Тема: Музей-заповедник.

Теория: Музей-заповедник «Родина В.И.Ленина», 6 музеев, 4 музейных центра.

Практика: знакомство с текстом книги, исследования детей, экскурсии в музеи.

Оборудование: книга, справочный материал, сообщения детей, фотографии, иллюстрации, литературный материал.

2.10. Тема: Театры Ульяновска.

Теория: Драматический театр имени И.А.Гончарова, кукольный театр имени В.Леонтьевой, театр юного зрителя.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, посещение театров.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, групповая, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

3. Географические объекты

Цель: познакомить с географическими объектами Ульяновской области.

3.1. Тема: Аммонит.Симбирцит.

Теория: гигантские беспозвоночные моллюски.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, рассматривание образцов аммонитов.

Оборудование: книга, образцы аммонитов, фотографии.

3.2. Тема: Белое озеро.

Теория: представители флоры ледниковых эпох.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, исследования детей.

Оборудование: книга, фотографии, сообщения детей.

3.3. Тема: Реки Волга, Свияга, Симбирка

Теория: Волжское водохранилище, Президентский мост.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

3.4. Тема: Грибы, занесённые в Красную книгу Ульяновской области.

Теория: грибы, Красная книга.

Практика: познакомить с грибами, разгадать кроссворд.

Оборудование: книга, иллюстрации.

3.5.Тема: Никольская гора.

Теория: Белая гора - возвышенность Сурского района.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

3.6. Тема: Пальцинский остров.

Теория: Пальцинский остров.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

3.7. Тема: «Чёрное озеро».

Теория: Экологический парк «Чёрное озеро».

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.
Оборудование: книга, открытки, фотографии.

4. Памятники природы.

Цель: познакомить с памятниками природы Ульяновской области, их расположением, значимостью, природоохранными мероприятиями.

4.1. Тема: Акшутский дендропарк.

Теория: дендропарк, памятник природы.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

4.2. Тема: Винновская роща.Баевское окаменелое дерево.

Теория: памятник природы, истории и культуры.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника, разгадывание кроссворда о растениях Винновской рощи, раскрашивание листьев.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

4.3. Тема: Гранное ухо.

Теория: памятник природы - гора, легенды горы.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

4.4. Тема: Заказники Ульяновской области.

Теория: Ульяновский государственный палеонтологический заказник, Сурский заказник, Новоникулинский заказник, Базарносызганский заказник. Природный заповедник Скрипинские Кучуры- ландшафтный памятник.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

4.5. Тема: «Бездонный колодец».

Теория: святой источник Ульяновской области в Тереньгульском районе недалеко от села Федькино

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи, легенда о «Бездонном колодце».

Оборудование: карта Ульяновской области, фотографии, видео, сообщения детей.

4.6. Тема: Ундоровский источник.

Теория: водолечебница, минеральная вода «Волжанка».

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

5. Растения Ульяновской области.

Цель: Познакомить с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) Ульяновской области, особенностями их произрастания, практической значимостью.

Занятия по темам по единому плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге;
- работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет;
- работа с картой Ульяновской области и выяснение места произрастания данного растения;
- отличительные особенности данного растения;
- полезные свойства растения;
- знакомство с информацией из рубрики «Это интересно»;
- выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, составление рецептов и т.д.);
- чтение произведений о растениях.

6. Животные Ульяновской области.

Цель: Познакомить с животными Ульяновской области и Тереньгульского района (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью.

Занятия строятся по единому плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге;
- работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет;
- работа с картой Ульяновской области и выяснение места обитания данного животного;
- отличительные особенности данного животного;
- практическая значимость животного;
- знакомство с информацией из рубрики «Это интересно»;
- выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, отгадывание загадок и т.д.);

- чтение произведений о животных.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Предметные

Обучающиеся получают первоначальные представления о:

- сущности и особенностях социальных, культурных, духовно-нравственных процессов и явлений;
- культуре человека, духовных и нравственных основах самобытного российского культурно-исторического типа цивилизации;

- этноконфессиональной структуре российского общества, особенностях культуры и быта основных этноконфессиональных групп населения России и Ульяновского региона;
- свершениях, открытиях, победах жителей Ульяновского региона;
- единстве идейного, духовно-нравственного содержания литературных, художественных, музыкальных произведений культуры России и Ульяновского региона;
- истории развития культуры родного края и вкладе культуры родного края в развитие культуры страны.

Обучающиеся научатся:

- понимать, что такое культура, культурное наследие;
- рассказывать о известных писателях, художниках, спортсменах, политических деятелях региона;
- рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях Ульяновского края;
- приводить примеры чудес Ульяновской области;
- приводить примеры легенд земли Симбирской и придумывать свою легенду.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России и Ульяновского региона;
- понимать, что человек – часть общества и природы; осознавать взаимосвязь людей в обществе вне зависимости от национальности.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

- участие обучающихся в конкурсах различного уровня, в том числе и конкурсе «Культурных дневников»;
- участие в социально значимых акциях;
- создание и реализация социально-образовательных проектов.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол. час.	Дата		Интернет-ресурсы
			План.	Факт.	
Известные люди родного края. 5ч					1. Методические рекомендации по технологии создания электронных ресурсов к урокам http://svetly5school.narod.ru/metod1.html 2. В помощь современному учителю http://k-yroky.ru/load/67 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 4. http://www.1september.ru 5. http://www.uchportal.ru http://www.openclass.ru/node/234008 http://eorhelp.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://fcior.edu.ru/ http://hyaenidae.narod.ru/ http://www.rusedu.ru/subcat_30.html http://www.luchiki.ucoz.ru/n
1	Аксаков Сергей Тимофеевич.	1	04.09.24		
2	Гончаров Иван Александрович.	1	11.09		
3	Карамзин Николай Михайлович.	1	18.09		
4	Ленин (Ульянов) Владимир Ильич.	1	25.09		
5	Хитрово Богдан Матвеевич.	1	02.10		
Промышленные и культурные объекты родного края. 10ч.					
6	Моя малая родина.	1	16.10		
7	Символы Ульяновска.	1	23.10		
8	Ульяновск - город семи ветров.	1	30.10		
9	Улицы города Ульяновска.	1	06.11		
10	Рекорды Ульяновской области.	1	13.11		
11	Авиастар.	1	27.11		
12	Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова.	1	04.12		
13	Памятник букве Ё.	1	11.12		

14	Музей-заповедник.	1	18.12		ews/3 http://www.proshkolu.ru/ http://www.pedsovet.su/load/143-1-0-3888 http://www.nachalka.info/about/193/ http://www.uchportal.ru/load/47 видео программа «Будем вежливы»; 1. Ульяновская областная библиотека. Краеведение http://uonb.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=9&Itemid=99 2. Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени СТ. Аксакова http://uobdu-aksakov.org/ 3. Ульяновский туристический информационный центр http://www.simt^info.ru/obmfo.htm
15	Театры Ульяновска.	1	25.12		
Географические объекты 7ч.					
16	Аммонит. Симбирцит.	1	15.01		
17	Белое озеро.	1	22.01		
18	Реки Волга, Свияга, Симбирка.	1	29.01		
19	Грибы, занесённые в Красную книгу Ульяновской области.	1	05.02		
20	Никольская гора.	1	12.02		
21	Пальцинский остров.	1	26.02		
22	«Чёрное озеро».	1	05.03		
Памятники природы. 6ч.					
23	Акшутский дендропарк.	1	12.03		
24	Винновская роща. Баевское окаменелое дерево.	1	19.03		
25	Гранное ухо.	1	26.03		
26	Бездонный колодец.	1	02.04		
27	Заказники Ульяновской области.	1	16.04		
28	Ундоровский источник.	1	23.04		
Растения Ульяновской области 2ч.					

29	«Это интересно»	1	30.04		
30	Родной край	1	07.05		
	Животные Ульяновской области. 3ч.				
31	Животные Ульяновской области и Тереньгульского района.	1	14.05		
32-33	Экскурсия по родному краю.	2	21.05		
	Итого		33ч		

