

муниципальное общеобразовательное учреждение « Байдулинская средняя общеобразовательная школа »
муниципального образования « Тереньгульский район »
Ульяновской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей технологического цикла
Протокол № 1 от « 28 » 08 2023 г.
Руководитель ШМО

М.В. / Рамазанов И.И.

Согласовано
Заместитель директора по УР
Г.Н. Ватина
Протокол № 10 от 29.08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету « Основы безопасности жизнедеятельности »
на 2023– 2024 учебный год

Класс: 8

Учитель Старостин С.В.

Уровень: базовый

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности : 8 класс : учебник / Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./
под ред. С. Н. Егорова. М.: Просвещение, 2023

Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

овоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

ормирование понимания целостности здорового и безопасного образа жизни; освоенные гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

ормирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

ормирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

ормирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

азвитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование равственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

ормирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

ормирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

... организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

... формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

... освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказания первой помощи пострадавшим;

... формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

... формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

... формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

... понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

... понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

... формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

... понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета.

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.

казание помощи терпящим бедствие на воде

глава 4. Экология и безопасность

влияние окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

РАЗДЕЛ II

защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

глава 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

РАЗДЕЛ III

основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV

основы здорового образа жизни

глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Продуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ V

основы медицинских знаний и оказание первой помощи

глава 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах

Первая помощь при утоплении

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения факт	Домашнее
1	Пожарная безопасность - 3 часа	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. повседневной жизни и организация защиты населения.	1	05.08		№ 1.1, задач. стр. 12-13
2		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	12.09		П.1.2 зад.ст
3		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	19.08		№ 1.3, задач. стр. 28.
4	Безопасность на дорогах - 3 часа	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	26.08		№ 2.1, задач. стр. 37.
5		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	03.10		П.2.2 зад. С

	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	17.10		П.2.3 зад.стр.54
Безопасность на водоемах – 3 часа	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	24.10		№ 3.1, задание на стр. 64.
	Безопасный отдых на водоемах.	1	31.10		№ 3.2, задание на стр. 77
	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	07.11		П.3.3 зад.стр.82
Экология и безопасность -2 часа	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	14.11		№ 4.1, задание на стр. 89.
	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	28.11		П.4.2 зад стр 95
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия - 2 часа	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	05.12		№ 5.1, задание на стр. 101.
	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	12.12		П.5.2 зад стр. 110-111
Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций -7 часа	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	19.12		№ 5.3, задание на стр. 117.

	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	26.12		№ 5.4, стр. 120-121.
	Обеспечение химической защиты населения.	1	09.01		П.5.5 зад стр 125
	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	16.01		№ 6.1, задание на стр. 134.
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	23.01		П.6.2. зад стр 143
	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	30.01		№ 6.3, задание на стр. 148-149.
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	06.02		П.6.4 зад стр 153
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера- 3 час	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	13.02		№ 7.1, задание на стр. 159.
	Эвакуация населения	1	27.02		П.7.2 зад стр 165

	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	05.03		П.7.3 зад стр 173
Здоровый образ жизни и его составляющие — 8 часов	Здоровье как основная ценность человека.	1	12.03		№ 8.1, задание на стр. 179-180.
	. Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие	1	19.03		П.8.2 зад стр 184
	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	26.03		№ 8.3, задание на стр. 186.
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	02.04		П.8.4 зад стр 190-19
	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	16.04		№ 8.5, задание на стр. 196.
	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	23.04		П.8.6 зад стр 202
	Профилактика вредных привычек.	1	30.04		№ 8.7, задание на стр. 208.
	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	07.05		П.8.8 зад стр 212

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях – 4 часа	Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие). Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).
	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).
	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие).

1	14.05	№ 9.1, задание на стр. 223.
1	21.05	П.9.2 зад стр 226
1	24.05	№ 9.3, задание на стр. 229.