

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Байдулинская средняя общеобразовательная школа»  
Муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании

Согласовано

Утверждаю

ШМО учителей начальных классов

Зам. директора по УР  Т.Н.Ватина

Директор школы  С.В.Фещенко

Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Протокол № 10 от 29.08.2023г.

Приказ № 104/30 от 31.08.2023г.

Руководитель ШМО  Т.А.



**Рабочая программа по окружающему миру на 2023-2024 учебный год**

Класс: 4

Учитель: Сергеева М.Ю.

Уровень: Базовый

Учебник: А.А.Плешаков. Учебник в 2х частях. М. «Просвещение» 2019 год.

Количество часов: 68 (2 часа в неделю)

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

### Метапредметные:

#### *Регулятивные УУД:*

- проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
  - Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
  - Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
  - Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 3-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»).
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### *Коммуникативные УУД:*

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого

текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## Предметные

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать и группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;

- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

### **Ученик научится**

- определять органы человека, правила сохранения и укрепления здоровья;
- пользоваться правилами охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения на улицах и дорогах
- объяснять что такое эволюция;
- объяснять что такое окружающий мир и как человек познает природу, общество, самого себя;
- объяснять основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);
- определять состояния и свойства веществ; связи живой и неживой природы;
- объяснять значение бережного отношения к воде и живой природе;
- историю развития авто- и мототранспорта и проблемы безопасности движения;
- название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут обучающиеся; родного города (села);
- различать государственную символику России; государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе, транспорте);
- историю возникновения и развития дорожных знаков;
- дорожную разметку и её предназначение;
- общие требования по ПДД к водителям и велосипедистам;
- правила поведения на дороге, в пассажирском транспорте;

### **Ученик получит возможность научиться**

- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- различать части растения, отображать их на рисунке (схеме);

- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без указания названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города);
- описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества;
- применять полученные знания по ПДД в отрядах Юных инспекторов движения;
- пользоваться велосипедом как транспортным средством на дорогах;
- различать предупредительные сигналы транспортных средств.

## **Содержание учебного предмета**

### **Земля и человечество (9 ч)**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

**Практические работы:** знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

### **Природа России (11 ч)**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

**Практические работы:** поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

## **Родной край — часть большой страны (14 ч)**

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

**Экскурсии:** знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

**Практические работы:** знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

## Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

## Страницы истории России (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.

Наше Отечество в XVI—XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII в.

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

**Экскурсия:** знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

**Практическая работа:** найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

## **Современная Россия (9ч)**

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Рабочая программ по окружающему миру в 4 классе сформирована с учётом рабочей программы воспитания

## **Тематическое планирование по окружающему миру (68 часов)**

<b>№п/п</b>	<b>Название раздела и кол-во часов по разделу</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>1</b>	<b>Земля и человечество.</b>	Мир глазами астронома. <b>Стартовая диагностика</b>	<b>1</b>	<b>Р.т. с.5-6</b>	<b>01.09</b>	
<b>2</b>		Планеты Солнечной системы. <b>Практическая работа № 1</b> «Движение Земли вокруг	<b>1</b>	<b>Р.т.с.7-10</b>	<b>06.09</b>	

		своей оси и вокруг Солнца»				
3		Звёздное небо – Великая книга Природы. <b>Практическая работа №2</b> «Знакомство с картой звёздного мира»	1	Р.т.с.11-13	08.09	
4		Мир глазами географа. <b>Практическая работа №3</b> «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»	1	Р.т.с.13-15	13.09	
5		Когда и где? <b>Практическая работа №4</b> «Знакомство с историческими картами»	1	Р.т. с.16-17	15.09	
6		Мир глазами эколога	1	Р.т. с.18-19	20.09	
7		Природное сообщество «Водоем». <b>Экскурсия №1</b>	1	Подготовить доклад	22.09	
8		Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1	Подготовить презентацию	27.09	
9		Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. <b>Тест № 1</b>	1	Р.т. с.20-21	29.09	
10	<b>Природа России.</b>	Равнины и горы России. <b>Практическая работа №5</b> «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»	1	Р.т. с.23-27	04.10	
11		Моря, озёра и реки России. <b>Практическая работа № 6</b> «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»	1	Р.т. с.27-29	06.10	

12		Природные зоны России. <b>Практическая работа №7</b> «Поиск и показ на карте природные зоны России»	1	Р.т. с.30-32	18.10	
13		Зона арктических пустынь. <b>Практическая работа №8</b> «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»	1	Р.т. с.33-36	20.10	
14		Тундра. <b>Практическая работа №9</b> «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»	1	Р.т. с.36-40	25.10	
15		Леса России. <b>Практическая работа №10</b> «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»	1	Р.т. с.40-44	27.10	
16		Растения и животные леса. <b>Экскурсия № 2</b>	1	Подготовить доклад	01.11	
17		Лес и человек. <b>Проверочная работа №1</b>	1	Р.т. с.44-46	03.11	
18		Зона степей. <b>Практическая работа №11</b> «Рассматривание гербарных экземпляров растений,	1	Р.т. с.47-50	08.11	

		выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»				
19		Пустыни. <b>Практическая работа №12</b> «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»	1	Р.т. с.51-54	10.11	
20		У Чёрного моря. <b>Практическая работа №13</b> «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков». <b>Тест № 2</b>	1	Р.т. с.54-57	15.11	
21	<b>Родной край - часть большой страны.</b>	Родной край – часть большой страны. <b>Экскурсия №3</b>	1	<b>Подготовить доклад</b>	17.11	
22		Наш край. <b>Практическая работа №14</b> «Знакомство с картой родного края»	1	<b>Подготовить презентацию</b>	29.11	
23		Поверхность нашего края	1	Р.т. с.59	01.12	
24		Водные богатства нашего края	1	Р.т. с.60-62	06.12	
25		Наши подземные богатства. <b>Практическая работа №15</b> «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»	1	Р.т. с.63-65		

26		Земля - кормилица	1	Р.т. с.66-67	08.12	
27		Жизнь леса. <b>Практическая работа №16</b> «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»	1	Р.т. с.68-69	13.12	
28		Жизнь луга. <b>Практическая работа №17</b> «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»	1	Р.т. с.70-73	15.12	
29		Жизнь в пресных водах. <b>Практическая работа №18</b> «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание»	1	Р.т. с.74-77	20.12	
30		Растениеводство в нашем крае. <b>Практическая работа №19</b> «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»	1	Подготовить стенгазету	22.12	
31		Проверим себя и оценим свои достижения <b>Промежуточная диагностическая работа</b>	1	Сделать фотоотчет	27.12	
32		Животноводство в нашем крае	1	Подготовить стенгазету	29.12	
33		Презентация проектов. <b>Тест № 3</b>	1	Оформить буклет	10.01	
34	<b>Страницы всемирной истории.</b>	Начало истории человечества	1	Подготовить доклад	12.01	
35		Мир древности: далёкий и близкий	1	Р.т. с.3-4	17.01	

<b>36</b>		Средние века: время рыцарей и замков	<b>1</b>	<b>Р.т. с.5-6</b>	<b>19.01</b>	
<b>37</b>		Новое время: встреча Европы и Америки	<b>1</b>	<b>Р.т. с.7-8</b>	<b>24.01</b>	
<b>38</b>		Новейшее время: история продолжается сегодня. <b>Тест № 4</b>	<b>1</b>	<b>Р.т. с.9</b>	<b>26.01</b>	
<b>39</b>	<b>Страницы истории России.</b>	Жизнь древних славян	<b>1</b>	<b>Подготовить доклад</b>	<b>31.01</b>	
<b>40</b>		Во времена Древней Руси	<b>1</b>	<b>Р.т. с.11-12</b>	<b>02.02</b>	
<b>41</b>		Страна городов	<b>1</b>	<b>Р.т. с.13-14</b>	<b>07.02</b>	
<b>42</b>		Из книжной сокровищницы Древней Руси	<b>1</b>	<b>Р.т. с.15</b>	<b>09.02</b>	
<b>43</b>		Трудные времена на Русской земле	<b>1</b>	<b>Р.т. с.16-18</b>	<b>14.02</b>	
<b>44</b>		Русь расправляет крылья	<b>1</b>	<b>Р.т. с.18-19</b>	<b>16.02</b>	
<b>45</b>		Куликовская битва	<b>1</b>	<b>Р.т. с.20-22</b>	<b>28.02</b>	
<b>46</b>		Иван Третий	<b>1</b>	<b>Р.т. с.22-24</b>	<b>06.03</b>	
<b>47</b>		Мастера печатных дел	<b>1</b>	<b>Р.т. с.24-28</b>	<b>13.03</b>	
<b>48</b>		Патриоты России	<b>1</b>	<b>Р.т. с.28-29</b>	<b>15.03</b>	

49		Пётр Великий	1	Р.т. с 29-33	20.03	
50		Михаил Васильевич Ломоносов	1	Р.т. с.34-36	22.03	
51		Екатерина Великая. <b>Проверочная работа №2</b>	1	Р.т. с.36-39	27.03	
52		Отечественная война 1812 года	1	Р.т. с.39-42	29.03	
53		Страницы истории XIX века	1	Р.т. с.42-45	03.04	
54		Россия вступает в XX век	1	Р.т. с.46-47	05.04	
55		Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	Р.т. с.48-49	17.04	
56		Великая война и великая Победа	1	Р.т. с.50-51	19.04	
57		Великая война и великая Победа	1	Подготовить презентацию	24.04	
58		Страна, открывшая путь в космос. <b>Тест № 5</b>	1	Р.т. с.52-53	26.04	
59	<b>Современная Россия.</b>	Основной закон России и права человека	1	Р.т. с.59-64	01.05	
60		Мы – граждане России	1	Р.т. с.64-66	03.05	
61		Славные символы России	1	Р.т. с.66-68	08.05	
62		Такие разные праздники	1	Р.т. с.68-69	10.05	
63		Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. <b>Итоговая проверочная работа № 3</b>	1	Подготовить фотоотчеты	15.05	
64		Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1	Р.т. с.70-71	16.05	
65		Путешествие по России	1	Подготовить устное	17.05	

		(по Уралу, по северу европейской России)		<b>выступление</b>		
<b>66</b>		Путешествие по России (по Волге, по югу России). <b>Презентация проектов</b>	<b>1</b>	<b>Подготовить устное выступление</b>	<b>22.05</b>	
<b>67</b>		Игра «Что?Где?Когда?»	<b>1</b>	<b>Подготовить стенгазету</b>	<b>23.05</b>	
<b>68</b>		КВН «Мир вокруг нас»	<b>1</b>	<b>Разработать проект</b>	<b>24.05</b>	