

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Байдулинская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «28» 08 2023г.

Руководитель ШМО С.А. Самаркина Т.А.

Согласовано

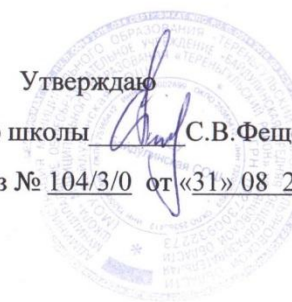
Зам. директора по УР Т.Н. Ватина

Протокол № 10 от «29» 08 2023г.

Утверждаю

Директор школы С.В. Фещенко

Приказ № 104/3/0 от «31» 08 2023г.



**Рабочая программа по математике
на 2023-2024 учебный год**

Класс: 3

Учитель: Самаркина Г.А.

Уровень: Базовый

Учебник: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Учебник в 2х частях.

М. «Просвещение» 2023 год.

Количество часов: 136 (4 часа в неделю)

Рабочая программа по математике в 3 классе сформирована с учётом рабочей программы воспитания .

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;*
- *первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;*
- *потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.*

Метапредметные:

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- *принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;*
- *оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;*
- *выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;*
- *контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.*

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; выполнять сравнение, обобщение, классификацию заданных объектов;
- выделять из предложенного текста информацию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видео-носители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- *фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);*
- *осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;*
- *анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблица).*

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;

- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра, по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

Работа на обозначенный результат будет продолжена в основной и старшей школе, а также при изучении других курсов системы учебников «Школа России».

Предметные

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними; переводить одни единицы площади в другие;

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять сложение и вычитание в пределах 1000: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;
- выполнять табличное умножение и деление чисел, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- выполнять письменно действия умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000
- читать и записывать числовые выражения в 2-4 действия;
- находить значения числовых выражений в 2-4 действия (со скобками и без скобок);
- использовать термины *уравнение*, *буквенное выражение*.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;

- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- распознавать виды треугольников по величине углов (прямоугольный, тупоугольный, остроугольный) и по длине сторон (равнобедренный, равносторонний как частный случай равнобедренного, разносторонний);
- строить прямоугольник заданного периметра;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника;
- проводить логические рассуждения и делать выводы.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если..., то...; все; каждый и др.*, выделяя верные и неверные высказывания;
- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: *цена, количество, стоимость.*

Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление.

Знаки действий.

Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения.

Таблица умножения.

Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления).

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Деление с остатком.

Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания.

Числовые выражения.

Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.

Нахождение значения числового выражения.

Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях.

Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число.

Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв.

Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.).

Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление).

Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...».

Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др.

Задачи на определение начала, конца и продолжительности события.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение.

Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр).

Соотношения между единицами длины.

Перевод одних единиц длины в другие.

Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.

Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Площадь. Площадь геометрической фигуры.

Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр).

Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы.

Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу.

Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Тематическое планирование по математике (136 часов, 4 часа в неделю)

№ п/п	Название раздела. Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Д/з	Дата по плану	Дата по факту
1	Числа от 1 до 100 сложение и вычитание.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	ч.1.с.4 №6	04.09.	
2		Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	ч.1.с.5 №7	05.09.	
3		Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении	1	ч.1.с.6 №8	06.09.	
4		Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении	1	ч.1.с.7 №5	07.09.	
5		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым	1	ч.1.с.8 №8	11.09.	
6		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым	1	ч.1.с.9 №7	12.09.	
7		Входная контрольная работа. Повторение пройденного за 22-23 уч. год.	1	ч.1.с.14 №5	13.09.	
8		Работа над ошибками. Обозначение геометрических фигур буквами	1	ч.1.с.10 №4	14.09.	
9	Табличное умножение и деление.	Связь умножения и деления	1	1с19 №8	18.09.	
10		Таблица умножения и деления с числом 2	1	ч.1.с.20 №6	19.09.	
11		Таблица умножения и деления с числом 3	1	ч.1.с.21 №7	20.09.	
12		Чётные и нечётные числа	1	ч.1.с.22 №5	21.09.	
13		Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость	1	ч.1.с.23 №5	25.09.	
14		Арифметический диктант. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1	ч.1.с.24 №3	26.09..	
15		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1	ч.1.с.26 №7	27.09.	
16		Зависимости между пропорциональными величинами	1	ч.1.с.30 №10, 11	28.09.	

17		Зависимости между пропорциональными величинами	1	ч.1.с.31 №18	02.10.	
18		Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	1	ч.1.с.29 №7	03.10.	
19		Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	1	ч.1.с.30 №9	04.10.	
20		Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	1	ч.1.с.31 №16	05.10.	
21		Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	1	ч.1.с.28 №2	16.10.	
22		Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	1	ч.1.с.29 №5	17.10.	
23		Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	1	ч.1.с.31 №2	18.10.	
24		Проверочная работа. Решение задач	1	ч.1.с.32	19.10.	
25		Работа над ошибками. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	1	ч.1.с.33	23.10.	
26		Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1	ч.1.с.30 №14	24.10.	
27		Тестирование по теме «Решение задач»	1	ч.1.с.34 №4	25.10.	
28		Таблица умножения и деления с числом 4	1	ч.1.с.35 №5	26.10.	
29		Таблица умножения и деления с числом 5	1	ч.1.с.40 №6	30.10.	
30		Таблица умножения и деления с числом 6	1	ч.1.с.44 №6	31.10.	
31		Таблица умножения и деления с числом 7	1	ч.1.с.48 №7	01.11.	
32		Контрольный устный счёт. Таблица Пифагора	1	ч.1.с.35 №4	02.11.	
33		Таблица умножения и деления	1	ч.1.с.53 №16	06.11.	
34		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	ч.1.с.54 №18	07.11.	
35		Работа над ошибками. Повторение изученного материала	1	ч.1.с.55	08.11.	

				№29		
36		Наши проекты: «Математические сказки»	1	ч.1.с.55 №25	09.11.	
37	Числа от 1 до 100 Табличное умножение и деление	Таблица умножения и деления с числом 8	1	ч.1.с.62 №6	13.11.	
38		Таблица умножения и деления с числом 8	1	ч.1.с.63 №4	14.11.	
39		Математический диктант. Таблица умножения и деления с числом 9	1	ч.1.с.66 №6	15.11.	
40		Таблица умножения и деления с числом 9	1	ч.1.с.64 №4	16.11.	
41		Сводная таблица умножения	1	ч.1.с.68 №4	27.11.	
42		Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1	ч.1.с.57 №4	28.11.	
43		Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1	ч.1.с.59 №6	29.11.	
44		Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр	1	ч.1.с.58 №5	30.11.	
45		Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр	1	ч.1.с.61 №7	04.12.	
46		Площадь прямоугольника	1	ч.1.с.61 №6	05.12.	
47		Площадь прямоугольника	1	ч.1.с.67 №8	06.12.	
48		Проверочная работа «Таблица умножения»	1	ч.1.с.72 №6	07.12.	
49		Работа над ошибками. Повторение изученного материала	1	ч.1.с.76 №8	11.12.	
50		Умножение на 1 и на 0	1	ч.1.с.82 №6	12.12.	
51		Умножение на 1 и на 0	1	ч.1.с.83 №7	13.12.	
52		Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$	1	ч.1.с.85 №6	14.12.	
53		Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$	1	ч.1.с.86	18.12.	

				№5		
54		Текстовые задачи в три действия	1	ч.1.с.84 №3	19.12.	
55		Текстовые задачи в три действия	1	ч.1.с.88 №2	20.12.	
56		Тестирование по теме «Табличное умножение и деление». Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей.	1	ч.1.с.93 №9	21.12.	
57		Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	1	ч.1.с.93 №3	25.12.	
58		Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1	ч.1.с.95 №7	26.12.	
59		Вычерчивание окружностей с использованием циркуля	1	ч.1.с.97 №8	27.12.	
60		Единицы времени: год, месяц, сутки	1	с.99 №7	28.12.	
61		Комплексная контрольная работа за первое полугодие. Повторение изученного материала.	1	ч.1.с.100 №5	08.01.	
62		Работа над ошибками. Повторение изученного материала	1	ч.1.с.105 №10	09.01.	
63		Контрольный устный счёт. Повторение изученного материала	1	ч.1.с.107 №27	10.01.	
64		Единицы времени: год, месяц, сутки	1	ч.1.с.106 №18	11.01..	
65	Числа от 1 до 100 Табличное умножение и деление. Числа от 1 до 1000 Нумерация.	Умножение суммы на число.	1	ч. 2с.6 №3	15.01.	
66		Умножение суммы на число.	1	ч.2.с.7 №7	16.01.	
67		Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$	1	ч.2.с.7 №6	17.01.	
68		Приёмы умножения для случаев вида $4 \cdot 23$	1	ч.2.с.9 №7	18.01.	
69		Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$	1	ч.2.с.4 №6	22.01.	

70		Приёмы умножения и деления для случаев вида $60 : 3, 80 : 20$	1	ч.2.с.5 №7	23.01.	
71		Деление суммы на число	1	ч.2.с.13 №5	24.01.	
72		Арифметический диктант. Деление суммы на число	1	ч.2.с.14 №5	25.01.	
73		Связь между числами при делении	1	ч.2 с.15 №5	29.01.	
74		Связь между числами при делении	1	ч.2.с.16 №5	30.01.	
75		Проверка деления	1	ч.2 с.17 №6	31.01.	
76		Тестирование по теме «Внетабличное умножение». Приём деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$	1	ч.2 с.18 №6	01.02.	
77		Проверка умножения делением	1	ч.2 с.19 №7	05.02.	
78		Выражения с двумя переменными вида $a + b, a - b, a \cdot b, c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв	1	ч.2 .с.20 №4	06.02.	
79		Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	1	ч.2с.21 №8	07.02.	
80		Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	1	ч.2.с.25 №11	08.02.	
81		Арифметический диктант. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	ч.2.с.24 №3	12.02..	
82		Приёмы нахождения частного и остатка	1	ч.2.с.25 №8	13.02.	
83		Приёмы нахождения частного и остатка	1	ч.2.с.26 №5	14.02.	
84		Приёмы нахождения частного и остатка	1	ч.2.с.27 №4	15.02.	
85		Приёмы нахождения частного и остатка	1	ч.2.с.28 №6	26.02.	
86		Проверка деления с остатком	1	ч.2с.29 №5	27.02.	
87		Проверка деления с остатком	1	ч.2.с.31 №4	28.02.	

88		Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	ч.2.с.32 №5	04.03.	
89		Тестирование по теме «Решение задач»	1	ч.2.с.30 №5	05.03.	
90		Самостоятельная работа «Деление с остатком»	1	ч.2.с.33 №6	06.03.	
91		Повторение изученного материала	1	ч.2.с.34 №13	07.03.	
92		Проект «Задачи-расчёты»	1	ч.2.с.35 №22	11.03.	
93		Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц.	1	ч.2.с.36 - 37	12.03.	
94		Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1	ч.2.с.42 №7	13.03.	
95		Увеличение и уменьшение числа в 10 раз	1	ч.2.с.43 №6	14.03.	
96		Увеличение и уменьшение числа в 100 раз	1	ч.2.с.46 №8	18.03.	
97		Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	ч.2.с.47 №6	19.03.	
98		Сравнение трёхзначных чисел	1	ч.2.с.48 №5	20.03.	
99		Контрольный устный счёт. Сравнение трёхзначных чисел	1	ч.2.с.49 №7	21.03.	
100		Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1	ч.2.с.50 №6	25.03.	
101		Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1	ч.2.с.51 №7	26.03.	
102		Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними	1	ч.2.с.52 №5	27.03.	
103		Контрольная работа за 2 триместр. Повторение изученного материала	1	ч.2.с.53 №8	28.03.	
104		Работа над ошибками. Повторение изученного материала	1	ч.1.с.54 №9	01.04.	
105	Числа от 1 до 1000.	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	1	ч.2.с.54	02.04..	

	Сложение и вычитание. Умножение и деление.			№4		
106		Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	1	ч.2с.66 №6	03.04.	
107		Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	1	ч.2с.67 №8	04.04.	
108		Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	1	ч.2с.68 №5	15.04.	
109		Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания	1	ч.2.с.69 №6	16.04.	
110		Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания	1	ч.2с.70 №5	17.04.	
111		Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания	1	ч.2.с.71 №2	18.04.	
112		Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	1	ч.2с.72 №4	22.04.	
113		Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	1	ч.2с.73 №3	23.04.	
114		Самостоятельная работа «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	ч.2с.74 №6	24.04.	
115		Приёмы устного умножения и деления	1	ч.2с.76 №4	25.04.	
116		Срез «Решение уравнений»	1	ч.2.с.82 №5	29.04.	
117		Приёмы устного умножения и деления	1	ч.2.с.83 №7	30.04.	
118		Приёмы устного умножения и деления	1	ч.2.с.84 №5	02.05.	
119		Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	1	ч.2.с.85 №4	06.05.	
120		Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	1	ч.2.с.86 №3	07.05.	
121		Приём письменного умножения на однозначное число	1	ч.2.с.88 №5	08.05.	
122		Приём письменного умножения на однозначное число	1	ч.2.с.89 №5	13.05.	
123		Приём письменного умножения на однозначное число	1	ч.2.с.90	13.05.	

				№4		
124		Приём письменного умножения на однозначное число	1	ч.2.с.91 №5	14.05.	
125		Приём письменного умножения на однозначное число	1	ч.2.с.92 №6	15.05.	
126		Приём письменного умножения на однозначное число	1	ч.2.с.94 №5	15.05.	
127		Проверка деления умножением	1	ч.2.с.95 №6	16.05.	
128		Проверка деления умножением	1	ч.2.с.96 №5	16.05.	
129		Повторение за год. Числа от 1 до 100. Нумерация	1	ч.2.с.99 №9	20.05.	
130		Числа от 1 до 100. Таблица умножения и деления	1	ч.2.с.98 №5	20.05.	
131		Числа от 1 до 1000. Нумерация	1	ч.2.с.101 №8	21.05.	
132		Числа от 1 до 1000. Внетабличное умножение и деление	1	ч.2.с.106 №7	21.05.	
133		Комплексная контрольная работа. Проверка знаний, умений и навыков, полученные в течении года.	1	ч.2.с.104 №35	22.05.	
134		Работа над ошибками. Знакомство с калькулятором	1	ч.2.с.104 №5	23.05.	
135		Числа от 1 до 1000. Приёмы сложения и вычитания	1	ч.2.с.108 №7	30.05.	
136		Математический КВН.	1	ч.2.с.109 №5	31.05.	

