

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Байдулинская средняя общеобразовательная школа»

Муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «28» 08 2023г.

Руководитель ШМО С.А. Самаркина Т.А.

Согласовано

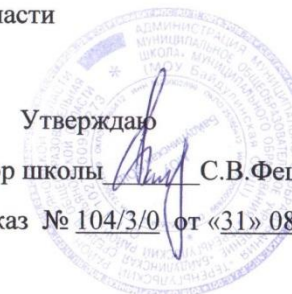
Зам. директора по УР Т.Н. Ватина

Протокол № 10 от «29» 08 2023г.

Утверждаю

Директор школы С.В. Фещенко

Приказ № 104/3/0 от «31» 08 2023г.



**Рабочая программа по русскому языку
на 2023-2024 учебный год**

Класс: 3

Учитель: Самаркина Г.А.

Уровень: Базовый

Учебник: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Учебник в 2х частях.

М. «Просвещение» 2023 год.

Количество часов: 170 (5 часов в неделю)

Рабочая программа по русскому языку в 3 классе сформирована с учётом рабочей программы воспитания

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского Общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

Предметные результаты:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как ос-

нове национального самосознания.

- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.

Содержание учебного предмета

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Словообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ь* и *ъ*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах. Наблюдение за их использованием в тексте. Работа с разными словарями.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Различение имён существительных одушевлённых и неодушевлённых по вопросам кто? и что? Единственное и множественное число существительных. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Начальная форма имени существительного. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Единственное и множественное число прилагательных. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Начальная форма имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных.

Глагол. Значение и употребление в речи. Единственное и множественное число глаголов. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что сделать? и что делать? Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение).

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами.

Местоимение. Общее представление о местоимении.

Простое предложение. Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания и пунктуации:

- сочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу в положении под ударением;
- сочетания чк—чн, чт, нч, щн и др.;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова © гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные ь и ы;

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при обращении с помощью средств ИКТ.

Практическое овладение монологической формой речи. Умение строить устное монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к заданным текстам. Создание собственных текстов по предложенным и самостоятельно составленным планам.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания учащимися определений): изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения; сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.

Тематическое планирование по русскому языку (170 часов, 5 часов в неделю)

№ п\п	Название раздела, кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Д/з	Дата по плану	Дата по факту
1	Язык и речь. 2 часа	Наша речь. Виды речи	1	ч.1.у.3	01.09.	
2		Наш язык.	1	ч.1.у.10	04.09.	
3	Текст. Предложение. Словосочетание. 14 часов	Текст. Типы текстов	1	ч.1.у.14	05.09.	
4		Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.	1	ч.1.у.24	06.09.	
5		Предложение. Виды предложений. Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины «Дети, бегущие от грозы».	1	ч.1.у.29	07.09.	
6		Виды предложений по цели высказывания.	1	ч.1.у.32	08.09.	
7		Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения.	1	Вып. зад на карт.	11.09.	
8		Предложения с обращением. Составление предложений по рисунку в соответствии с заданной коммуникативной задачей.	1	ч.1.у.35	12.09.	
9		Входной контроль. Контрольная работа №1 по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»	1	ч.1.у.36	13.09.	
10		Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	Вып.зад.на карт.	14.09.	
11		Состав предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1	ч.1.у.40	15.09.	
12		Распространенные и нераспространенные предложения.	1	Ч.1 упр.45	18.09.	
13		Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1	ч.1.у.54	19.09.	
14		Коллективное составление небольшого рассказа по репродукции картины В.Д.Поленова «Золотая осень».	1	Вып. зад.на карт	20.09	
15		Простое и сложное предложения.	1	Ч.1 у.56	21.09.	
16		Словосочетание. Связь слов в словосочетании.	1		22.09.	

		Запятая внутри сложного предложения.				
17	Слово в языке и речи. 17 часов	Лексическое значение слова. Работа с толковым словарём, словарями синонимов и антонимов.	1	ч.1.у.63	25.09.	
18		Омонимы. Работа со словарем омонимов.	1	ч.1.у.66	26.09.	
19		Слово и словосочетание	1	ч.1.у.73	27.09.	
20		Фразеологизмы. Контрольный словарный диктант №1	1	ч.1.у.78	28.09.	
21		Фразеологизмы. Работа со словарем фразеологизмов.	1	ч.1.у.82	29.09.	
22		Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи	1	ч.1.у.87	02.10.	
23		Имя числительное (общее представление)	1	ч.1.у.93	03.10.	
24		Однокоренные слова.	1	ч.1.у.106	04.10.	
25		Развитие речи. Составление предложений и текста по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды»	1	ч.1.у.111	05.10.	
26		Слог, звуки и буквы. Гласные звуки и буквы для их обозначения.	1	ч.1.у.115	06.10.	
27		Проект «Рассказ о слове»	1	ч.1.у.118	16.10.	
28		Согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	ч.1.у.120	17.10.	
29		Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласными в корне.	1	ч.1.у.122	18.10.	
30		Развитие речи. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	ч.1.у.125	19.10.	
31		Мягкий разделительный знак (ь). Правописание слов с мягким разделительным знаком.	1	ч.1.у.128	20.10.	
32		Контрольный диктант №1 по теме «Слово в языке и речи»	1	ч.1.у.130	23.10.	
33		Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1	ч.1.у.132	24.10.	
34	Состав слова. 47 часов	Корень слова Однокоренные слова.	1	ч.1.у.135	25.10.	

35		Чередование согласных в корне.	1	ч.1.у.138	26.10.	
36		Сложные слова.	1	ч.1.у.142	27.10.	
37		Формы слова. Окончание.	1	ч.1.у.145	30.10.	
38		Развитие речи. Сочинение по репродукции картины А. Д. Рылова «В голубом просторе»	1	ч.1.у.147	31.10.	
39		Формы слова. Окончание.	1		01.11	
40		Приставка	1	ч.1.у.150	02.11.	
41		Приставка	1	ч.1.у.153	03.11.	
42		Значения приставок.	1	ч.1.у. 156	06.11.	
43		Суффикс	1	ч.1.у.159	07.11.	
44		Значение суффиксов.	1	ч.1.у.162	08.11.	
45		Основа слова.	1	ч.1.у.165	09.11.	
46		Проект «Семья слов».	1	ч.1.у.168	10.11.	
47		Обобщение знаний о составе слова	1	ч.1.у.172	13.11.	
48		Обобщение знаний о составе слова	1	ч.1.у.176	14.11.	
49		Обобщение знаний о составе слова	1	ч.1.у.180	15.11.	
50		Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова	1	ч.1.у.185	16.11.	
51		Правописание безударных гласных в корне слова	1	ч.1.у.189	17.11.	
52		Правописание безударных гласных в корне слова	1	ч.1.у.193	27.11.	
53		Правописание безударных гласных в корне слова	1	Ч.1 упр.197	28.11.	
54		Правописание безударных гласных в корне слова	1	ч.1.у202	29.11.	
55		Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.	1	ч.1.у.206	30.11.	
56		Правописание слов с парными согласными на концес лов и перед согласным в корне. Контрольный словарный диктант.№2	1	ч.1.у.210	01.12.	
57		Правописание слов с парными согласными на конце слов и перед согласным в корне.	1	ч.1.у.214	04.12.	
58		Правописание слов с парными согласными на конце слов и перед согласным в корне.	1	ч.1.у .218	05.12.	

59		Правописание слов с парными согласными на конце слов и перед согласным в корне.		ч.1.у.222	06.12.	
60		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		07.12.	
61		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Ч.1 упр.226	08.12.	
62		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Ч.1 упр.229	11.12.	
63		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	Ч.1 упр.232	12.12.	
64		Правописание слов с удвоенными согласными.	1	Ч.1 упр.236	13.12.	
65		Правописание слов с удвоенными согласными.	1	Ч.1 упр.237	14.12.	
66		Контрольная работа №2 по теме «Правописание частей слова».		Вып.зад. на карт.	15.12.	
67		Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	Вып.зад.на карт.	18.12.	
68		Правописание суффиксов и приставок	1	Ч.1 упр.242	19.12.	
69		Правописание суффиксов и приставок		ч.1.у.245	20.12.	
70		Развитие речи. Составление текста по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка».	1	Вып.зад. на карт.упр.249	21.12.	
71		Правописание приставок и предлогов.	1	ч.1.у.253	22.12.	
72		Правописание приставок и предлогов.		ч.1.у.261	25.12.	
73		Правописание приставок и предлогов.	1	ч.1.у.263	26.12.	
74		Промежуточный контроль. Тестирование №1 по теме «Правописание частей речи»	1	Вып. зад.на карт.	27.12.	
75		Анализ тестирования, работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1	ч.1.у.267	28.12.	
76		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1	ч.1.у.272	29.12.	
77		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1	ч.1.у.275	08.01.	
78		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1	ч.1.у.279	09.01.	
79		Правописание слов с разделительным твёрдым	1	ч.1.с.141	10.01.	

		знаком (ъ).		вып.зад.		
80		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1	Вып.зад.на карт.	11.01.	
81	Части речи. 75 часов	Части речи (повторение и углубление представлений)	1	ч.2у.5	12.01.	
82		Развитие речи. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	ч.2.у.7	15.01.	
83		Значение и употребление имён существительных в речи.	1	ч.2.у.12	16.01.	
84		Значение и употребление имён существительных в речи.	1	ч.2.у.вып.зад.на карт.	17.01.	
85		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	Ч.2 упр.17	18.01.	
86		Собственные и нарицательные имена существительные. Контрольный словарный диктант №3	1	ч.2 у.27	19.01.	
87		Изменение имён существительных по числам.	1	Вып.зад. в тетер.	22.01.	
88		Проект «Тайна имени»		С.19 зад.4	23.01.	
89		Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	ч.2 у.32	24.01.	
90		Род имён существительных.	1	ч.2 у.36	25.01.	
91		Работа с текстом. Письмо по памяти. Род имён существительных			26.01.	
92		Имена существительные общего рода	1	ч.2 у.38	29.01.	
93		Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода	1	ч.2 у.53	30.01.	
94		Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода	1	ч.2 у.57	31.01.	
95		Подробное изложение повествовательного текста. Составление устного рассказа по серии картин	1	ч.2 у.61	01.02.	
96		Изменение имён существительных по падежам	1		02.02.	
97		Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Неизменяемые имена существительные.	1	ч.2 у.64	05.02.	

98		Контрольная работа №3 по теме «Имя существительное»	1	ч.2 у.67	06.02.	
99		Анализ контрольной работы, работа над ошибками по теме «Имя существительное»	1	ч.2 у.71	07.02.	
100		Именительный падеж имён существительных	1	ч.2 у.75	08.02.	
101		Родительный падеж имён существительных.	1	ч.2 у.79	09.02.	
102		Дательный падеж имён существительных.	1	ч.2 у.82	12.02.	
103		Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1	ч.2 у.86	13.02.	
104		Винительный падеж имён существительных.		ч.2 у.90	14.02.	
105		Творительный падеж имён существительных.	1	ч.2 у.94	15.02.	
106		Проект «Зимняя страничка»	1	ч.2 у.99	16.02.	
107		Предложный падеж имён существительных.	1	ч.2 у.102	26.02.	
108		Обобщение знаний о падежах	1	ч.2 у.106	27.02.	
109		Развитие речи. Составление сочинения по репродукции картины К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1	ч.2 у.109	28.02.	
110		Лексическое значение имён прилагательных.	1	ч.2 у.113	29.02.	
111		Сложные имена прилагательные, обозначающие цвета и оттенки цвета. Связь имени прилагательного с именем существительным	1	ч.2 у. 119	01.03.	
112		Контрольный диктант №2 по теме: «Имя существительное»	1	ч.2 у.123	04.03.	
113		Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. Имя прилагательное.	1	ч.2 у.127	05.03.	
114		Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	ч.2 у.131	06.03.	
115		Текст-описание	1	ч.2 у.135	07.03.	
116		Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе.	1	ч.2 у.139	11.03.	
117		Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе.	1	ч.2 у.142	12.03.	

118		Родовые окончания имён прилагательных (-ый, -ой, -ая, -я)	1	ч.2 у.146	13.03.	
119		Развитие речи. Сопоставление содержания и выразительных средств в описательном тексте (о картине М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь»).	1	ч.2 у.149	14.03.	
120		Родовые окончания имён прилагательных (-ый, -ой, -ая, -я)	1	ч.2 у.153	15.03.	
121		Число имён прилагательных.	1	ч.2 у.157	18.03.	
122		Число имён прилагательных. Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям.	1	ч.2 у.161	19.03.	
123		Контрольная работа №4 по теме «Имя прилагательное»	1	ч.2 у.165	20.03.	
124		Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	ч.2 у.168	21.03.	
125		Падеж имён прилагательных (общее представление)		ч.2 у.172	22.03.	
126		Начальная форма имени прилагательного.	1	ч.2 у.177	25.03.	
127		Обобщение знаний об имени прилагательном.		ч.2 у.181	26.03.	
128		Развитие речи. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины А.А.Серова «Девочка с персиками».	1	ч.2 у.185	27.03.	
129		Проект «Имена прилагательные в загадках».	1	ч.2 у.189	28.03.	
130		Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица.	1	ч.2 у.192	29.03.	
131		Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица. Личные местоимения единственного и множественного числа	1	ч.2 у.196	29.03.	
132		Развитие речи. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану.	1	ч.2 у.199	01.04.	
133		Род местоимений 3-го лица единственного числа.	1	ч.2 у.203	02.04.	
134		Род местоимений 3-го лица единственного числа. Развитие речи. Составление письма.		ч.2 у.209	02.04.	
135		Личные местоимения 1,2,3 лица.	1	ч.2 у.212	03.04.	
136		Повторение и углубление представлений о глаголе.	1	ч.2 у.216	04.04.	
137		Повторение и углубление представлений о	1	ч.2 у.220	04.04.	

		глаголе. Контрольный словарный диктант №4				
138		Число. Изменение глаголов по числам.	1	ч.2 у223	05.04.	
139		Изменение глаголов по числам.	1	ч.2 у.225	15.04.	
140		Начальная (неопределенная) форма глагола.	1	ч.2 у.227	15.04.	
141		Начальная (неопределенная) форма глагола.	1	Вып. зад.втетр.	16.04.	
142		Число глаголов.	1	Вып. зад.втетр.	17.04.	
143		Изменение глаголов по числам.	1	ч.2 у.229	17.04.	
144		Времена глагола.	1	ч.2 у.231	18.04.	
145		Развитие речи. Составление текста по сюжетным рисункам.	1	Вып. зад.втетр.	19.04.	
146		Изменение глаголов по временам	1	Вып. зад.втетр.	22.04.	
147		Изменение глаголов по временам	1	Вып. зад.втетр.	23.04.	
148		Изменение глаголов по временам	1	Вып. зад.втетр.	25.04.	
149		Комплексная контрольная работа	1	Повтор.правила	26.04.	
150		Род глаголов в прошедшем времени.	1	Вып. зад.втетр.	29.04.	
151		Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	Вып. зад.втетр.	30.04.	
152		Обобщение знаний о глаголе.	1	Вып. зад.втетр.	01.05.	
153		Контрольный диктант №3 по теме «Глагол».	1	Вып. зад.втетр.	02.05.	
154		Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1	Вып.зад. на карт.	03.05.	
155		Составление предложений и текста.	1	ч.2 у.235	06.05.	
156	Повторение. 15 часов	Повторение. Текст и предложение	1	ч.2 у.237	07.05.	
157		Повторение. Текст и предложение	1	ч.2 у.239	08.05	
158		Развитие речи. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану.	1	ч.2 у.242	10.05.	
159		Повторение. Имя существительное.	1	ч.2 у.245	13.05.	
160		Повторение. Имя существительное.	1	Вып.зад.втетр.	13.05.	
161		Итоговый контроль. Тестирование №2 по теме «Части речи»	1	Вып.зад.на карт.	14.05.	
162		Повторение. Имя прилагательное.	1	Вып.зад.накрт.	15.05.	
163		Повторение. Имя прилагательное.	1	ч.2 у.247	16.05.	
164		Повторение. Местоимение.	1	ч.2 у.250	17.05.	

165		Повторение. Глагол.	1	ч.2 у.254	20.05.	
166		Повторение. Глагол.	1	ч.2 у.257	21.05.	
167		Повторение. Части речи.	1	ч.2 у.261	21.05.	
168		Контрольный диктант №4 по теме «Части речи»	1	Вып.зад.втетр.	22.05.	
169		Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1	Тестов.раб.	23.05.	
170		Обобщение по курсу «Русский язык»	1	Повтор. изучен.прав.	24.05.	