

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Байдулинская средняя общеобразовательная школа»  
Муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании

Согласовано

Утверждаю

ШМО учителей начальных классов

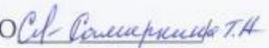
Зам. директора по УР  Т.Н.Ватина

Директор школы  С.В.Фещенко

Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Протокол № 10 от 29.08.2023г.

Приказ № 104/10 от 31.08.2023г.

Руководитель ШМО  Т.А.

**Рабочая программа по технологии на 2023-2024 учебный год**

Класс: 4

Учитель: Сергеева М.Ю.

Уровень: Базовый

Учебник: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М. «Просвещение» 2019 год.

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные:

Создание условий для формирования следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития

- умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

### Метапредметные:

#### *Регулятивные УУД*

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
  - уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
  - уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
  - под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
  - выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
  - осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;

– в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

### ***Познавательные УУД***

– искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;

– добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;

– делать выводы на основе обобщения полученных знаний;

– преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать значение предметов материального мира.

### ***Коммуникативные УУД***

– донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

– донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

– слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

– уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

– уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.

## **Предметные:**

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

## **Содержание учебного предмета**

### **Информационная мастерская (4 часа)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.

### **Проект «Дружный класс» (3 часа)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».  
Проверим себя

### **Студия «Реклама» (3 часа)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

### **Студия «Декор интерьера» (6 часов)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.  
Проверим себя.

### **Новогодняя студия (3 часа)**

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

### **Студия «Мода» (8 часов)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

### **Студия «Подарки» (3 часа)**

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.  
Проверим себя.

### **Студия «Игрушки» (4 часа)**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

Рабочая программ по технологии в 4 классе сформирована с учётом рабочей программы воспитания  
**Тематическое планирование по технологии (34 часа)**

<b>№п/п</b>	<b>Название раздела и кол-во часов по разделу</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>1</b>	<b>Информационная мастерская. (4 часа)</b>	Вспомним и обсудим	<b>1</b>	С.9 кроссворд	<b>01.09</b>	
<b>2</b>		Информация. Интернет	<b>1</b>	Доклад	<b>08.09</b>	
<b>3</b>		Создание текста на компьютере	<b>1</b>	Текст на свободную тему	<b>15.09</b>	
<b>4</b>		Создание презентации	<b>1</b>	Презентация на свободную тему	<b>22.09</b>	
<b>5</b>	<b>Проект«Дружный класс». ( 3 часа)</b>	Презентация класса	<b>1</b>	По группам сделать слайды к общей презентации	<b>29.10</b>	
<b>6</b>		Эмблема класса	<b>1</b>	Сделать эмблему	<b>06.10</b>	

<b>7</b>		Папка «Мои достижения»	<b>1</b>	Сделать папку	<b>20.10</b>	
<b>8</b>	<b>Студия «Реклама» (3 часа)</b>	Реклама. Упаковка для мелочей	<b>1</b>	Сделать упаковку красочно	<b>27.10</b>	
<b>9</b>		Коробка для подарка	<b>1</b>	Украсить коробочку	<b>03.11</b>	
<b>10</b>		Упаковка для сюрприза	<b>1</b>	Сделать сюрприз одноклассникам	<b>10.11</b>	
<b>11</b>	<b>Студия «Декор интерьера». (6 часов)</b>	Интерьеры разных времен	<b>1</b>	Доклад	<b>17.11</b>	
<b>12</b>		Художественная техника «декупаж»	<b>1</b>	Сделать вазочку	<b>01.12</b>	
<b>13</b>		Плетение салфетки	<b>1</b>	Сделать салфетки	<b>08.12</b>	
<b>14</b>		Цветы из креповой бумаги	<b>1</b>	Сделать букет	<b>15.12</b>	
<b>15</b>		Сувениры из проволочных колец	<b>1</b>	Сделать сувенир	<b>22.12</b>	
<b>16</b>		Изделия из полимеров	<b>1</b>	Сделать игрушку из пластиковой бутылки	<b>29.12</b>	

<b>17</b>	<b>Новогодняя студия. (3 часа)</b>	Новогодние традиции	<b>1</b>	Доклад	<b>12.01</b>	
<b>18</b>		Игрушки на елку	<b>1</b>	Придумать и сделать свои елочные украшения	<b>19.01</b>	
<b>19</b>		Игрушки из трубочек для коктейля	<b>1</b>	Сделать свою игрушку	26.01	
<b>20</b>	<b>Студия «Мода». (8 часов)</b>	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм	<b>1</b>	Доклад	<b>02.02</b>	
<b>21</b>		Одежда народов России	<b>1</b>	Сделать аппликацию «Русский костюм»	<b>09.02</b>	
<b>22</b>		Синтетические ткани	<b>1</b>	Сделать аппликацию	<b>16.02</b>	
<b>23</b>		Твоя школьная форма	<b>1</b>	Доклад о школьной форме	<b>01.03</b>	
<b>24</b>		Объемные рамки	<b>1</b>	Для картинки сделать рамочку	<b>08.03</b>	
<b>25</b>		Аксессуары одежды	<b>1</b>	Украсить чехлы для телефонов	<b>15.03</b>	
<b>26</b>		Вышивка лентами	<b>1</b>	Украсить мешочек	<b>22.03</b>	
<b>27</b>		Плетеная открытка	<b>1</b>	Придумать и сделать свою открытку	<b>29.03</b>	
<b>28</b>	<b>Студия «Подарки»</b>	День защитников Отечества	<b>1</b>	Сделать свой подарок из картона и бумаги	<b>05.04</b>	

	<b>(3 часа)</b>					
<b>29</b>		Лабиринт	<b>1</b>	Придумать свой лабиринт	<b>19.04</b>	
<b>30</b>		Весенние цветы	<b>1</b>	Украсить салфетку	<b>26.04</b>	
<b>31</b>	<b>Студия «Игрушки».  (4 часа)</b>	История игрушек	<b>1</b>	Доклад	<b>03.05</b>	
<b>32</b>		Подвижная игрушка	<b>1</b>	Сделать свою игрушку	<b>10.05</b>	
<b>33</b>		Подготовка портфолио	<b>1</b>	Оформление альбома	<b>17.05</b>	
<b>34</b>		Подготовка портфолио	<b>1</b>	Оформление альбома	<b>24.05</b>	