

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Байдулинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район»
Ульяновской области

«Рассмотрено»

на заседании ШМО учителей
технологического цикла
протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Руководитель М.А. /Распаева М.А./

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

Г.Н.Ватина /Г.Н.Ватина/

Протокол от «29» 08 2023 г.

«Утверждаю»

Директор С.В.Фещенко /С.В.Фещенко/

Приказ № 1043/0 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
на 2023-2024 учебный год

Класс: 7

Учитель: Распаева М.А.

Уровень обучения: базовый

Учебник: Технология 7 класс : В.М.Казакевич и др. М.Просвещение, 2021г

Количество часов: 68 (2 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметные результаты

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты :

Для всех модулей обязательные предметные результаты: организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;– соблюдать правила безопасного использования ручных и– электрифицированных инструментов и оборудования; грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии– с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии».

К концу обучения в 7 классе: приводить примеры развития технологий; приводить примеры эстетичных промышленных изделий; называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России; называть производства и производственные процессы; называть современные и перспективные технологии; оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения; оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий; выявлять экологические проблемы; называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития; характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».

К концу обучения в 7 классе: исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов; выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии; применять технологии механической обработки конструкционных материалов; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты; выполнять художественное оформление изделий; называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве; осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему; оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций; знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы; знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество; называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы; называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса; характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника».

К концу обучения в 7 классе: называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции; назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции; использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта; осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Животноводство» К концу обучения в 7 класса:

характеризовать основные направления животноводства; характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона; описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона; называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона; оценивать условия содержания животных в различных условиях; владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным; характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства; характеризовать пути цифровизации животноводческого производства; объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона; характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на региональном рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Растениеводство» К концу обучения в 7 класса: характеризовать основные направления растениеводства; описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона; характеризовать виды и свойства почв данного региона; называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы; классифицировать культурные растения по различным основаниям; называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства; назвать опасные для человека дикорастущие растения; называть полезные для человека грибы; называть опасные для человека грибы; владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов; владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов; характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве; получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства; характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности – 5 ч

Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Раздел 2. Основы производства – 4 ч

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Раздел 3. Технология – 5 ч

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

Раздел 4. Техника- 10 ч

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые двигатели внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов- 12 ч

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов

Раздел 6. Технологии приготовления мучных изделий- 5 ч

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Раздел 7. Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов- 5 ч

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.

Раздел 8. Технологии получения, преобразования и использования энергии- 6 ч

Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Раздел 9. Технологии получения, обработки и использования информации- 7 ч

Источники и каналы полученной информации. Метод и наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

Раздел 10. Технологии растениеводства- 5 ч

Грибы, их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Раздел 11. Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека- 3 ч

Корма для животных.

Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления

Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

Раздел 12. Социальные технологии- 3 ч

Назначение социологических исследований.

Технологии опроса: анкетирование.

Технологии опроса: интервью.

Рабочая программа по технологии в 7 классе сформирована с учетом программы воспитания.

Тематическое планирование.

№	Название раздела	Кол-во уроков	Тема урока	Дата проведения		Домашнее задание
				По плану	фактически	
1	Раздел 1.Методы и средства творческой и проектной деятельности -5 ч	1	Создание новых идей методом фокальных объектов.	04.09		Прочитать стр 6-7 задание стр7
2		1	Техническая документация в проекте.	04.09		Выполнить зад. стр 9.п.1.2
3		1	Конструкторская документация.	11.09		Прочитать стр.10-13 зд. стр 13
4		1	Технологическая документация в проекте.(Точка роста)	11.09		Прочитать стр.14-15
5		1	Технологическая документация в проекте.(Точка роста)	18.09		Выполнить прак. задание стр16
6	Раздел 2.Основы производства-4 ч	1	Современные средства ручного труда.	18.09		Прочитать стр.18-23 ответить на вопросы
7		1	Средства труда современного производства.	25.09		Подготовить сообщение.
8		1	Агрегаты и производственные линии.	25.09		Прочитать стр 28-29

9		1	Агрегаты и производственные линии.	02.10		Выполнить практ. Задание ст 30
10	Раздел 3.Технология- 5 ч	1	Культура производства.	02.10		Прочитать стр.32-33
11		1	Технологическая культура производства.	16.10		Прочитать стр 34-35. Отв.на вопросы
12		1	Технологическая культура производства.	16.10		Зад. Стр 35
13		1	Культура труда.	23.10		Прочитать стр.36-37
14		1	Культура труда.	23.10		Выполнить практ. задание стр 38-40
15	Раздел 4.Техника - 10 ч	1	Двигатели.	30.10		Прочитать стр 42-43
16		1	Воздушные двигатели.	30.10		Прочитать стр 44-45 отв на вопросы стр45
17		1	Гидравлические двигатели.	06.11		Прочитать стр 46-47
18		1	Паровые двигатели.	06.11		Прочитать стр 48-49
19		1	Тепловые двигатели внутреннего сгорания.	13.11		Прочитать стр 50-53
20		1	Тепловые двигатели внутреннего сгорания.	13.11		Подготовить сообщение
21		1	Реактивные и ракетные двигатели.	27.11		Прочитать стр 54-55
22		1	Реактивные и ракетные двигатели.	27.11		Подготовить сообщение

23		1	Электрические двигатели.	04.12		Прочитать стр 56-57
24		1	Электрические двигатели.	04.12		Выполнить прак. задание стр 58
25	Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 12 ч	1	Производство металлов.	11.12		Прочитать стр 60-61
26		1	Производство древесных материалов.	11.12		Прочитать стр 62-63
27		1	Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс	18.12		Прочитать стр 64-65
28		1	Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс	18.12		Подготовить сообщение
29		1	Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве.	25.12		Прочитать стр 66-67
30		1	Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве.	25.12		Выполнить зад. стр 67
31		1	Свойства искусственных волокон.	08.01		Прочитать стр 68-71 зад. стр 71
32		1	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием.	08.01		Прочитать стр 72-75

33		1	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием.	15.01		Зад.стр 75
34		1	Производственные технологии пластического формования материалов.	15.01		Прочитать стр76-77
35		1	Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов	22.01		Прочитать стр78-79 зад.стр 80
36		1	Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов	22.01		Выполнить зад.стр81-82
37	Раздел 6.Технологии приготовления мучных изделий- 5 ч	1	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	29.01		Прочитать стр84-85 зад.стр 85
38		1	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	29.01		подготовить сообщение о хлебе
39		1	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.	05.02		Прочитать стр86-87
40		1	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.	05.02		Прочитать стр88-91
41		1	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.	12.02		Вып. задания стр 92-94
42	Раздел 7.Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов- 5 ч	1	Переработка рыбного сырья.	12.02		Прочитать стр96-97
43		1	Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.	26.02		Прочитать стр98-99
44		1	Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.	26.02		Выполнить Зад.стр 99
45		1	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.	04.03		Прочитать стр100-103
46		1	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.	04.03		Выполнить практические задания

						стр104-108
47	Раздел 8.Технологии получения, преобразования и энергии – 6 ч	1	Энергия магнитного поля.	11.03		Прочитать стр стр110-111
48		1	Энергия электрического поля.	11.03		Прочитать стр112-113
49		1	Энергия электрического тока.	18.03		Вып.зад.стр119
50		1	Энергия электромагнитного поля.	18.03		Прочитать стр120--121
51		1	Энергия электромагнитного поля	25.03		Подготовить сообщение
52		1	Энергия электромагнитного поля	25.03		Выполнить задание стр.122-124
53	Раздел 9.Технологии получения, обработки и использования информации- 7 ч	1	Источники и каналы полученной информации. (Точка роста)	01.04		Прочитать стр126-127
54		1	Метод и наблюдения в получении новой информации. (Точка роста)	01.04		Прочитать стр128-129
55		1	Метод и наблюдения в получении новой информации.	15.04		Выполнить зад.стр 129
56		1	Технические средства проведения наблюдений.	15.04		Прочитать стр130-131
57		1	Технические средства проведения наблюдений.	22.04		Выполнить зад.стр131
58		1	Опыты или эксперименты для получения новой информации.	22.04		Прочитать стр132-133
59		1	Опыты или эксперименты для получения новой информации. (Точка роста)	29.04		Выполнить прак. задания стр134
60	Раздел 10.Технологии растениеводства - 5 ч	1	Грибы, их значение в природе и жизни человека.	29.04		Прочитать стр136-139 зад.стр 139
61		1	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.	06.05		Подготовить сообщение
62		1	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	06.05		Прочитать стр144-145

63		1	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки.	13.05		Прочитать стр146-147 отв.на вопросы
64		1	Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.	13.05		Прочитать стр148-151 выполнить практичес.работы
65	Раздел 11.Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека-2ч	1	Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления	20.05		Прочитать стр. 156-163
66		1	Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.	20.05		Прочитать стр164-173
67	Раздел 12.Социальные технологии- 2 ч	1	Назначение социологических исследований.	27.05		Прочитать стрвып.зад.стр 175-177
68		1	Технологии опроса: анкетирование, интервью.	27.05		Повторить материал