

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Байдулинская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Тереньгульский район»  
Ульяновской области

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО учителей  
технологического цикла  
протокол № 1 от «28» 08 2023 г.  
Руководитель М.А. /Распаева М.А./

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
Г.Н.Ватина  
Протокол от «29» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по технологии  
на 2023-2024 учебный год

Класс: 8

Учитель: Распаева М.А.

Уровень обучения: базовый

Учебник: Технология 8-9 класс : В.М.Казакевич и др. М.Просвещение, 2022г

Количество часов: 34(1час в неделю)

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты** - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

### Метапредметные результаты

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### **Предметные результаты :**

Для всех модулей обязательные предметные результаты: организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;– соблюдать правила безопасного использования ручных и– электрифицированных инструментов и оборудования; грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии– с изучаемой технологией.

#### **Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»**

К концу обучения в 8 классе: характеризовать общие принципы управления; анализировать возможности и сферу применения современных технологий; характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии; называть и характеризовать биотехнологии, их применение; характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий; Федеральная рабочая программа | Технология. 5–9 классы 25 предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение; определять проблему, анализировать потребности в продукте; овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

#### **Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»:**

К концу обучения в 8 классе: исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов; выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии; применять технологии механической обработки конструкционных материалов; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты; выполнять художественное оформление изделий; называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве; осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему; оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций; знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбьего мяса; знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество; называть и выполнять технологии приготовления блюд из мяса, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы; называть блюда национальной кухни из, мяса; характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

#### **Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника».**

К концу обучения в 8 классе: называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах; реализовывать полный цикл создания робота; конструировать и моделировать робототехнические системы; приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира; характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения; характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения.

#### **Предметные результаты освоения содержания модуля «Животноводство».**

К концу обучения в 8 класса характеризовать основные направления животноводства; характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона; описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона; называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона; оценивать условия содержания животных в различных условиях; владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным; характеризовать способы

переработки и хранения продукции животноводства; характеризовать пути цифровизации животноводческого производства; объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона; характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на региональном рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Растениеводство».

К концу обучения в 8 класса: характеризовать основные направления растениеводства; описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона; характеризовать виды и свойства почв данного региона; называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы; классифицировать культурные растения по различным основаниям; называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства; назвать опасные для человека дикорастущие растения; называть полезные для человека грибы; называть опасные для человека грибы; владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов; владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов; характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве; получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства; характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности - 3 ч**

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

#### **Раздел 2. Основы производства - 4 ч**

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

#### **Раздел 3. Технология - 4 ч**

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

#### **Раздел 4. Техника - 5 ч**

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

#### **Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 6 ч**

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка материалов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов и металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

## **Раздел 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов- 1 ч**

Мясо птицы. Мясо животных.

## **Раздел 7. Технологии получения, преобразования и энергии. Химическая энергия.– 2 ч**

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

## **Раздел 8. Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации- 2 ч**

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

## **Раздел 9. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве. - 2 ч**

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

## **Раздел 10. Технологии животноводства -2 ч**

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

## **Раздел 11. Социальные технологии- 4 ч**

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Рабочая программа по технологии в 8 классе сформирована с учетом программы воспитания.

**Тематическое планирование по технологии.**

№	Название раздела	Кол-во уроков	Тема урока	Дата проведения		Домашнее задание
				По плану	фактически	
1	<b>Раздел 1.Методы и средства творческой и проектной деятельности -3 ч</b>	1	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	08.09		Прочитать стр 6-7 задание стр7
2		1	Методы дизайнерской деятельности (Точка роста)	15.09		Выполнить зад. стр 9.п.1.2
3		1	Метод мозгового штурма при создании инноваций (Точка роста)	22.09		Прочитать стр.10-13 зд. стр 13
4	<b>Раздел 2.Основы производства- 4 ч</b>	1	Продукт труда.	29.09		Прочитать стр.16-17 зад.стр 17
5		1	Стандарты производства продуктов труда.	06.10		Выполнить прак. задание стр19
6		1	Эталоны контроля качества продуктов труда.	20.10		Прочитать стр.20-21 ответить на вопросы
7		1	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	27.10		Подготовить сообщение.
8	<b>Раздел 3.Технология- 4 ч</b>	1	Классификация технологий.	03.11		Прочитать

						стр28-29
9		1	Технологии материального производства.	10.11		Выполнить прак. Задание стр 31
10		1	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	17.11		Прочитать стр.32-37 отв.на вопр.
11		1	Классификация информационных технологий.	01.12		Прочитать стр 38-39 Отв.на вопросы
12	<b>Раздел 4.Техника - 5 ч</b>	1	Органы управления технологическими машинами.	08.12		Зад. Стр43
13		1	Системы управления.	15.12		Прочитать стр.44-45
14		1	Автоматическое управление устройствами и машинами.	22.12		Прочитать стр46-47 здстр 47
15		1	Основные элементы автоматики.	29.12		Прочитать стр 48-49
16		1	Автоматизация производства.	12.01		Прочитать стр50-51 зад.стр 52-53
17	<b>Раздел 5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 6 ч</b>	1	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка материалов. (Точка роста)	19.01		Прочитать стр56-61
18		1	Сварка материалов. Закалка материалов. (Точка роста)	26.01		Прочитать стр62-65
19		1	Электроискровая обработка материалов и металлов. (Точка роста)	02.02		Прочитать стр66-67
20		1	Ультразвуковая обработка материалов. (Точка роста)	09.02		Подготовить сообщение
21		1	Лучевые методы обработки материалов. (Точка роста)	16.02		Прочитать стр70-71

22		1	Особенности технологий обработки жидкостей и газов. (Точка роста)	02.03		Подготовить сообщение вып. прак. стр 76-77
23	<b>Раздел 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов- 1 ч</b>	1	Мясо птицы. Мясо животных.	09.03		Прочитать стр80-88 прак раб стр86-88
24	<b>Раздел 7. Технологии получения, преобразования и энергии. Химическая энергия.– 2 ч</b>	1	Выделение энергии при химических реакциях.	16.03		Прочитать стр90-91
25		1	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	23.03		Прочитать стр92-96
26	<b>Раздел 8. Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации- 2 ч</b>	1	Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. (Точка роста)	30.03		Прочитать стр98-101
27		1	Современные технологии записи и хранения информации. (Точка роста)	06.04		Прочитать стр102-106
28	<b>Раздел 9. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве. - 2 ч</b>	1	Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	20.04		Подготовить сообщение
29		1	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	27.04		Прочитать стр112-116



30	<b>Раздел 10. Технологии животноводства -2 ч</b>	1	Получение продукции животноводства.	04.05		Выполнить зад.стр121
31		1	Разведение животных, их породы и продуктивность.	11.05		Прочитать стр 122-126 зад.стр126
32	<b>Раздел 11.Социальные технологии- 3 ч</b>	1	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.	18.05		Прочитать стр128-135
33		1	Маркетинг как технология управления рынком.	25.05		Зад.стр139
34		1	Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.	29.05		Прочитать стр140-146