

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Байдулинская средняя общеобразовательная школа»

Муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от от «28» 08 2023г.

Руководитель ШМО С.А. Самаркина Т.А.

Согласовано

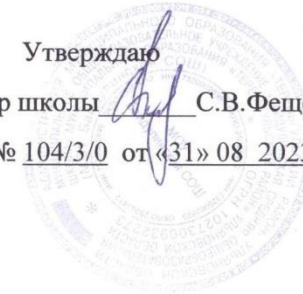
Зам. директора по УР Г.Н. Ватина

Протокол № 10 от «29» 08 2023г.

Утверждаю

Директор школы С.В. Фещенко

Приказ № 104/3/0 от «31» 08 2023г.



**Рабочая программа по технологии
на 2023-2024 учебный год**

Класс: 3

Учитель: Самаркина Г.А.

Уровень: Базовый

Учебник: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Учебник 1 часть. М., Просвещение 2018 год

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Рабочая программа по технологии в 3 классе сформирована с учётом рабочей программы воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ Результаты изучения предмета

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- *Уметь:*
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

простейшие способы достижения прочности конструкций.

конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;

- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (7 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (10 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм.

Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование (34 часа, 1 час в неделю)

№п/п	Название раздела и кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов	Д/з	Дата по плану	Дата по факту
1	«Информационная мастерская» (3 ч.)	Вспомним и обсудим <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	1	с. 6-7	01.09.	
2		Знакомимся с компьютером <i>Исследование.</i>	1	с. 8-13	08.09.	
3		Компьютер – твой помощник <i>Практическая работа. Что узнали, чему научились.</i>	1	с.14-16	15.09.	
4	«Мастерская скульптора» (7 ч.)	Как работает скульптор? <i>Беседа.</i>	1	с.18-19	22.09.	
5		Скульптуры разных времен и народов <i>Лепка.</i>	1	с.20-21	29.09.	
6		Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	1	с.22-27	06.10.	
7		Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i>	1	с.28-29	20.10.	
8		Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением.</i>	1	С.30-31	27.10.	
9		Конструируем из фольги	1	с.32-33	03.11.	
10		<i>Подвеска с цветами.</i> Что узнали, чему научились.	1	С.34-36	17.11.	
11	«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)	Вышивка и вышивание <i>Мешочек с вышивкой крестом.</i>	1	с.38-41	01.12.	
12		Строчка петельного стежка <i>Сердечко из флиса.</i>	1	с.42-43	08.12.	
13		Пришивание пуговиц <i>Браслет с пуговицами.</i>	1	с.44-47	15.12.	
14		Наши проекты.	1	с.48	22.12.	
15		<i>Подарок малышам «Волшебное дерево».</i>	1	49	29.12.	

16		История швейной машины <i>Бабочка из поролона и трикотажа.</i>	1	с.50-53	12.01.	
17		Футляры <i>Ключница из фетра.</i>	1	с.56-57	19.01.	
18		Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик».</i> Что узнали, чему научились.	1	с.60-62	26.01.	
19	«Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов» (10 ч.)	Строительство и украшение дома <i>Изба из гофрированного картона.</i>	1	с.64-67	02.02.	
20		Объём и объёмные формы. Развёртка <i>Моделирование .</i>	1	с.68-71	09.02.	
21		Подарочные упаковки <i>Коробочка для подарка.</i>	1	с.72-75	16.02.	
22		Декорирование (украшение) готовых форм <i>Украшение коробочки для подарка.</i>	1	с.76-77	01.03.	
23		Конструирование из сложных развёрток <i>Машина .</i>	1	с.78-79	15.03.	
24		Модели и конструкции <i>Моделирование из конструктора.</i> Наши проекты. Парад военной техники	1	с.80-83	22.03.	
25		Наша родная армия <i>ткрытка «Звезда» к 23 февраля.</i>	1	с.84-89	29.03.	
26		Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. <i>Цветок к 8 марта.</i>	1	с.90-95	05.04.	
27		Изонить <i>Весенняя птица.</i>	1	с.96-99	19.04.	
28		Художественные техники из креповой бумаги. <i>Цветок в вазе.</i> Что узнали, чему научились.	1	с.100-102	26.04.	
29	«Мастерская кукольника» (6 ч.)	Что такое игрушка? <i>Игрушка из прищепки.</i>	1	с.104-107	03.05.	
30		Театральные куклы. <i>Марионетки</i>	1	с.108-111	03.05.	

31		Игрушка из носка	1	с.112-113	10.05.	
32		Кукла-неваляшка	1	с.114-115	10.05.	
33		Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений.	1	с.118	17.05.	
34		Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений.	1	Загот. прир. матер	17.05.	