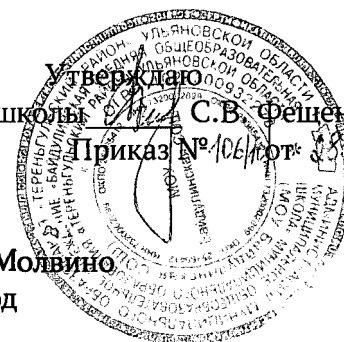


Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11 от 28.08.24г.
Секретарь Лямаева Г.А.Лямаева

Директор школы С.В. Фещенко

Приказ № 106/от 28.08.2024г.



Учебный план детского сада ст.Молвино
на 2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан для детского сада ст.Молвино (далее – детский сад) в соответствии с п.9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада и гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно-образовательного процесса в детском саду на 2024-2025 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с изменениями)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N28 (с изменениями),
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 (с изменениями).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, что дает возможность детскому саду выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А.Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы является четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат, создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограниченное сотрудничество с другими детьми.

Во всех возрастных подгруппах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями родителей (законных представителей) и воспитанников, традиций и возможностей педагогического коллектива).

2024-2025 учебный год начинается 01 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года и составляет 36 недель.

С 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года – летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

Возрастные образовательные нагрузки

	Первая младшая группа (от 1,5 до 3)	Вторая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13					
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Не более 10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и 2-ю половину дня по 8-10 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна		-	-	Продолжительность не более 25-30 мин.	
В середине времени отведенного на непрерывную статическую образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.					

Организация образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом

Возраст	Недельная образовательная нагрузка (НОД в неделю)	Периодичность НОД (минут)	Примечание	
От 1,5 до 3 лет	10	10	В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности	С детьми раннего возраста проводится по две НОД в день: одна в первую половину дня, вторая – во вторую по подгруппам, фронтально (Музыка).
От 3 до 4 лет	10	15		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации – фронтальная.
От 4 до 5 лет	10	20		

От 5 до 6 лет	13	20 и 25	(вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.	Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 45 минут. НОД в первую половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации – фронтальная и подгрупповая.
От 6 до 7 лет	15	30		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю		
	Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)
Чтение художественной литературы	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Конструктивно-модельная деятельность	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Формирование элементарных математических представлений	<i>1 раз в неделю</i>	-	-
Общение при проведении режимных моментов	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Дежурства	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Прогулки	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность в неделю		
	Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Самостоятельная игра	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная-исследовательская деятельность	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

**Общеобразовательные основные (комплексные) программы
дошкольного образования**

1.	Базовая (инвариантная) часть	Количество занятий в неделю			
			I младшая группа		Средняя группа
1.1.	Федеральная образовательная программа ДО				
1.1.1.	Ознакомление с окружающим миром		1		1
1.1.2.	Развитие речи		2		1
1.1.3.	Познание. ФЭМП		-		1
1.1.4.	Художественное творчество. Рисование		1		1
1.1.5.	Художественное творчество. Лепка		1		1/2
1.1.6.	Художественное творчество. Аппликация		-		1/2
1.1.7.	Физическая культура.		3		3
1.1.8.	Музыка		2		2
ИТОГО в неделю:			10		10
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>			10		11
1.	Разделы программы	Количество занятий в год			
			I младшая группа		средняя группа
1.1.	Федеральная образовательная программа ДО				
1.1.1.	Ознакомление с окружающим		36		36/9

1.1.2.	Развитие речи		72		36		
1.1.3.	Познание. ФЭМП				36		
1.1.4.	Художественное творчество. Рисование		36		36		
1.1.5.	Художественное творчество. Лепка		36		18		
1.1.6.	Художественное творчество. Аппликация				18		
1.1.7.	Физическая культура.		108		108		
1.1.8.	Музыка.		72		72		
ИТОГО в год:			360		360/9		

36/9*- 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

**Общеобразовательные основные (парциальные) программы
дошкольного образования**

1.	Базовая (инвариантная) часть	Количество занятий в год			
			I младшая группа		средняя группа
1.1.	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей.		-		-
	ИТОГО в год по программе:		-		-
1.2.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Программа здоровье сберегающего направления		-		-
	ИТОГО в год по программе:		-		-
1.3.	«Прикоснись к природе сердцем» Апполонова Н.И., Баранникова Э.Э. Румянцева И.Л. Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста (3-5 лет)		-		1 раз в месяц
	ИТОГО в год по программе:		-		9
	ИТОГО В ГОД:		-		9