

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Байдулинская средняя общеобразовательная школа»

Муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от от «28» 08 2023г.

Руководитель ШМО С.А. Самаркина Т.А.

Согласовано

Зам. директора по УР Т.Н. Ватина

Протокол № 10 от «29» 08 2023г.

Утверждаю

Директор школы С.В. Фещенко

Приказ № 104/3/0 от «31» 08 2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
« Умелые ручки»
на 2023-2024 учебный год
(34 часа в год, 1 раз в неделю)**

Срок реализации: 1 год

Возрастная категория: обучающиеся 3 класса (возраст 8-9 лет)

Направление: общекультурное

Составила:

учитель начальных классов

Самаркина Г.А.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» в 4 классе сформирована с учётом рабочей программы воспитания.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Личностные

- учебно – познавательный интерес к прикладному творчеству, к новым способам самовыражения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства;
- навык самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Обучающаяся получит возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих; - навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Обучающаяся получит возможность научиться:

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования ;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

Познавательные УУД

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

Обучающаяся получит возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

Коммуникативные УУД

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение с окружающими;
- формировать собственное мнение и позицию;

Обучающаяся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий художественным творчеством у обучающейся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Предметные

- составлять сообщения о трудовой деятельности человека осенью и весной и описывать её особенности;
- рассказывать о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с использованием текстильных материалов, рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (сохранять порядок на рабочем месте во время работы);
- подбирать материалы и инструменты для работы, рационально размещать их на рабочем месте; -использовать
- информацию из словаря учебника при выполнении заданий; -выполнять доступные действия
- по самообслуживанию (несложный ремонт одежды); -рассказывать о практическом применении
- природных материалов и бумаги в жизни, бережно относиться к природе;
- отбирать природные и пластичные материалы, бумагу, нитки с учётом их свойств и технологии изготовления поделок; -применять
- приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (швейные иглы);
- экономно размечать материалы на глаз, складыванием, по клеткам, по шаблону, по линейке; -отбирать и
- выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных материалов).
- понимать приемы безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл, булавок с колечком;

Содержание курса

Работа с природными материалами (4 часа)

Объёмные поделки с использованием природного материала(фигурки зверей, сказочных персонажей).

Планируемые результаты:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

Объёмные и плоскостные аппликации (18 часов)

Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Мозаика из ватных комочков. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Многослойная аппликация.

Планируемые результаты:

- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

Работа с пластическими материалами (6 часов)

Мозаичная аппликация на стекле с использованием пластилина. Лепка из солёного теста.

Планируемые результаты:

- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

Работа с бросовым материалом (6 часов)

Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки) . Анализ и разметка изделия. Декоративное оформление карандашницы.

Планируемые результаты:

- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

Формы организации:

- индивидуальная
- коллективная
- работа в малых группах

Виды деятельности:

тематический, итоговый, текущий, тестирование, анкетирование, цветопись, беседа.

Тематическое планирование (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Название раздела и кол-во часов	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Мир полон красоты. (1час).	Вводное занятие. Знакомство с миром рукоделия.	1	05.09.	
2	Природные материалы . (8 часов).	Лесовичок из шишек.	1	12.09.	
3		Веселый человечек из листьев.	1	19.09.	
4		Черепашки из камней.	1	26.09.	
5		Черепашки из камней.	1	03.10.	
6		Осенний букет из листьев и семян.	1	17.10.	
7		Осенний букет из листьев и семян.	1	24.10.	
8		Олень из шишек.	1	31.10.	
9		Олень из шишек.	1	07.11.	
10	Бумага.(18 часов)	Любопытная гусеница. Аппликация.	1	14.11.	
11		Морское путешествие. Аппликация.	1	28.11.	
12		Шар-кусудама из бумаги.	1	05.12.	
13		Новогоднее чудо. Аппликация.	1	12.12.	
14		Мир снежинок.	1	19.12.	
15		Пушистики-зайчата.	1	26.12.	
16		Метелица-красавица. Аппликация.	1	09.01.	
17		Зимушка-зима. Аппликация из бумаги.	1	16.01.	
18		Тюльпаны. Оригами.	1	23.01.	
19		Маки. Оригами.	1	30.01.	
20		Лилии. Оригами.	1	06.02.	
21		Цветочная кусудама.	1	13.02.	
22		Цветочная кусудама.	1	27.02.	
23		Цветочная кусудама.	1	05.03.	
24		Подснежники. Оригами.	1	12.03.	
25		Подснежники. Оригами.	1	19.03.	
26		Розочки –королевы. Оригами.	1	26.03.	
27		Розочки –королевы. Оригами.		02.04.	

28	Текстильные материалы . (2 часа).	Котик Барсик. Мягкая игрушка.	1	16.04.	
29		Зайчик – Тема. Мягкая игрушка.	1	23.04.	
30	Лепка. (5 часов)	Веселые осьминожки.	1	30.04.	
31		Очень длинношее животное.	1	07.05.	
32		На лугу.	1	07.05.	
33		Полосатики.	1	14.05.	
34		Разноцветные сюрпризы.	1	21.05.	