

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.01.2025г  
Секретарь Ляф Г.А.Лямаева

Утверждаю  
Директор С.В.Фещенко  
Приказ №8/6/о от 30.01.2025г



**Программа антирисковых мер  
по преодолению риска  
«Несформированность внутришкольной системы  
профессионального развития педагогов»  
МОУ Байдулинская СОШ  
на 2025 год**

**Программа («Дорожная карта»)  
антирисковых мер  
«Несформированность внутришкольной системы профессионального  
развития педагогов»**

1.	Наименование программы антикризисных мер	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов
2.	Цель реализации программы	- повышение к концу 2025 года доли педагогов, успешно работающих по индивидуальным программам преодоления профессиональных дефицитов до 60%, 100% охват педагогов, испытывающих потребность в наставничестве и Методическом сопровождении деятельности.
3.	Задачи реализации программы	- Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников - Преодоление профессиональных дефицитов педагогов - Повышение качества внедрения ЦОР в учебный процесс - Повышение качества внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс
4.	Целевые показатели	- 100% учителей охвачены диагностикой по выявлению профессиональных дефицитов; - 70% учителей охвачены индивидуальными программами преодоления профессиональных дефицитов; - 100% учителей, имеющих потребность в наставничестве в сфере внедрения ЦОР охвачены программой наставничества; - 100% учителей, имеющих потребность в сопровождении внедрения современных педагогических технологий и формирующего оценивания охвачены программой сопровождения; - внесены изменения в ЛНА;
5.	Методы сбора и Обработки информации	- наблюдение, - анализ, - мониторинг, - анкетирование, - изучение и анализ документов, - самооценка.

б.	Сроки реализации программы	- 1 этап (январь – март 2025 года): аналитико- диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития МОУ Байдулинская СОШ Для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. - 2 этап (март - ноябрь 2025 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию -3 этап(ноябрь–декабрь2025года) диагностический, подведение итогов
	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	- Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Рост к концу 2025 года доли педагогов, успешно работающих по индивидуальным программам преодоления профессиональных дефицитов до 60%, - Обеспечен охват педагогов, испытывающих потребность в наставничестве и методическом сопровождении деятельности.
		- внесены изменения в ЛНА, обеспечивающие стимулирование педагогов, задействованных в реализации программ наставничества и сопровождения инноваций;
	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

<b>Мероприятия и показатели реализации по риску «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»</b>				
№ п / п	Мероприятие	Результат	Сроки	Ответственные
1	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	ноябрь 2024 года	Директор школы, заместитель директора по УР
2	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в корректировке программ,	август 2025 года	Заместитель директора по УР

		сформированы индивидуальные планы		
3	<p>Проанализированы учительские и школьные практики</p> <p>Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы</p> <p>Определены направления профессиональной подготовки</p>	<p>Цели каждого урока понятны учащимся.</p> <p>Все учителя уделяют внимание развитию навыков самостоятельного обучения учащихся.</p> <p>Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихся.</p> <p>Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии.</p> <p>Учителя транслируют позитивные ожидания обучающимся</p>	2025 год	<p>Директор школы,</p> <p>заместитель директора по УР</p>
4	<p>Проанализирована локальная нормативная база</p>	<p>Изменения внесены в ЛНА</p>	2025 год	<p>Директор школы,</p> <p>заместитель директора по УР</p>
5	<p>Проведены мероприятия по внедрению новых технологий:</p> <p>1.Педагогический совет «Приёмы формирующего оценивания на каждом уроке»,</p> <p>2.Методический семинар «Современные образовательные технологии в области</p>	<p>Учителя используют приёмы формирующего оценивания на каждом уроке.</p> <p>В поурочных планах учителей учитываются особенности отдельных</p>	2025 год	<p>Заместитель директора по УР</p>

	оценки результатов обучения»; 3. Заседания ШМО «Методика применения технических средств обучения, информационно коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов»	обучающихся.		
6	Мониторинг изменения практик	Показатели п.3	1 раз в полугодие	Директор школы, заместитель директора по УР
7	Участие в консультациях для ШНОР/ ШФНСУ по основным «факторам риска»	Участие в консультациях	График консультаций; Отчет о консультациях	заместитель директора по УР, учителя предметники
8	Участие в региональных проблемно - обучающих семинарах в помощь учителям русского языка и математики ШНОР/ШФНСУ	Участие в вебинарах	График семинаров, листы регистрации участников семинаров	заместитель директора по УР, учителя предметники
9	Участие в заседаниях методических объединений, участие в региональных ассоциациях учителей-предметников по вопросам: изучение и использование документов, определяющих содержание КИМов по общеобразовательным предметам, в том числе демонстрационных версий текущего года; критериев оценивания работ; рассмотрение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА.	Участие в заседаниях	Видео-сервер дистанционного образования ОГАУ «ИРО» <a href="http://vc.cit73.ru">http://vc.cit73.ru</a>  План заседаний РМО	заместитель директора по УР, учителя предметники
10	Участие в мониторинге результативности мероприятий («дорожных	Аналитический отчет по школе	Апрель-ноябрь 2025 г.	Администрация школы

	карт») по организационно-методической поддержке ШНОР/ШФНСУ			
1 1	Участие в образовательном интенсиве (серии семинаров/вебинаров) для школ ШНОР/ШФНСУ с учетом «рискового профиля»	Участие в вебинарах	Январь-май 2025 г.	заместитель директора по УР, учителя предметники
1 2	Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающие академические трудности по предметам, подлежащим государственной итоговой аттестации, их семей	Приказ об утверждении индивидуальных программ обучения; графики консультаций	В течение года	заместитель директора по УР, учителя предметники
1 3	Разработка индивидуальных программ обучения, индивидуальное и групповое консультирование	Приказ об утверждении индивидуальных программ обучения; графики консультаций	В течение года	заместитель директора по УР, учителя предметники
1 4	Разработка форм внеурочной деятельности, направленной на повышение образовательных результатов обучающихся	Методические материалы	В течение года	заместитель директора по УР, учителя предметники
1 5	Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей с академическими трудностями	Графики консультаций	В течение года	заместитель директора по УР, учителя предметники
1 6	Организация и проведение тренировочно-диагностического тестирования обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ТДТ)	Аналитический отчет	апрель - декабрь 2025	заместитель директора по УР, учителя предметники
1 7	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных	психологическая готовность участников к	В течение года	заместитель директора по УР, классные

	представителей) по психологическим аспектам подготовки к проведению внешней оценки качества образования (ГИА, ВПР т.д.)	оценочным процедурам		руководители, педагог психолог
1 8	Участие в методических вебинарах для педагогов по подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11, в семинарах по формированию функциональной грамотности на уроках	приняли участие в вебинарах, семинарах	апрель-май 2025	Администрация школы, учителя предметники
1 9	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) и повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	для 100% педагогов школ, имеющих профессиональные дефициты, разработаны ИОМ	Январь 2025г	Администрация школы, учителя предметники