

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.01.2025г
Секретарь Лямаева Г.А.

Утверждаю
Директор С.В.Фещенко
Приказ №8/6 от 30.01.2025г



**Программа антирисковых мер
по преодолению риска
«Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»
МОУ Байдулинская СОШ
на 2025 год**

**Программа антирисковых мер (Дорожная карта)
«Низкий уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

1.	Наименование программы антикризисных мер	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
2.	Цель реализации программы	обеспечить к концу 2025 года успешное усвоение базового уровня образования обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и успеваемость.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику причин низкой учебной мотивации школьников (анализ, систематизация и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявление группы обучающихся с низким уровнем учебной мотивации) среди 5-11 классов 2. Выявление предпочтений учащихся 5-11 классов в выборе курсов внеурочной деятельности 3. Создать условия для эффективного развития обучающихся через участие в олимпиадах, конкурсах, предметных неделях. 4. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-11 классов
4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - общая и качественная успеваемость, %; - повышение уровня самооценки школьников и мотивации учения; - план и разработка программ внеурочной деятельности согласно запросам учащихся; - доля учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность на разных уровнях (школьном, муниципальном и т.п.); - повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образования.

5.	Методы сбора и Обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, - анализ, - мониторинг успеваемости, - анкетирование, - учет индивидуальных результатов успешности - самооценка.
6.	Сроки реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - 1 этап (январь –март 2025года): аналитико- диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития МОУ Байдулинская СОШ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. - 2 этап (март - ноябрь 2025 года.): основной, внеурочный, включающий поэтапную реализацию -3этап (ноябрь–декабрь 2025года) диагностический, подведение итогов
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) не менее 50% обучающихся вовлечены в различные олимпиады, конкурсы, конференции, в проектную и исследовательскую деятельность на разных уровнях (школьном, муниципальном и т.п.); 2) Программа внеурочной деятельности соответствует потребностям обучающихся; 3) создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей; 4) применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %; 5) рост количества обучающихся 1– 11-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория и др.) до 100 %; 6) рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг) до 20 % в 2024 – 2025 учебном году
9	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы

10	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
----	------------	---

Мероприятия и показатели реализации по риску «Низкий уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»				
№ п / п	Мероприятие	Результат	Сроки	Ответственные
1	1. Анкетирование, тестирование для изучения мотивации учащихся, конкретной группы учащихся или класса в целом, уровня тревожности класса 2. Диагностика по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе	100% обучающихся охвачены анкетированием и диагностикой	Январь – февраль 2025 г	Классные руководители
2	1. Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5-11 классов для выявления обучающихся «группы риска» 2. Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5-11 классов Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5-11 классов	Проведена диагностика причин учебной неуспешности среди 5-11 классов	01.12.2024 – 20.12.2024 10.02. 2025 10.04. 2025 – 15.05. 2025	Педагог-психолог
3	1. Формирование банка данных учащихся 5—11 классов школы испытывающих затруднения в обучении 2. Формирование банка данных о семьях учащихся испытывающих затруднения в обучении	Сформирован банк данных	15.09.2025	ШМО учителей, ШМО классных руководителей
4	1. Проведение стартового контрольного среза знаний обучающихся класса по	Проведены стартовый, текущий,	20.09.2025	Зам. директора по УР,

	<p>основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.</p> <p>2. Проведение текущего среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала</p> <p>3. Проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала</p> <p>4. Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом-психологом, с ребенком</p> <p>5. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение дополнительных индивидуальных заданий</p> <p>6. Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса Контроль заведением слабоуспевающими обучающимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных обучающихся учителей, классного руководителя</p> <p>7. Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК</p>	<p>итоговый срез знаний и установлены причины неуспеваемости обучающихся</p>	<p>15.12. 2025</p> <p>15.05.2025</p> <p>20.09.2025</p> <p>–</p> <p>25.10.2025</p> <p>04.04.2025</p> <p>–</p> <p>25.05.2025, 02.09.2025- 20.12.2025</p> <p>04.04.2025</p> <p>–</p> <p>25.05.2025, 02.09.2025- 20.12.2025</p> <p>04.04.2025– 25.05.2025, 02.09.2025- 20.12.2025</p>	<p>руководители ШМО, педагоги</p>
5	1. Проведение классных часов-	100%	В течение	Классные

	тренингов на формирование классных коллективов. 2. Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждом уровне обучения по плану воспитательной работы школы.	обучающихся примут участие в классных часах. 100% примут участие в школьных мероприятиях	года	руководители
6	1. Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога». 2. Проведение тренинга по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение». 3. Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»	100% педагогов приняли участие в семинарах и тренингах	В течение года	Зам директора по ВР
7	4. Тематические классные собрания для родителей	1 раз в триместр проведены родительские собрания	По воспитательным планам классных руководителей	Классные руководители
8	1. Подготовка и проведение педсовета «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования» 2. Корректирование программы профилактики буллинга «КАЖДЫЙ ВАЖЕН»; плана работы школьной Службы примирения, плана работы Совета профилактики. 3. Регулярное обновление информации на школьном сайте «Школьная служба медиации», «Для вас, родители»	Проведен педсовет «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования» Качественное обновление программ профилактики буллинга «КАЖДЫЙ ВАЖЕН»; плана работы школьной	Февраль 2025г Август 2025г В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе

		Службы примирения, плана работы Совета профилактики - 100% Повышение уровня информированности родителей о мероприятиях и их итогах и т.д. - 100%		
9	1. Анкетирование, направленное на выявление предпочтений в части курсов внеурочной деятельности 2. Организация факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся 5–11-х классов	Обеспечено единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-11 классов	15.05.2025 01.09.2025-25.12.2025	педагоги
10	Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», и т.п.	Развиты навыки самообучения, самовоспитания, самореализации	04.04.2025 – 25.05.2025, 02.09.2025- 20.12.2025	Классные руководители педагоги, педагог-психолог

