

## Справка по результатам тренировочно- диагностического тестирования в 9 и 11 классах

**Цель:** проанализировать итоги написания тренировочно- диагностического тестирования в 9 и 11 классах в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса писали ТДТ по русскому языку, математике, обществознанию , географии, биологии, информатике .Обучающаяся 11 класса писала ТДТ по русскому языку, математике( базовый и профильный уровень) , физике. Итоги написания представлены в таблице.

Результаты ТДТ 9 класса.

### Сопоставительный анализ результатов процедур независимой оценки с результатами внутреннего оценивания

№ п/п	ФИО учащегося	Русский язык		Математика		обществознание		география		Информатика		биология	
		ТДТ	2тр	ТДТ	2 тр	ТДТ	2 тр	ТДТ	2 тр	ТДТ	2 тр	ТДТ	2 тр
1	Иванова Анастасия Вячеславовна	2	4	3	4	***	**	***	**	***	**	**	**
2	Казакова Дарья Николаевна	2	3	3	3	2	4	***	**	***	**	*	**
3	Матяшина Надежда Ивановна	4	3	3	3	***	**	3	4	***	**	3	4
4	Шемякин Никита Сергеевич	***	**	5	5	***	**	4	5	4	5	**	**

Предмет	Количество обучающихся, у которых расхождение отметки за триместр и отметки за ТДТ составляет «+1» балл (отметка за 2 триместр выше отметки за ТДТ)	Количество обучающихся, у которых расхождение отметки за триместр и отметки за ТДТ составляет «+2» балл (отметка за 2 триместр выше отметки за ТДТ)	Количество обучающихся, у которых расхождение отметки за триместр и отметки за ТДТ составляет «+3» балл (отметка за 2 триместр выше отметки за ТДТ)
Русский язык	1	1	0
математика	1	0	0
обществознание	0	1	0
география	0	0	0
информатика	1	0	0
биология	1	0	0

Предмет	Количество обучающихся, у которых расхождение отметки за триместр и отметки за ТДТ составляет «-1» балл (отметка за 2 триместр ниже отметки за ТДТ)	Количество обучающихся, у которых расхождение отметки за триместр и отметки за ТДТ составляет «-2» балл (отметка за 2 триместр ниже отметки за ТДТ)	Количество обучающихся, у которых расхождение отметки за триместр и отметки за ТДТ составляет «-3» балл (отметка за 2 триместр ниже отметки за ТДТ)
Русский язык	1	0	0
математика	0	0	0
обществознание	0	0	0
география	0	0	0
информатика	0	0	0
биология	0	0	0

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР И ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ

Предмет	Средний балл за ТДТ	Средний балл по предмету за 2 триместр 2022-2023 уч.г.
Русский язык	2,6	3,3
математика	3,5	3,75
обществознание	2,0	4,0
география	3,5	4,5
информатика	4,0	5,0
биология	3,0	4,0

Результаты выполнения ТДТ обучающимися 9 класса:

Предмет	Общая численность об-ся	Численность об-ся участвовавших в ТДТ	Дата выполнения	Количество отметок , полученных за выполнение ТДТ				ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	4	3	24.01.2023	0	1	0	2	Алмаева Н.А.
математика	4	4	11.01.2023	1	0	3	0	Григорьева В.А.
обществознание	4	1	30.01.2023	0	0	0	1	Самаркина А.Н.
география	4	2	02.02.2023	0	1	1	0	Горячева Л.В.
биология	4	1	10.02.2023	0	0	1	0	Горячева Л.В.
информатика	4	1	20.02.2023	0	1	0	0	Григорьева В.А.

**Сравнительный анализ результатов ТДТ и внутренней оценки**

Предмет	Общая численность об-ся	Численность об-ся участвовавших в ТДТ	Количество отметок , полученных за выполнение ТДТ				ТДТ		
			«5»	«4»	«3»	«2»	КО	КЗ	СОУ
Русский язык	4	3	0	1	0	2	33,0	33,0	32,0
математика	4	4	1	0	3	0	100,0	25,0	52,0
обществознание	4	1	0	0	0	1	0,0	0,0	16,0
география	4	2	0	1	1	0	100,0	50,0	50,0
биология	4	1	0	0	1	0	100,0	0,0	36,0
информатика	4	1	0	1	0	0	100,0	100,0	64,0

Результаты выполнения ТДТ обучающимися 11 класса:

№ п/п	ФИО учащегося	Русский язык		Математика	
		ТДТ	1 п.	ТДТ	1 п.
2	Казакова Анна Николаевна	38,0 б	4	0,0б	4

**Вывод:** У двоих учащихся 9 класса отметка за 2 триместр выше отметки за ТДТ (+2 балла) .Низкое качество знаний по русскому языку, математике, обществознанию , географии, биологии.

Учащаяся 11 класса не набрала необходимое количество баллов и не преодолела минимальный порог по математике .

Рекомендации: 1. Учителям – предметникам проанализировать результаты ТДТ и результаты внутреннего мониторинга.

2. Разработать программу корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся по каждому предмету.

3. Ознакомить с результатами тестирования обучающихся. 4. Классным руководителям ознакомить с результатами тестирования родителей обучающихся.

Рекомендации: учителю математики Григорьевой В.А., учителям русского языка Тимашовой Г.А. и Алмаевой Н.А., учителю обществознания Самаркиной А.Н. , учителю географии Горячевой Л.В. выявить пробелы в знаниях обучающихся и провести работу для их устранения; принять во внимание результаты диагностических работ для дальнейшей подготовки выпускников к ГИА.

Зам. директора по УР

Т.Н. Ватина