

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Байдулинская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
С.В. Фещенко
Приказ № 45/0 от 09.04. 2024 г.

ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Байдулинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район»
Ульяновской области



Возраст детей: 7 -14 лет
Срок реализации: июнь 2024 г.

Авторы программы: Самаркина А.Н.
Николаева М.М., ЗДВР

2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ Байдулинская СОШ «Солнышко»
Сроки реализации программы	с 3 июня 2024 по 22 июня 2024 г.
Направления деятельности	<p>-профилактическое -спортивно-оздоровительное -художественно-эстетическое -экологическое.</p> <p>На базе лагеря работают кружки, в которых реализуются программы, направленные на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, их самореализацию и самопознание. Каждый из кружков уникален, имеет свою идею, свой вектор развития.</p> <p>Кружки: "Азбука дорожного движения"-познавательное развитие; "Творческое лето"- развитие художественных способностей детей через декоративно-прикладное творчество</p>
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. Создать благоприятные условия для проведения досуга учащихся в рамках летнего каникулярного времени, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации; - создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей; - формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе; - развитие творческих способностей; - развитие интеллектуальных способностей.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья детей; 2. Реализация возможностей каждого ребёнка: в творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной сфере; 3. Повышение социальной активности ребёнка и уверенности в своих силах и талантах, повышение творческой активности, активизация лидерских и организационных качеств.
Название организации	МОУ Байдулинская СОШ
Адрес учреждения, телефон/факс, электронный адрес	433355, Ульяновская область Тереньгульский район, ул.50-лет Победы, дом 12, 8-842-34-35-215, baissu@yandex.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития интеллектуальных, творческих, духовных и физических способностей ребенка; удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летний период — это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебно-воспитательного процесса. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Данная программа по своей направленности является интеллектуально-творческой, но включает в себя и разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна данной программы состоит в том, что по своей направленности она является комплексной, то есть посредством создания кружков разной направленности, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и интеллектуального, творческого воспитания детей в условиях лагеря при школе. Деятельность кружков предусматривает:

- практическую отработку знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического и прочих видов творчества;
- выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемое обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Цель и задачи программы

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья учащихся и проведения их досуга в рамках летнего каникулярного времени, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- ✓ организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;
- ✓ создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;
- ✓ формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе;
- ✓ воспитывать культуру поведения и общения, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;
- ✓ формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены;
- ✓ формирование устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции;
- ✓ развитие творческих способностей;
- ✓ развитие интеллектуальных способностей;
- ✓ выявление одаренных детей, с дальнейшим развитием их способностей.
- ✓ профориентация.

Концептуальные основы программы.

Педагогическая идея программы интеллектуального направления базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков:

- ✓ обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку;
- ✓ помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- ✓ удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- ✓ одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в разных видах деятельности.
- ✓ Ключевая идея программы – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих его самореализации:
- ✓ *идея развития*: развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания;
- ✓ *идея творчества*: в процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности; развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности;
- ✓ *идея сотрудничества*: совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”;
- ✓ *идея выбора и ответственности*: имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность;
- ✓ *идея деятельности*: деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности;
- ✓ *идея открытости*: контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Этапы реализации программы

Программа рассчитана на июнь 2024 года и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель-май 2024 г.

II этап. Организационный – начало июня 2024 г.

III этап. Основной – июнь 2024 г.

IV этап. Итоговый – конец июня 2024 г.

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

1. издание приказа по школе;
2. разработка программы деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
3. подготовка методического материала для работников лагеря;
4. отбор кадров для работы в школьном оздоровительном лагере;
5. составление необходимой документации для деятельности лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

1. мотивирование детей на участие;

2. проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основных идей ;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
3. вовлечение детей в творческо-интеллектуальную, исследовательскую деятельность.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;
2. выработка перспектив деятельности организации;
3. анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание деятельности

Основные направления реализации программы

В рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей работают кружки.

Название кружка/ активности	ФИО педагога	Мероприятия
«Азбука дорожного движения»	Мухутдинова Раиса Николаевна Старостин Сергей Валентинович	Мы изучаем....
«Творческое лето»	Распаева Марина Александровна	Мы размышляем...
Начальник лагеря	Ешторкина Ирина Михайловна	Мы планируем и подводим итоги...

Механизм реализации программы

Общий режим летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:

- 8.30 - 8.40 - приём детей
- 8.40 - 8.50 – зарядка
- 8.50- 9.00 –утренняя линейка
- 9.00 - 9.30 - завтрак
- 9.30 – 13.00– кружок, работа по плану отряда
- 13.00 – 13.30 – обед
- 13.30 – 14.00 – работа творческих мастерских
- 14.00–14.30- уход домой

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ☀ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ (с изменениями)
- ☀ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ☀ Устав МОУ Байдулинская СОШ
- ☀ Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- ☀ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ☀ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ☀ Приказы МУ Отдел образования МО "Тереньгульский район", директора школы.
- ☀ Должностные инструкции работников.
- ☀ Планы работы.

Кадровые условия:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ Байдулинская СОШ, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря
2. 2 воспитателя
3. Персонал пищеблока (повар, помощник повара) -2 чел.
4. Обслуживающий персонал (уборщик) -1 чел.

Начальник лагеря руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства; обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-технические условия:

	Применение	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты № 3, № 4, № 6, № 7	Игровая комната, комната для занятий, комнаты отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, вожатые, технический персонал
Стадион	спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, вожатые
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка, проведение обще-лагерных игр на воздухе,	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, Обслуживающий персонал (уборщик)

Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, изготовление поделок, рисование, актерское мастерство).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе:

добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Система контроля по реализации программы



№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные рук.
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели


В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.





Директор МОУ Байдулинская СОШ
 _____ С.В. Фещенко

Время работы	Название мероприятия	Ответственные
03.06.2024.	1 день «День знакомства»	
8 ³⁰	Прием детей	Встреча детей.
8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰	Зарядка	Упражнения с музыкальным сопровождением.
8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Правила поведения на площадке».
9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Завтрак	
9 ³⁰ -12 ¹⁵	Работа по плану 	Открытие лагеря. Формирование отрядов, разучивание девизов, речёвки. Беседа «Символика Российской Федерации» Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Игры, конкурсы «Ярмарка идей». «Облака», «Июнь -с цветами»(прогулка – наблюдение). Подвижные игры «Красное чернило, белое перо», «Ты катись, весёлый мячик». В течение дня- учебная эвакуация «Действия в случае угрозы террористического акта».
12 ¹⁵ – 13 ⁰⁰	Образовательная деятельность Кружок "Творческое лето"	Изготовление объемной аппликации из бумаги
13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Обед	
13 ³⁰ -14 ⁰⁰	Работа творческих мастерских	Оформление уголка отряда. Оформление окон ко Дню России.
14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Уход детей домой	До встречи! Подведение итогов дня.
04.06.2024	2 день «День спорта»	
	Прием детей	Встреча детей.
	Зарядка	Выполнение упражнений с гимнастическими палками
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Инструктаж по правилам поведения во время спортивных игр».
		Мухутдинова Е. А. Самаркина А.Н.



	Завтрак		
	Работа по плану		<p>Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Викторина «О, спорт – ты мир».</p> <p>Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые». Конкурсы: «Одноногий спортсмен», «Победитель на коленях», «Силачи», «Самый ловкий», «Одолейкин», «Перетяни меня», игра «Чей фант?».</p> <p>Мульт. показ «3 богатыря»</p>
	Образовательная деятельность. Кружок "Азбука дорожного движения"		Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Основные понятия и термины ПДД
	Обед		
	Работа творческих мастерских		Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»
	Уход детей домой		До завтра! Подведение итогов дня.
05.06.2024.	3 день « День природы»		
	Прием детей		Опять вместе!
	Зарядка		Зарядка под музыкальное сопровождение
	Линейка		Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка « Правила пожарной безопасности»
	Завтрак		
	Работа по плану		<p>Беседа: «Земля – наш дом».</p> <p>Викторина «По родной стране». Занимательная викторина «Удивительная жизнь растений» (загадки о природе).</p> <p>Квест –игра «В поисках клада».</p>
	Образовательная деятельность		<p>Виртуальное путешествие по интереснейшим местам планеты. 15 путешествий по всему миру.</p> <p>https://cameralabs.org/9245-virtualnoe-puteshestvie-po-interesneishim-mestam-planety</p>
			Мухутдинова Е. А. Самаркина А.Н.


	Обед		
	Работа творческих мастерских	Конкурс поделок из природного материала.	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
06.06.2024.	4 день « День Пушкина »		
	Прием детей	Привет всем!	Самаркина А.Н. Мухутдинова Е. А.
	Зарядка	Зарядка под музыкальное сопровождение	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Правила безопасного поведения на воде летом»	
	Завтрак		
	Работа по плану	А. С. Пушкин «Как вечно пушкинское слово!» - стихи, сказки, сценки из сказок. Конкурс юных сказочников «Жили – были...» (сочиняем сказки сами). "Сказочное Лукоморье". Игра -викторина по сказкам. Инсценировка отрывков из любимых сказок (командный конкурс)	
		Культура. РФ. 110 лет Пушкинскому музею: лучшие лекции, экскурсии и статьи. https://www.culture.ru/museums/themes	
	Образовательная деятельность. Кружок "Азбука дорожного движения"	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	
	Обед		
	Работа творческих мастерских	Конкурс рисунков «По страницам пушкинских сказок».	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
07.06.2024.	5 день «День веселых испытаний»		
	Прием детей	Друзьям привет!	Самаркина А.Н. Мухутдинова Е. А.
	Зарядка	Зарядка со скакалками	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Правила поведения во время игр».	
	Работа по плану	Фольклорная программа о народных играх «Как летом отдыхаем, так летом мы играем». Спортивное состязание народов.	

		Квест «В гостях у сказки» Спокойные игры на свежем воздухе «Светофор». «Ручеек», «Я знаю пять имен», «Хлопки», «Удержи шарик».	
	Образовательная деятельность. Кружок "Творческое лето" 	Изготовление открыток с аппликацией цветами в технике квиллинг.	
	Обед		
	Работа творческих мастерских	Изготовление цветов из ниток, бумаги, подручного материала.	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
08.06.2024.	6 день «День эрудита»		
	Прием детей	Здравствуйте!	Самаркина А.Н. Мухутдинова Е.А.
	Зарядка	Выполнение упражнений с гимнастическими палками	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Как беречь глаза».	
	Работа по плану	Игра «Поле чудес» Игра «Что? Где? Когда?» Викторина «Знатоки классической музыки»	
	Образовательная деятельность 	Лето с Аксаковкой. Онлайн- игра "Озорная кино-карусель" (угадать по кадру известный советский или российский фильм для детей) https://аксаковка.рф/2024/01/день-детского-кино/	
	Обед		
	Работа творческих мастерских	Конкурс поделок из бумаги "Умелые ручки"	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
10.06.2024	7 день «День хороших манер»		
	Прием детей	Встреча детей.	Мухутдинова Е.А.


	Зарядка	Выполнение зарядки под музыкальное сопровождение.	Самаркина А.Н.
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Инструктаж по правилам поведения во время прогулок	
	Работа по плану 	Беседа о правилах этикета. Культура поведения в общественных местах. Игра – викторина «Знатоки этикета». Экскурсия по улицам села, в СДК с.Байдулино, сельскую библиотеку (мероприятие «Лирический этюд») Конкурс рисунков «Дом, в котором я живу».	
	Образовательная деятельность. Кружок "Творческое лето"	Рисование с помощью ватных палочек.	
	Обед		
	Работа творческих мастерских	Мастер класс по складыванию салфеток.	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
11.06.2024.	8 день «День открытий»		
	Прием детей	Встреча детей	Мухутдинова Е.А. Самаркина А.Н.
	Зарядка	Выполнение упражнений с мячами	
	Линейка	Поучительная минутка «Болезни грязных рук».	
	Завтрак		
	Работа по плану 	Викторина «Великие русские достижения» Онлайн -презентация "Выдающиеся российские учёные и их открытия" http://cherkashin-sev.ru/онлайн-презентация-выдающиеся-рос/?ysclid=lupra3mdhc776859132	
	Образовательная деятельность. Кружок "Азбука"		



	дорожного движения"	Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации	
	Обед		
	Работа творческих мастерских	Изготовление аппликации «Планеты Солнечной системы», «Звездное небо»	
	Уход детей домой		
12.06.2024.	9 день «День России»		
	Прием детей	Здравствуйте!	Самаркина А.Н. Мухутдинова Е.А.
	Зарядка	Выполнение упражнений с гимнастическими палками	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Солнечный удар».	
	Завтрак		
	Работа по плану	День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Беседа «Мы все твои дети – Россия» (или что такое толерантность) Конкурсная программа «Русские традиции». Музыкальный час «Мы поём о России». Флешмоб «День России»	
	Образовательная деятельность	Виртуальное путешествие 16 самых красивых видов народного искусства России https://fishki.net/1255416-16-samyh-krasivyh-vidov-narodnogo-iskusstva-rossii.html	
	Обед		
	Работа творческих мастерских	Конкурс рисунков «Моя малая родина»	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
13.06.2024.	10 день «День Олимпиады»		
	Прием детей	Встреча детей	Мухутдинова Е.А. Самаркина А.Н.
	Зарядка	Упражнения с музыкальным сопровождением	
	Линейка	Поучительная минутка «Я учусь быть здоровым».	
	Завтрак		
	Работа по плану	Просмотр презентации для детей "Олимпийские игры" https://www.youtube.com/watch?v=-2QjrH4IfU	

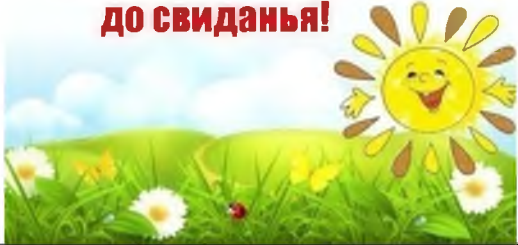
		<p>Просмотр документального фильма «Олимпийские игры в Сочи» https://www.youtube.com/watch?v=8fW7gpD2kPw</p> <p>Малая Олимпиада. Первенство лагеря по различным видам спорта.</p>	
	<p>Образовательная деятельность. Кружок "Азбука дорожного движения"</p>	<p>Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации</p>	
	<p>Обед</p>		
	<p>Работа творческих мастерских</p>	<p>Опыты и эксперименты: лава вулкана и др.</p>	
	<p>Уход детей домой</p>	<p>Подведение итогов дня.</p>	
<p>14.06.2024.</p>	<p>11 день «День экологии»</p>		
	<p>Прием детей</p>	<p>Здравствуй!</p>	
	<p>Зарядка</p>	<p>Выполнение упражнений с гимнастическими палками</p>	<p>Мухутдинова Е.А. Самаркина А.Н.</p>
	<p>Линейка</p>	<p>Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Правила поведения во время экскурсии».</p>	
	<p>Завтрак</p>		
	<p>Работа по плану</p> 	<p>Правила поведения в природе. Правила поведения в лесу. Берегите природу. Целевая прогулка в лес. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. Операция "Живи, родник" (очистка родника и прилегающей территории) «Живое должно жить» (экологическая беседа). «Что я знаю о цветах?» (целевая прогулка). «Бабочка – удивительный цветок» (целевая прогулка). Игры «Займи своё место», «Кто первый!».</p>	
	<p>Образовательная деятельность Кружок</p>	<p>Рисование солью</p>	

	"Творческое лето"		
	Обед		
	Работа творческих мастерских	Изготовление листовок "Берегите лес!" Изготовление поделок из бросового материала.	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
15.06.2024.	12 день «День музыки»		
	Прием детей	Опять вместе!	Самаркина А.Н. Мухутдинова Е.А.
	Зарядка	Выполнение упражнений со скакалками.	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Осанка – основа красивой походки»	
	Работа по плану 	Коллективная игра «Угадай мелодию» Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры». Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»; Конкурс «Спрятавшиеся ноты» - - в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты; - составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си); Концертная программа «Вместе весело споем». Подвижные игры на площадке «Третий лишний», «Займи своё место».	
	Образовательная деятельность	Виртуальная экскурсия в музей музыкальных инструментов	
	Обед		
	Работа творческих мастерских	Конкурс рисунков «Мой любимый музыкальный инструмент». Конкурс причёсок «Варвара краса»	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
17.06.2024.	13 день «День здоровья»		
	Прием детей	Встреча детей.	Самаркина А.Н. Мухутдинова Е.А.
	Зарядка	Выполнение упражнений с мячами	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	
	Работа по плану	Минутки здоровья. Беседа «Мы за ЗОЖ»	

		<p>Викторина «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Викторина «Виды спорта». Спортивное мероприятие «Весёлые старты».</p>	
	<p>Образовательная деятельность Кружок "Творческое лето"</p>	<p>Фоторамка, украшенная цветами</p>	
	<p>Обед</p>		
	<p>Работа творческих мастерских</p>	<p>Коллективная работа - плакат «Мы за здоровый образ жизни»</p>	
	<p>Уход детей домой</p>	<p>До завтра! Подведение итогов дня.</p>	
<p>18.06.2024.</p>	<p>14 день «День профессий»</p>		
	<p>Прием детей</p>	<p>Встреча детей</p>	<p>Мухутдинова Е.А. Самаркина А.Н.</p>
	<p>Зарядка</p>	<p>Выполнение упражнений с обручами.</p>	
	<p>Линейка</p>	<p>Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Правильное питание»</p>	
	<p>Работа по плану</p>	<p>Экскурсия на предприятия р.п. Тереньга (МЧС), экскурсия в ФАП с.Байдулино, встреча с людьми интересных профессий. «Аукцион профессий» (Защита профессий), номинации «Самый фантастический проект», «Самая интересная профессия», «Самая необычная профессия», «Самая редкая профессия».</p>	
	<p>Образовательная деятельность Кружок "Азбука дорожного движения"</p> 	<p>Дорожно-транспортные происшествия.</p>	
	<p>Обед</p>		

	Работа творческих мастерских	Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд»	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
19.06.2024.	15 день «День творчества»		
	Прием детей	Встреча детей	Мухутдинова Е.А. Самаркина А.Н.
	Зарядка	Выполнение упражнений с мячами.	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Безопасность дома, в школе, на улице».	
	Работа по плану 	Конкурс «Алло, мы ищем таланты». КВН по ПДД «ПДД ты должен знать обязательно на 5!» Конкурс «Безопасное колесо» Подготовка к заключительному концерту.	
	Образовательная деятельность	Изумляющие фотографии дикой природы с конкурса LUMIX People's Choice Award https://cameralabs.org/aeon/fotografii-dikoy-prirody-lumix-peoples-choice-award/albom	
	Обед		
	Работа творческой мастерской	"Подарок своей семье". Поделки, аппликации, рисунки, письма (самостоятельный выбор темы).	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
20.06.2024	16 день «День достижений»		
	Прием детей	Здравствуйте!	Самаркина А.Н. Мухутдинова Р.Н.
	Зарядка	Выполнение упражнений с гимнастическими палками	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Спички не тронь, в спичках – огонь!»	
	Завтрак		
	Работа по плану	Знакомство с книгой «Рекорды Гиннеса». Музыкально – спортивная программа «Мама, папа, я – спортивная семья!». Спортивные эстафеты, игры.	

		«Передача Лучше всех» Составление книги рекордов лагеря.	
	Образовательная деятельность. Кружок "Азбука дорожного движения"	Сигналы регулирования дорожного движения.	
	Обед		
	Работа творческой мастерской	Изучение фокусов. Изготовление открыток для жителей категории «Дети войны» ко Дню Памяти и скорби (22 июня)	
	Уход детей домой		
21.06.2024.	17 день « День памяти и скорби»		
	Прием детей	Встреча детей	Самаркина А.Н. Мухутдинова Р.Н.
	Зарядка	Упражнения с музыкальным сопровождением.	
	Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Поучительная минутка «Моя безопасность».	
	Работа по плану 	Акция «Обелиск». Посещение комнаты Боевой славы Беседа "Дети - герои войны". Лето с Аксаковкой. (сайт Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества имени С.Т.Аксакова) . "Крылатые защитницы земли". Обзор книг о военных лётчицах". https://аксаковка.рф/2024/03/обзор-книг-о-военных-летчицах/ Игра «Юные разведчики» с элементами ориентирования на местности. Письма военнослужащим, участвующим в спецоперации по защите Донбасса.	
	Образовательная деятельность Кружок "Творческое лето"	Фоторамка, украшенная пуговицами	
	Обед		
	Работа творческой мастерской	Моделирование военной техники.	
	Уход детей домой	До завтра! Подведение итогов дня.	
22.06.2024	18 день « День закрытия лагерной смены »		
	Прием детей	Встреча детей	Мухутдинова Е.А.
	Зарядка	Упражнения с музыкальным сопровождением.	

Линейка	Ознакомление детей с планом работы на день. Минута молчания.	Самаркина А.Н.
Завтрак		
Работа по плану	<p>Возложение цветов к памятнику погибших воинов. Акция "Свеча памяти"</p> <p>Конкурс "Мисс и мистер лагеря" Праздничный концерт ко дню закрытия лагерной смены "Ах! Лето, лето...". Дискотека «Расстаются друзья» Закрытие лагерной смены. Линейка «До новых встреч!». Подведение итогов смены.</p>	
<p>Школьный лагерь, до свиданья!</p> 		
Обед		
Работа творческой мастерской	Анкетирование. Запись пожеланий от ребят.	
Уход детей домой	Подведение итогов дня. До свидания!	

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в лагере, - М.: 2012 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2012
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Летний лагерь.– М.: ВАКО, 2013 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2014 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2014 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013 г.
8. Интернет ресурсы.

Приложения

Приложение № 1

Диагностики, применяемые в летнем лагере с дневным пребыванием детей.

1. Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочесть сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) _____

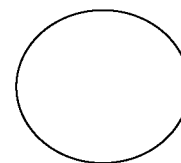
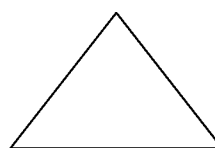
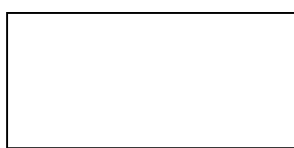
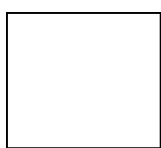
Возраст _____ лет

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему



внутреннему миру:

квадрат

прямоугольник

зигзаг

треугольник

круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами

д) спортом

з) журналистикой

л) свой вариант:

б) литературой

е) театром

и) вязанием

в) музыкой

ё) туризмом

й) вышиванием

г) пением ж) рисованием

к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

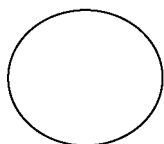
- а) получить новые знания о _____*
 - б) лучше понять и узнать себя;*
 - в) познакомиться с новыми людьми;*
 - г) безопасно провести время;*
 - д) попробовать себя в самостоятельной жизни;*
 - е) что-то ещё (указать)*
-

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| <i>а) честность</i> | <i>е) общительность</i> | <i>й) достоинство</i> |
| <i>б) взаимоуважение</i> | <i>ё) интеллект</i> | <i>к) благородство поступков</i> |
| <i>в) решительность</i> | <i>ж) внешние данные</i> | <i>л) инициативность</i> |
| <i>г) взаимопомощь</i> | <i>з) сильный характер</i> | <i>м) целеустремлённость</i> |
| <i>д) чувство юмора</i> | <i>и) аккуратность</i> | <i>н) ответственность</i> |

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в



отряде:

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждёшь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....
.....

Я не хочу,

чтобы.....
.....

Я хочу,

чтобы.....
.....

Я боюсь,

что.....
.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

Анкета (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Недописанный тезис

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Итоговое анкетирование.**(изучение мнения детей по организации лагерной смены)**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1.	1.
2.	2.
И т.д.	И т.д.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то я бы ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания: